

# กำหนดการสอน (Course outline)

รหัสวิชา ศ21102

ชื่อวิชา ศิลปะ 2 (ดนตรี)

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคการศึกษา 2

ปีการศึกษา 2558

รายชื่อผู้สอน นางสาวอัจฉราภรณ์ ภาสตา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 40/10

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มาตรฐาน ศ 2.1** เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

**มาตรฐาน ศ 2.2** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**รหัสตัวชี้วัด**

ศ 2.1 ม.1/1	ศ 2.1 ม.1/2	ศ 2.1 ม.1/3	ศ 2.1 ม.1/4	ศ 2.1 ม.1/5
ศ 2.1 ม.1/6	ศ 2.1 ม.1/7	ศ 2.1 ม.1/8	ศ 2.1 ม.1/9	ศ 2.2 ม.1/1
ศ 2.2 ม.1/2				

**ศ2.1 ม.1/1** อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล

**ศ2.1 ม.1/2** เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียง ของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

**ศ2.1 ม.1/3** ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลาย  
รูปแบบ

**ศ2.1 ม.1/4** จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

**ศ2.1 ม.1/5** แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา  
แตกต่างกัน

**ศ2.1 ม.1/6** เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท

**ศ2.1 ม.1/7** นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม

**ศ2.1 ม.1/8** ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง

**ศ2.1 ม.1/9** ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

**ศ2.2 ม.1/1** อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

**ศ2.2 ม.1/2** ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

ตารางกำหนดการสอน รายวิชาศิลปะ 2 (ดนตรี) รหัสวิชา ศ21102

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ข้อตกลง/ภาระงาน
1	ประเภทของวงดนตรี การเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี <b>คำสำคัญ</b> - <a href="#">วงดนตรีไทย</a> - <a href="#">บทเพลงจากวัฒนธรรมต่างๆ</a> - <a href="#">การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี</a>	6	แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ การสังเกต การทำงาน ตรวจใบงาน แบบประเมิน	ทำแบบทดสอบได้ 5 ข้อ 1 คะแนน ใบงานที่ 1 เรื่องวงดนตรีและบทเพลง 5 คะแนน ใบงานที่ 2 เรื่อง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี 4 คะแนน ปฏิบัติ
2	เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี <b>คำสำคัญ</b> - <a href="#">โน้ตเพลงไทย</a> - <a href="#">โน้ตสากล</a>	4	การสังเกต การทำงาน ประเมินการอ่านโน้ต	ปฏิบัติการอ่านโน้ต 5 คะแนน
3	การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนเองสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง ฝึกร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรี ประกอบการร้องเพลง <b>คำสำคัญ</b> <a href="#">วิเคราะห์ห้องค์ประกอบดนตรี</a>	7	ประเมินการร้องเพลงเป็นกลุ่ม แบบทดสอบ การสังเกต การทำงาน ตรวจใบงาน	ทำแบบทดสอบได้ 5 ข้อ 1 คะแนน ปฏิบัติการร้องเพลง 5 คะแนน ใบงานที่ 3 เรื่องการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบดนตรี 4 คะแนน
4	องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทและอิทธิพลของดนตรี <b>คำสำคัญ</b> <a href="#">ดนตรีกับมรดกทางวัฒนธรรม</a>	3	แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ การสังเกต การทำงาน ตรวจใบงาน	ทำแบบทดสอบได้ 5 ข้อ 1 คะแนน ใบงานที่ 4 เรื่อง ดนตรีกับมรดกทางวัฒนธรรม 4 คะแนน
คะแนนระหว่างภาค				30 คะแนน
คะแนนกลางภาค				10 คะแนน
คะแนนปลายภาค				10 คะแนน
รวมทั้งหมด (20 ชั่วโมง)				50 คะแนน

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน