

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	อ33202
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
ระดับชั้น	ม.6
ภาคการศึกษา	1
ปีการศึกษา	2559
ชื่อผู้สอน	ครูชนิกนันท์ โกมุตแดง
อัตราส่วนระหว่างภาคและปลายภาค	80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างมีวิจารณ์ญาณ ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
2. ใช้ภาษาเพื่ออธิบายบรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. ใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำความรู้และทักษะการสื่อสารสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสังคมโดยใช้น้ำเสียง ท่าทางที่เหมาะสมกับระดับบุคคล และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ 33202

หน่วยที่	เนื้อหา /สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ข้อตกลง/ภาระงาน
1	<p>เนื้อหา1. Meeting someone สาระ</p> <p>1. Language study – Question tags 2.Pronunciation – Intonation in question tags , stress system 3.Dialogs – Greeting and responses - Self Introductions -Introducing people to each other -Names in English -Initiating small talk คำสำคัญ introductions</p>	8	<p>1.ประเมินการออกเสียงคำ และประโยคได้ถูกต้อง</p> <p>2. ตรวจสอบความถูกต้อง ของการเลือกใช้คำศัพท์ใน ประโยคให้เหมาะสมกับ ความสนใจของตนเอง เมื่อพูดบทสนทนา</p> <p>3. บทสนทนาที่นักเรียน เขียนและพูดออกเสียงบท สนทนาละ 5 คะแนน</p>	<p>ข้อตกลงนักเรียน สนทนาได้ตอบ ตามสถานการณ์/ หัวข้อที่กำหนดให้ โดยเปลี่ยนคำศัพท์ ในประโยคให้ เหมาะสมกับความ สนใจของตนเอง</p> <p>ภาระงาน ฝึกพูดได้ตอบตาม สถานการณ์/ หัวข้อ ที่กำหนดให้ ชิ้นงาน นักเรียนเขียนบท สนทนาได้ตอบ ตามหัวข้อที่ได้รับ คนละ 1 หัวข้อ</p>
2	<p>เนื้อหา 2. Getting to know you สาระ</p> <p>1. Language study -Yes- No questions - Wh questions - Present Perfect with ever and never - Past simple tense and used to 2.Pronunciation -in Question Intonation,</p>	9	<p>1.ประเมินการออกเสียงคำ และประโยคได้ถูกต้อง</p> <p>2. ตรวจสอบความถูกต้อง ของการเลือกใช้คำศัพท์ใน ประโยคให้เหมาะสมกับ ความสนใจของตนเอง เมื่อพูดบทสนทนา</p> <p>3. บทสนทนาที่นักเรียน เขียนและพูดออกเสียงบท สนทนาละ 5คะแนน</p>	<p>ข้อตกลง นักเรียน สนทนาได้ตอบตาม สถานการณ์/ หัวข้อที่ กำหนดให้ โดยเปลี่ยนคำศัพท์ใน ประโยคให้เหมาะสม กับความสนใจของ ตนเอง</p> <p>ภาระงาน ฝึกพูดได้ตอบตาม สถานการณ์ / หัวข้อที่ กำหนดให้ ชิ้นงาน</p>

	<p>- regular past tense endings</p> <p>3.Dialogs</p> <p>- asking for and giving personal information</p> <p>-showing interest</p> <p>-talking to people you do not know well</p> <p>- asking questions politely</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <p><u>interest</u></p>			<p>นักเรียนเขียนบทสนทนาโต้ตอบตามหัวข้อที่ได้รับคนละ 1 หัวข้อ</p>
3	<p>เนื้อหา 3.Free time</p> <p>สาระ</p> <p>1. Language study</p> <p>–Sentence structure of expressions showing likes, dislikes and preferences</p> <p>2.Pronunciation</p> <p>–Intonation of alternative questions</p> <p>3.Dialogs</p> <p>- Talking about likes and dislikes</p> <p>- talking about preferences</p> <p>-Showing hesitation</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <p><u>Like</u></p> <p><u>Dislike</u></p> <p><u>Free time</u></p>	6	<p>1.ประเมินการออกเสียงคำและประโยคได้ถูกต้อง</p> <p>2. ตรวจสอบความถูกต้องของการเลือกใช้คำศัพท์ในประโยคให้เหมาะสมกับความสนใจของตนเองเมื่อพูดบทสนทนา</p> <p>3. บทสนทนาที่นักเรียนเขียนและพูดออกเสียงบทสนทนาละ 5คะแนน</p>	<p><u>ข้อตกลง</u>นักเรียนสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์/ หัวข้อที่กำหนดให้โดยเปลี่ยนคำศัพท์ในประโยคให้เหมาะสมกับความสนใจของตนเอง</p> <p><u>ภาระงาน</u></p> <p>ฝึกพูดโต้ตอบตามสถานการณ์/ หัวข้อที่กำหนดให้</p> <p><u>ชิ้นงาน</u></p> <p>นักเรียนเขียนบทสนทนาโต้ตอบตามหัวข้อที่ได้รับคนละ 1 หัวข้อ</p>
4	<p>เนื้อหา 4.Entertainment and Travel</p> <p>สาระ</p> <p>1. Language study</p> <p>–Prepositions of time</p>	13	<p>1.ประเมินการออกเสียงคำและประโยคได้ถูกต้อง</p> <p>2. ตรวจสอบความถูกต้องของการเลือกใช้คำศัพท์ในประโยคให้เหมาะสมกับ ความ</p>	<p><u>ข้อตกลง</u> นักเรียนสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์/ หัวข้อที่กำหนดให้โดยเปลี่ยนคำศัพท์ในประโยคให้เหมาะสม</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Dates -Present continuous with future meaning - meeting someone, picking someone up, and coming over <p>2.Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordinal number - Contractions <p>3.Dialogs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Making suggestions for joint actions - Accepting and rejecting suggestions -Giving invitations and Accepting invitations - Checking one’s own understanding - Declining invitations -Leave- taking - Changing the topic of the conversation <p>คำสำคัญ</p> <p>Entertainment</p> <p>Travel</p>		<p>สนใจของตนเอง</p> <p>เมื่อพูดบทสนทนา</p>	<p>กับความสนใจของตนเอง</p>
คะแนนเก็บระหว่างภาค			80 คะแนน	
คะแนนสอบปลายภาค (2 ชั่วโมง)			20 คะแนน	
รวมทั้งหมด (40 ชั่วโมง)			100 คะแนน	

ลงชื่อ

(นางสาว ธนิกนันท์ โกมุทแดง)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ

(นางนงนุช จงถาวรสถิตย์)

ความเห็นของวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.วิศิษฐ์ พชรวโรทัย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายโพยม จันทร์น้อ