

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	อ 33102
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษ 5
จำนวนหน่วยการเรียน	1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2559
รายชื่อผู้สอน	ครูณราภรณ์ ยอดศิริ / ครูชนิกนันท์ โกมุตแดง
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค	80 : 20

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียง ข้อความข่าว ประกาศ โฆษณา บทหรือโครงและบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างแคล่งแคล้ว
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. อธิบาย/ อภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

1. อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. วิเคราะห์ / อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

1. ค้นคว้า / สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

ตารางกำหนดการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา E 33102

หน่วยที่	เนื้อหา /สาระ /คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและ ประเมินผล	ชิ้นงาน / ภาระงาน
1 Join the club !	<p>การแสดงความคิดเห็นและบรรยายลักษณะ การดำเนินชีวิตของกลุ่มคนวัยต่างๆตามการ เปลี่ยนแปลงของยุคสมัยในสังคมสามารถ เกิดขึ้นได้ทุกเวลาในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำสำคัญ Present simple Present continuous Reflexive pronoun</p>	5	worksheet	Exercises
2 Keeping up – to – date	<p>ภาษาอังกฤษกับการสื่อสารสมัยใหม่มีการ เปลี่ยนแปลงรูปแบบผ่านเทคโนโลยีต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต และสื่ออื่นๆ ทั้ง รูปแบบของภาษาและคำศัพท์ใหม่ๆที่เกิดขึ้น ตามเทคโนโลยีนั้น</p> <p>คำสำคัญ Present perfect Present perfect continuous</p>	5	เขียนกริยา 3 ช่อง worksheet	Exercises
3 An eye for an eye ?	<p>การอ่านบทความเกี่ยวกับปัญหาทางสังคมเช่น อาชญากรรมทางสังคมและการลงโทษช่วยให้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษาอังกฤษเพื่อพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่นและวิถีการดำรงชีวิต สมัยใหม่</p> <p>คำสำคัญ Past simple Past continuous Past perfect</p>	5	Worksheet Reading	Article Exercise

4 S (he)	<p>การขอร้อง ปฏิเสธ และขออนุญาต การเขียนเรียงความเพื่อแสดงความเห็นด้วยและคัดค้าน เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้คำกริยาช่วย หรือ modal auxiliary ในภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>Modal verbs</p>	4	Worksheet Writing	Short Essay
5 The world ahead	<p>การคาดการณ์ล่วงหน้าการบอกความเป็นไปได้กับเหตุการณ์ในอนาคตที่อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น เป็นการฝึกผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กับบริบทที่เกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>Adverbs of probability</p> <p>Future simple</p>	6	Worksheet reading	Article Exercise
6 Amazing animals	<p>การนำเอาความรู้ทางภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆรอบตัว เป็นการบูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษกับสาขาวิชาอื่นๆ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างที่สามารถนำไปใช้ในการทำความเข้าใจวิชาอื่นได้</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>Conditional sentences</p>	6	Worksheet	Exercise
7 Success	<p>วรรณคดีนอกจากจะให้ความเพลิดเพลิน สนุกสนานกับเรื่องราวต่างๆของตัวละครที่มีทั้งประสบความสำเร็จและล้มเหลวแล้ว ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ดี ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาในสถานการณ์จริงผ่านตัวละครและคำบรรยายในเรื่อง</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>Conditional sentences</p>	7	Worksheet	Role play

ลงชื่อ

(นาง นราภรณ์ ยอดศิริ / นางสาวธนิกนันท์ โกมุตแดง)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ

(นางนงนุช จงถาวรสถิตย์)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อที่ ร.ต.

(วิศิษฐ พชรวโรทัย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายโพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีบุญยานนท์