

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	อ 32201
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2-10
ภาคการศึกษา	1
ปีการศึกษา	2559
รายชื่อผู้สอน	นางอรพินท์ ชิตเพชร
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค	80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่อ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี
5. เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นตามความสนใจของสังคม
6. อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
7. อธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
8. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยการเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.4-6/ 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ตัวชี้วัด ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ตัวชี้วัด ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ตัวชี้วัด ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3 รหัสวิชา อ32201

หน่วยที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดผลประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
Oriental	ปฐมนิเทศ ชี้แจง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การวัดผลและประเมินผล -Pre-Test ทดสอบก่อนเรียน	1	การทดสอบ Pre-Test	การทำแบบทดสอบ
1. Purpose for Reading	การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี โดยการใช้ Skimming/ Scanning คำสำคัญ 1. Skimming 2. Scanning 3. Intensive 4. Extensive 5. Main Idea	3	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4 การทดสอบ -ก่อนสอบกลางภาค 5 คะแนน -สอบกลางภาค 5 คะแนน เกณฑ์การผ่านร้อยละ50	การทำแบบทดสอบ
2. Your Personality Chapter 1: Right Brain or Left Brain?	1. การอ่านออกเสียง ข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง (Reading Test) 2. การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและการแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล	3 3	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 การทดสอบทักษะการอ่านออกเสียง -ก่อนสอบกลางภาค 10 คะแนน ขาดสอบ ติด “ร” ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4 1. Dictation และการเขียนสรุป เรื่องที่อ่าน -ก่อนสอบกลางภาค 5 คะแนน 2. การทดสอบ -สอบกลางภาค 10 คะแนน เกณฑ์การตัดสิน ร้อยละ 50	ทดสอบทักษะการอ่าน ตามหลักการอ่านออก เสียง 1. การทำแบบทดสอบ เขียนตามคำบอกและ รายงานสรุปเรื่องที่อ่าน จากบทเรียน การทำแบบทดสอบ

หน่วยที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดผลประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>3. การตีความประโยคและข้อความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain 2. Left handed people 3. Famous left handed people 	3	<p>ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3</p> <p>การทำ Mind Mapping</p> <p>-ก่อนสอบกลางภาค 5 คะแนน</p>	Mind Mapping
<p>3.</p> <p>Punctuation & Capitalization</p>	<p>การอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับทำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Punctuation 2. Capital letter 3. Proper Noun 	3	<p>ผลการเรียนรู้ข้อที่ 7</p> <p>การทดสอบ</p> <p>-ก่อนสอบกลางภาค 2.5 คะแนน</p> <p>-สอบกลางภาค 2.5 คะแนน</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน ร้อยละ 50</p>	การทำแบบทดสอบ
<p>4.</p> <p>How to Write a Title</p>	<p>การอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับทำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Title 2. Punctuation : Exclamation mark Question mark 	3	<p>ผลการเรียนรู้ข้อที่ 7</p> <p>การทดสอบ</p> <p>-ก่อนสอบกลางภาค 2.5 คะแนน</p> <p>-สอบกลางภาค 2.5 คะแนน</p> <p>เกณฑ์การผ่านร้อยละ50</p>	การทำแบบทดสอบ

หน่วยที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดผลประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
<p>5.</p> <p>Chapter 2 : The Shape of the Face</p>	<p>1. การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและการแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล</p> <p>2. เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม</p> <p>3. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และ ที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. การค้นคว้า และนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>1. Physiognomy 2. Chinese believes 3. The shape of face</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4</p> <p>1. การทดสอบ -สอบปลายภาค 10 คะแนน เกณฑ์การผ่านร้อยละ50</p> <p>ผลการเรียนรู้ข้อที่ 6</p> <p>2. Presentation การรายงานบทสรุป (งานกลุ่ม) -ก่อนสอบปลายภาค 5 คะแนน</p> <p>ผลการเรียนรู้ข้อที่ 6</p> <p>Presentation การรายงานบทสรุป (งานกลุ่ม)</p> <p>ผลการเรียนรู้ข้อที่ 8</p> <p>3. การเขียนรายงานสรุป The Shape of the Face -ก่อนสอบปลายภาค 5 คะแนน</p>	<p>การทำแบบทดสอบ</p> <p>การนำเสนอรายงาน ที่เขียนสรุป (งานกลุ่ม)</p> <p>การนำเสนอรายงาน ที่เขียนสรุป (งานกลุ่ม)</p> <p>รายงานสรุป The Shape of the Face ตาม แผนภูมิที่กำหนด</p>

หน่วยที่/ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดผลประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
6. Paragraph Form	1. การปฏิบัติตาม คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่อ่าน 2. อธิบายและเขียน ประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่อ่าน คำสำคัญ 1. Paragraph Form 2. Title	6	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 การทดสอบ ผลการเรียนรู้ข้อที่ 5 การทดสอบ -ก่อนสอบปลายภาค 10 คะแนน -สอบปลายภาค 5 คะแนน เกณฑ์การผ่านร้อยละ50	การทำแบบทดสอบ การทำแบบทดสอบ
7. Joining Compound Sentences with and , but, or or	การจับใจความสำคัญโดย ใช้รูปประโยค compound sentence ที่ใช้คำสันธาน and/but/or เน้น โครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการจับ ใจความสำคัญ การสรุป ความ การวิเคราะห์ความ การตีความและแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เน้นสารคดี และบันเทิงคดี คำสำคัญ 1. compound sentences 2. coordinating Conjunctions	5	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 7 การทดสอบ -ก่อนสอบปลายภาค 10 คะแนน -สอบปลายภาค 5 คะแนน เกณฑ์การผ่านร้อยละ50	การทำแบบทดสอบ
คะแนนเก็บ+(สอบระหว่างภาค 1 ชั่วโมง)				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค (1 ชั่วโมง)				20 คะแนน
รวมทั้งหมด (40 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ

(นางอรพินท์ ชิตเพชร)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ
(.....)

ความเห็นของวิชาการ

ลงชื่อ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ
(นายโพยม จันทร์น้อย.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์