

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	ญ32217
ชื่อวิชา	ภาษาญี่ปุ่น 3
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	3 หน่วยกิต
ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	2559
รายชื่อผู้สอน	นางสาวเบญญาภา ยอยู้อรอบ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย และคำบรรยาย โดยการออกเสียง กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. อธิบายหรือเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่านรวมถึงระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์ กับประโยคข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. จับใจความสำคัญจากบทสนทนา บทความสั้นๆ เรื่องเล่า และตอบคำถาม สนทนาและเขียนโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ในชีวิตประจำวันประสบการณ์
4. การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ประเด็นอื่นที่สนใจ ในรูปแบบของการพูดและการเขียน
5. ใช้คำขอร้อง แนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
6. พูดและเขียนแสดงความต้องการและขอให้ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ
7. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์
8. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆใกล้ตัว พร้อมกับให้เหตุผล
9. ใช้น้ำเสียง ภาษา และกริยาท่าทางกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น แล้วให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น
10. เข้าร่วม แนะนำ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
11. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ข้อความ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคญี่ปุ่น และภาษาไทย
12. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน

ตารางการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น ญ32217

หน่วยที่	เนื้อหา / สาระ / คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน / ชิ้นงาน
<p>11 きょうしつ ห้องเรียน</p>	<p>พูดคุยเกี่ยวกับการใช้ประโยค ในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกและขอร้องผู้อื่นให้ทำอะไรให้ - ตอบรับและปฏิเสธคำขอของคนอื่น ● คำกริยารูป て ● การใช้ประโยคคำสั่งรูป てください ● v てくださいませんか ● v ます+方 ● どうしてですか ● ประโยคเหตุผล+から ● วิธีการ เครื่อง สือ で + v ● การแสดงบทบาทสมมติ ● อักษรคันจิ <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้กริยารูป て 2. สำนวนในห้องเรียน 	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนประโยคขอร้อง ● การพูดคุยเกี่ยวกับการปฏิเสธคำขอร้องของคนอื่น ● การตอบรับคำขอของคนอื่น ● การผันกริยารูป て ● การทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกหัดการเขียนบทที่ 11 ● แบบทดสอบคำศัพท์ 5 คะแนน ● การผันกริยารูป て 5 คะแนน ● แบบทดสอบท้ายบท 5 คะแนน โดยมีเกณฑ์ นักเรียนต้องผ่านอย่างน้อย 50 เปอร์เซ็นต์
<p>12 こうつう การเดินทาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเส้นทางการเดินทาง - ถามและบอกเส้นทาง ● จุดหมายปลายทาง に + v ● จุดเคลื่อนที่ออกมา を + v 	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนอธิบายเส้นทาง ● การถามตอบเกี่ยวกับเส้นทาง และจำหน่ายปลายทาง ● การเขียนโครงสร้างไวยากรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกหัดบทที่ 12 5 คะแนน ● แบบทดสอบคำศัพท์ 5 คะแนน ● การเขียนแผนที่ 5 คะแนน ● แบบทดสอบท้าย

	<ul style="list-style-type: none"> • บริเวณเคลื่อนที่ผ่าน を + v • v 1 て、v 2 • คำช่วย は • <u>สาระน่ารู้</u> การคบเพื่อน • อักษรคันจิ <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>てけい</u> 2. <u>こうつう</u> 3. <u>かんじN5</u> 		<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนอักษรคันจิ บทที่ 12 • การผันกริยารูป て • ทดสอบท้ายบท 	<p>หน่วยที่ 12 5 คะแนน โดยมี เกณฑ์ นักเรียนต้องผ่านอย่างน้อย 50 เปอร์เซนต์</p>
13 ともだち เพื่อน	<p>การซื้อของและสิ่งของได้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การใช้กริยารูป ている • การใช้กริยาเกี่ยวกับการแต่งกาย เช่น 着る、はく、かける、かぶる、する • การเชื่อมคำคุณศัพท์ • การบอกงานอดิเรก • <u>สาระน่ารู้</u> การคบเพื่อน • อักษรคันจิ <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>てけい</u> 2. <u>การแต่งกาย</u> 3. <u>かんじ N5</u> 	20	<ul style="list-style-type: none"> • การใช้กริยารูป ている • บอกสิ่งที่ตนเองหรือเพื่อนกำลังทำอยู่ • เขียนจับคู่กริยากับเครื่องแต่งกายได้ถูกต้อง • เขียนคันจิตามลำดับเส้นได้ถูกต้อง • เขียนเรียงความงานอดิเรกของตนเองได้ถูกต้อง • การทำแบบทดสอบท้ายบท 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบทดสอบคำศัพท์ หน่วยที่ 13 • แบบฝึกหัดบทที่ 13 5 คะแนน • เขียนและพูดงานอดิเรกของตนเอง 5 คะแนน • แบบทดสอบไวยากรณ์ท้ายบท 5 คะแนน โดยมีเกณฑ์ นักเรียนต้องผ่านอย่างน้อย 50 เปอร์เซนต์
14 りょうこ การท่องเที่ยว	<p>ชักชวนทำกิจกรรมต่างๆได้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเปรียบเทียบของ 2 และ 3 สิ่งขึ้นไป 	20	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง • การเขียนเปรียบเทียบ 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบทดสอบคำศัพท์ หน่วยที่ 14 5 คะแนน

	<ul style="list-style-type: none"> ● การเปรียบเทียบโดยระบุหมวดหมู่ ● ถามและตอบคำถามพร้อมสำรวจความคิดเห็น ● <u>สาระน่ารู้</u> สี่ฤดูในญี่ปุ่น ● คณิตที่ 14 <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปรียบเทียบ 2. คณิตเบื้องต้น 		<p>ของ 3 สิ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนตัวอักษรคันจิอ่านออกเสียง และการพูดบอกความหมายตัวอักษรคันจิ ● การทำแบบทดสอบท้ายบท 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกหัดบทที่ 14 5 คะแนน ● หาข้อมูลเทศกาลญี่ปุ่น พร้อมกับนำเสนอ 5 คะแนน ● แบบทดสอบไวยากรณ์ท้ายบท 5 คะแนน โดยมีเกณฑ์ นักเรียนต้องผ่านอย่างน้อย 50 เปอร์เซนต์
15 料理 อาหาร	<p>พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ทำมาและความรู้สึกต่อสิ่งนั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กริยารูป た ● การบอกเล่าประสบการณ์ ● การลำดับเหตุการณ์ v てから ● <u>สาระน่ารู้</u> อาหารญี่ปุ่น ● คณิตที่ 15 <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำกริยารูปอดีต 2. อาหารญี่ปุ่น 3. คณิตเบื้องต้น 	20	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดคุยเกี่ยวกับความรู้สึกที่มีต่อสิ่งนั้น ● การเขียนบอกสิ่งที่ประทับใจ ● การเข้าใจการบอกรูปอดีต ● การเขียนและอ่านออกเสียงคันจิได้ถูกต้อง ● การทำแบบทดสอบท้ายบท 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบทดสอบคำศัพท์หน่วยที่ 10 5 คะแนน ● แบบฝึกหัดบทที่ 10 5 คะแนน ● บันทึกประจำวัน 5 คะแนน ● แบบทดสอบไวยากรณ์ท้ายบท 5 คะแนน โดยมีเกณฑ์ นักเรียนต้องผ่านอย่างน้อย 50 เปอร์เซนต์
16 おみやげ ของฝาก	<p>พูดคุยเกี่ยวกับการให้และการรับของได้</p> <p>บอกตัวอย่างกิจกรรมที่ทำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>การใช้กริยา</u> あげる くれる もらう ● ถามการแลกเปลี่ยนของขวัญ ● การใช้ v まえに 	20	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดและเขียนการให้และการได้รับ ● เขียนการแลกเปลี่ยนของขวัญได้ถูกต้อง ● แบบทดสอบศัพท์ ● แบบทดสอบท้ายบท 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบทดสอบคำศัพท์หน่วยที่ 16 5 คะแนน ● แบบฝึกหัดบทที่ 16 ● เขียนบอกเล่าชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 5 คะแนน ● บรรยายสิ่งที่ทำตอนปิดเทอมได้ 5 คะแนน ● แบบทดสอบ

	และ あとで ● การใช้ v たり、 v たりする ● สารระนำรู้ ของฝาก ● คำนจิบทที่ 16 คำสำคัญ 1. <u>たけい</u> 2. <u>あげる</u> 3. <u>คำนจิบเบื้องต้น</u>			วยากรรมท่ายบท 5 คะแนน โดยมี เกณฑ์ นักเรียนต้อง ผ่านอย่างน้อย 50 เปอร์เซนต์
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 120 ชั่วโมง				100 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นางสาว เบญญาภา ยอยรู้รอบ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช จงถาวรสถิต)

ความคิดเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ 0 เห็นชอบ 0 ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายโพยม จันทรน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์

