

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	อ 32101
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษ 3
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2559
รายชื่อผู้สอน	ครูสมภาพร หัสชัย
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค	80:20

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน (ต 1.1 ม. 5/1)
2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทหรือยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน (ต 1.1 ม. 5/2)
3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.1 ม. 5/3)
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 5/4)
5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม. 5/1)
6. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม. 5/2)
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม. 5/3)
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม. 5/4)
9. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม. 5/5)
10. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็น ต่างๆ ตามความสนใจของสังคม (ต 1.3 ม. 5/1)
11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ (ต 1.3 ม. 5/2)
12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่นสังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.3 ม. 5/3)
13. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม. 5/1)
14. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม. 5/2)
15. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (ต 2.1 ม. 5/3)
16. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต 2.2 ม. 5/1)
17. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล (ต 2.2 ม. 5/2)
18. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม. 5/1)
19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม. 5/1)
20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม. 5/1)
21. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ (ต 4.2 ม. 5/2)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ 32101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
1. Places	<p>การแสดงความคิดเห็น โดยการพูดและการเขียนให้เหตุผลเกี่ยวกับสถานที่ที่ต้องการจะไป หรือไปมาแล้วและไม่ต้องการจะไป การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับ Past Simple , Present Perfect และ Present Perfect Continuous ตลอดจนการเรียนรู้การอ่านออกเสียง –ed ที่เติมท้ายคำกริยานั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thailand Attractions 2. Past Simple 3. Present Perfect 4. Present Perfect Continuous 5. Regular and Irregular verbs 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. Test ครั้งที่ 1 เรื่องการใช้ Tenses (5 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชิ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เขียนเรียงความเกี่ยวกับสถานที่ที่อยากไปเที่ยวพักผ่อนและเคยไปมาแล้ว (5 คะแนน) 2. ภาระงาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2.2 การสนทนา 2.3 การอ่านออกเสียง
2. Sports and Hobbies	<p>การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลและเปรียบเทียบ การพูดและการเขียนเกี่ยวกับกีฬาและงานอดิเรก ตลอดจนเรียนรู้เทคนิคการอ่านและการออกเสียง ที่ถูกต้อง การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับกีฬาประเภทต่างๆและงานอดิเรก การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับ Past Simple, Past Perfect และ Past Perfect Continuous อันจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sports and Hobbies 2. Past Perfect 3. Past Perfect Continuous 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชิ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mind Mapping Sports and Hobbies (5 คะแนน) 2. ภาระงาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2.2 การสนทนา 2.3 การอ่านออกเสียง

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
<p>3.</p> <p>Weather</p>	<p>การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพอากาศที่มีผลต่ออารมณ์/ความรู้สึกของมนุษย์ การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับสภาพอากาศและนำไปใช้ได้ถูกต้อง การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับ active voice และ passive voice ในรูปของ (adjective) ที่ลงท้ายด้วย -ing และ -ed และอ่านบทความได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>1. Weather</p> <p>2. Active Voice and Passive Voice</p>	<p>5</p>	<p>1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. Test ครั้งที่ 2 เรื่อง Active and Passive Voice (5 คะแนน)</p>	<p>1. ภาระงาน</p> <p>1.1 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>1.2 การสนทนา</p> <p>1.3 การอ่านออกเสียง</p>
<p>4.</p> <p>Environment</p>	<p>การอภิปราย/แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การใช้ไวยากรณ์การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด (comparatives and superlatives) ตลอดจนเขียนเรียงลำดับคำคุณศัพท์ (adjective order) ได้ถูกต้อง ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการสื่อสารในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>1. Environment</p> <p>2. Pollution</p> <p>3. Comparison of Adjectives</p>	<p>5</p>	<p>1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. Test ครั้งที่ 3 เรื่อง Adjective Order (5 คะแนน)</p>	<p>1. ชิ้นงาน</p> <p>1.1 แผนผังความคิด Mind Mapping หัวข้อเรื่อง How can we protect the environment from pollution?(5 คะแนน)</p> <p>2. ภาระงาน</p> <p>2.1 ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test</p> <p>2.2 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>2.3 การสนทนา</p> <p>2.4 การอ่านออกเสียง</p>

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
<p>5.</p> <p>Health and Fitness</p>	<p>สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพและความแข็งแรง การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับสุขภาพ การออกกำลังกาย การใช้ไวยากรณ์ Reported Speech ในรูปแบบของประโยคบอกเล่าได้ถูกต้อง ตลอดจนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องและจับใจความสำคัญได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>1. Health and Fitness</p> <p>2. Reported Speech</p>	5	<p>1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. 3. Test ครั้งที่ 3 เรื่อง Reported Speech (10 คะแนน)</p>	<p>1. ภาระงาน</p> <p>1.1 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>1.2 การสนทนา</p> <p>1.3 การอ่านออกเสียง</p>
<p>6.</p> <p>Public Services</p>	<p>พูดและเขียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างรูปภาพ ในเรื่องของการให้คำแนะนำหรือการแก้ปัญหาการบริการสาธารณะได้ การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ การใช้ไวยากรณ์ในเรื่องของหลักการใชรูปรกริยาเติม -ing ที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม (Gerund) และ Reported Speech ในรูปแบบของประโยคคำถาม ตลอดจนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องและจับใจความสำคัญได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>1. Public Services</p> <p>2. Gerund</p>	5	<p>1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1. ภาระงาน</p> <p>1.1 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>1.2 การสนทนา</p> <p>1.3 การอ่านออกเสียง</p>

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
7. Transportations	<p>สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการคมนาคมขนส่งรูปแบบต่างๆ การพูดและเขียนบรรยายการคมนาคม 3 ประเภทคือ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับประเภทการคมนาคมขนส่งกับยานพาหนะแต่ละประเภท การใช้ไวยากรณ์</p> <p>Used to, would และ be used to/get used to แล้วนำไปใช้ได้ถูกต้อง ตลอดจนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องและจับใจความสำคัญได้</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Transportations 2. be used to/get used to 3. used to, would 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ประเมินการพูดโต้วาที่ (Debate) (5 คะแนน) 	<p>1. ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนผังความคิด Mind Mapping หัวข้อเรื่อง Transportation in Thailand (5 คะแนน) <p>2. ภาระงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2.2 การสนทนา 2.3 การอ่านออกเสียง
8. Travel	<p>พูดอภิปรายและเขียนเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวและผลกระทบที่มีต่อประเทศของตนเอง ตลอดจนสามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ที่พัก อาหาร ฯลฯ ในจังหวัดที่ตนเองสนใจได้ การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว การใช้ไวยากรณ์ ประโยคเงื่อนไข(Conditional Sentence) ตลอดจนเรียนรู้เทคนิคการอ่านและการออกเสียงได้ถูกต้องและจับใจความสำคัญได้</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Travel 2. Conditional Sentence 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. 3. Test ครั้งที่ 4 เรื่อง Conditional Sentences (10 คะแนน) 	<p>2. ภาระงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 1.2 การสนทนา 1.3 การอ่านออกเสียง
คะแนนเก็บกลางภาค				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
รวมทั้งหมด (40 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ

(นางสาวสมาพร หัสชัย)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ

(นางนงนุช จงถาวรสถิตย์)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(วิศิษฐ์ พชรวโรทัย)

ความเห็นของผู้บริหาร เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายโพยม จันทน์น้อย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีบุญยานนท์