

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	อ 31203
ชื่อวิชา	ทักษะการอ่านเบื้องต้น 1
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4/5-9
ภาคการศึกษา	1
ปีการศึกษา	2559
รายชื่อผู้สอน	นางสาวศุภร คงธนะ
อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาคและปลายภาค	80:20
ผลการเรียนรู้	

1. อ่านออกเสียงเรื่องราว หรือข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดของเรื่องราว หรือข้อความ จากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ โดยใช้ทักษะการอ่านแบบตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นได้
3. วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล
4. สืบค้น บันทึก และสรุปความรู้ ข้อมูล เรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้

ตารางกำหนดการสอน รายวิชาทักษะการอ่านเบื้องต้น 1 รหัสวิชา อ 31203

หน่วยที่	เนื้อหา / สาร / คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน / ภาระงาน
1. Finding Word Meaning from Context Clues	<p> การทำความเข้าใจในข้อความในบทอ่าน จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องความหมายของ คำศัพท์เป็นพื้นฐาน วิธีหาความหมายของ คำศัพท์สามารถหาได้โดยใช้การเดาจากคำหรือ ข้อความแวดล้อมที่เรียกว่าร่องรอยจากบริบท (context clue) ได้แก่ การเดาความหมาย ของคำศัพท์จากบริบทที่เป็นคำจำกัดความ (definition clue) การเดาจากบริบทที่เป็น ข้อความกล่าวซ้ำหรือขยายเพิ่มเติม (restatement clue) การเดาจากบริบทที่เป็น ตัวอย่าง (example clue) การเดาจากบริบทที่ เป็นการเปรียบเทียบความเหมือนหรือความ ต่าง (comparison and contrast clue) การเดาจากบริบทที่เป็นคำที่มีความหมาย เหมือนกัน (synonym clue) การเดาจาก บริบทที่เป็นคำที่มีความหมายตรงกันข้าม (antonym clue) การเดาจากบริบทที่เป็น ข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน (cause-effect relationship clue) คำสำคัญ Context Clue -การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทที่ เป็นคำจำกัดความ (definition clue) -การเดาจากบริบทที่เป็นข้อความกล่าวซ้ำหรือ ขยายเพิ่มเติม (restatement clue) -การเดาจากบริบทที่เป็นตัวอย่าง (example clue) -การเดาจากบริบทที่เป็นการเปรียบเทียบความ เหมือนหรือความแตกต่าง (comparison and contrast clue) -การเดาจากบริบทที่เป็นคำที่มีความหมาย เหมือนกัน (synonym clue) -การเดาจากบริบทที่เป็นคำที่มีความหมาย ตรงกันข้าม (antonym clue) -การเดาจากบริบทที่เป็นข้อความที่เป็นเหตุเป็น ผลกัน (cause-effect relationship clue) </p>	10	-การทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน -การทำแบบทดสอบ หลังเรียน	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ (15 คะแนน)

หน่วยที่	เนื้อหา / สาร / คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน / ภาระงาน
2. Word Part Clue	<p>การวิเคราะห์ความหมายขององค์ประกอบของคำศัพท์ได้แก่อุปสรรค (prefix) ที่ถูกเติมลงไปหน้าคำศัพท์ที่เป็นรากศัพท์ (root word) และปัจจัย (suffix) ที่ถูกเติมลงไปที่ท้ายคำศัพท์ เป็นวิธีหนึ่งของการหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>Affixes: Prefixes and Suffixes</p> <p>-อุปสรรค (prefix) -ปัจจัย (suffix) -รากศัพท์ (root word)</p>	9	<p>-การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>-การทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-แบบทดสอบ (15 คะแนน)</p>
3. Reference Word	<p>การทำความเข้าใจในเนื้อหาในบทอ่าน จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์การเชื่อมโยงของข้อความ ซึ่งต้องอาศัยการตีความจาก คำที่ผู้เขียนใช้ เพื่ออ้างอิงถึงบุคคล สถานที่ หรือสิ่งต่างๆ (reference word) ได้แก่ คำสรรพนาม (pronoun) หรือ คำนามอื่นที่มีความหมายในเชิงเดียวกัน (noun: synonym)</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>Reference Word</p> <p>คำที่ใช้ เพื่ออ้างอิงถึงบุคคล สถานที่ หรือสิ่งต่างๆ (reference word) ได้แก่ คำสรรพนาม (pronoun) หรือ คำนามอื่นที่มีความหมายในเชิงเดียวกัน (noun:</p>	9	<p>-การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>-การทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-แบบทดสอบ (15 คะแนน)</p>

หน่วยที่	เนื้อหา / สาระ / คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ข้อตกลง / ภาระงาน
4. Pattern of Organization	<p>การทำความเข้าใจในเนื้อหารายละเอียดของบทอ่าน จำเป็นต้องเข้าใจรูปแบบของการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อความที่ผู้เขียนนำเสนอ รูปแบบการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อความมีหลายแบบ ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของการแสดงรายการของตัวอย่างหรือรายการของเหตุผล (listing pattern) ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของลำดับเหตุการณ์ หรือลำดับขั้นตอน (time-order pattern) ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของการแสดงเหตุและผล (cause and effect pattern) ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของการเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่าง (comparison and contrast pattern)</p> <p>คำสำคัญ Pattern of Organization</p> <p>-ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของการแสดงรายการของตัวอย่างหรือรายการของเหตุผล (listing pattern)</p> <p>-ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของลำดับเหตุการณ์ หรือลำดับขั้นตอน (time-order pattern)</p> <p>-ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของการแสดงเหตุและผล (cause and effect pattern)</p> <p>-ข้อความที่เชื่อมโยงกันในรูปแบบของการเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่าง (comparison and contrast pattern)</p>	10	-การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน -การทำแบบทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ (15 คะแนน)
คะแนนระหว่างภาค				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
รวมทั้งหมด (40 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายไพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์