

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา อ 31202

ชื่อวิชา หลักภาษา 1

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.0 หน่วยกิต

ระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4/5,4/6

ภาคการศึกษา ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2559

รายชื่อผู้สอน นางนงนุช จงถาวรสถิตย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80:20

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดที่ ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดที่ ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม และปฏิเสธ ตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้
2. เข้าใจชนิดของคำ (part of speech) ได้
3. ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยคได้
4. อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นำความรู้ด้านคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ไปใช้ในบริบทใหม่ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา หลักภาษา 1 รหัสวิชา อ 31202

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและ ประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
<p>1</p> <p>Part of Speech</p>	<p>เข้าใจและอธิบายหน้าที่ของคำ ชนิดต่างๆ Noun, Pronoun, Verb , Adverb, Adjective สามารถเขียนประโยคที่ถูกต้องได้ ศึกษาบทความที่อยู่ในความ สนใจของสังคมพร้อมทั้งระบุ หน้าที่ของคำ Noun, Pronoun, Verb , Adverb, Adjective <u>คำสำคัญ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Noun - Pronoun - Verb - Adverb - Adjective 	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต พฤติกรรม - ประเมินชิ้นงาน รายบุคคล - ตรวจสอบ ความถูกต้อง ของการทำ แบบฝึกหัด - ประเมินงาน เขียนMind Mapping 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดเรื่อง Part of Speech (5 คะแนน) - แบบทดสอบท้าย บท(5 คะแนน) - แผนผังความคิด Mind Mapping เรื่อง Part of Speech (5 คะแนน)

<p>2 Tense</p>	<p>เข้าใจและอธิบายหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Present Simple, Present Continuous , Past Simple, Past Continuous ในรูปประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถามอันจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple. - Present Continuous - Past Simple - Past Continuous 	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - ประเมินชิ้นงานกลุ่ม - . ตรวจสอบความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด - ประเมินรายงานเรื่อง Tense 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด Tense ระหว่างเรียน - แต่งประโยค โดยใช้ Present Simple, Present Continuous , Past Simple, Past Continuous (5 คะแนน) - รายงานเรื่อง Tense (10คะแนน)
<p>3 Punctuation</p>	<p>การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมายวรรคตอนต่างๆ Period, comma, Semicolon, Hyphen ,Dash การอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม . ตรวจสอบ - ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกระหว่างเรียน (5 คะแนน) - แบบทดสอบท้ายบท (5 คะแนน) - แผนผังความคิด Mind Mapping

	คำสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - Period - comma - Semicolon - Hyphen - Dash 		<ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องของการทำแบบทดสอบ 	เรื่อง Punctuation (10 คะแนน)
4 comparison	เข้าใจหลักการใช้ comparison ในรูปแบบ Comparative และ Superlative อธิบายและบรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเองตามหลัก comparison ในรูปแบบ Comparative และ Superlative จากชีวิตประจำวันและสิ่งใกล้ตัว คำสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - Comparative - Superlative 	9	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด - ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนบรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดระหว่างเรียน (5 คะแนน) - แบบทดสอบท้ายบท (5 คะแนน) - เขียนบรรยายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งที่อยู่รอบๆตัว
	รวมระหว่างภาค			80
	รวมปลายภาค			20
	รวม 40 ชั่วโมง			100

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช จงถาวรสถิตย์)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช จงถาวรสถิตย์)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อที่ว่าที่ ร.ต.

(วิศิษฐ์ พชรวโรทัย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายไพยม จันทน์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์