

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	จ31215
ชื่อวิชา	ภาษาจีน 1
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	3.0 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4/8 แผนภาษาจีน
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	2559
รายชื่อผู้สอน	Mrs. Liu Mei

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80:20

มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. สามารถสะกดคำ อ่านออกเสียงคำ ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังหรืออ่าน โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ได้
4. อ่านหรือพูดประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้
5. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ในการพูดสื่อสารระหว่างบุคคลได้
6. ใช้ประโยคคำสั่ง พูดขอร้อง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้ถูกต้อง
7. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
8. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวด้วยท่าทาง ภาพ คำและข้อความสั้นๆ
9. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูลที่ฟังหรืออ่านได้

รวม 9 ผลการเรียนรู้

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาจีน 1 รหัสวิชา จ31215

หน่วยที่	สาระสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน
1	การสะกดคำอ่านออกเสียงโดยใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ภาษาที่ใช้บ่อยในการทักทายเช่น 你好 การแนะนำชื่อตัวเอง 我叫孙丽 การถามชื่อบุคคลโดยใช้รูปประโยค <u>คำสำคัญ</u> 你叫什么名字	24	- แบบประเมินการเรียนรู้ที่ 1 - แบบสังเกตพฤติกรรม - ทดสอบย่อย	- ใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 - การสนทนา สถานการณ์จำลอง - Power Point (10 คะแนน)
2	การสะกดคำและการอ่านออกเสียงคำ เข้าใจความหมายของคำ ที่ฟังหรืออ่านโดยถ่ายเป็นภาพสัญลักษณ์ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามที่มีคำว่า 是 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวด้วยภาพและข้อความสั้นๆ โดยใช้รูปประโยคการแนะนำเพื่อน 她是我的同学 รูปประโยค <u>คำสำคัญ</u> 我给你介绍一下，是...	22	- แบบประเมินการเรียนรู้ที่ 2 - แบบสังเกตพฤติกรรม - ทดสอบย่อย	- ใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 - Power Point (10 คะแนน)
3	การใช้คำสั่งและการขอร้องในภาษาง่ายๆ ตามที่ได้ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัวเพื่อการพูดคุยสารระหว่างบุคคลโดยสามารถแนะนำบุคคลสมาชิกในครอบครัว 这是谁? พร้อมบรรยายระหว่างบุคคลรูปประโยค 他多大? โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ได้	27	- แบบประเมินการเรียนรู้ที่ 3 - แบบสังเกตพฤติกรรม - ทดสอบย่อย	- ใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 - Power Point (10 คะแนน)
4	การอ่านหรือพูดประโยคบทสนทนา การถามและบอกที่ตั้งของสิ่งของโดยใช้รูปประโยค ...在哪儿? คำบอกทิศทาง และตัวเลข 1-50 พร้อมทั้งบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูลที่ฟังหรืออ่านได้	21	- แบบประเมินการเรียนรู้ที่ 4 - แบบสังเกตพฤติกรรม - ทดสอบย่อย	- ใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 - Power Point (10 คะแนน) - การสนทนา สถานการณ์จำลอง

5	การใช้คำสั่งและการขอร้อง ขอบหมายเลข โทรศัพท์, คำช่วยโครงสร้าง “的” การสะกดคำ การใช้ลักษณนาม “个” และ “件” อ่านออกเสียงคำประโยคง่ายๆ เช่น การกล่าวลา พร้อมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวด้วยภาพ คำ และข้อความสั้นๆ รูปประโยค <u>是.....的</u> <u>有.....吗</u>	24	- แบบประเมิน การเรียนรู้ที่ 5 - แบบสังเกต พฤติกรรม - ทดสอบย่อย	- ใบกิจกรรม การเรียนรู้ที่ 5 - Power Point (10 คะแนน) -การสนทนา สถานการณ์จำลอง
คะแนนสอบกลางภาค (1 ชั่วโมง)				20 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค (1 ชั่วโมง)				20 คะแนน
รวมทั้งหมด (120 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายไพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์