

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา อ 31101
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 1
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.0 หน่วยกิต
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคการศึกษา 1
ปีการศึกษา 2559
รายชื่อผู้สอน นางสาวศุภร คงชนะ / นางสาวรัตติกาล ไวจำปา
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80:20

สาระ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 4 / 1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 4 / 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 4 / 3 อธิบาย และเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 4 / 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 4 / 1 สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 4 / 2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 4 / 3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 4 / 4 พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 4 / 5 พูด และเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน
ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 4 / 1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 4 / 2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 4 / 3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 4 / 1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 4 / 2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 4 / 3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 2.2 ม. 4 / 1 อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

ตัวชี้วัด ต 2.2 ม. 4 / 2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1 ม. 4 / 1 ค้นคว้า / สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.1 ม. 4 / 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม. 4 / 1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม. 4 / 2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

ตารางกำหนดการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ 31101

หน่วยที่	เนื้อหา / สาร / คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน / ภาระงาน
1. Making Contact	<p>-การสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่อง ชื่อ สกุล อายุ สัญชาติ วันเกิด สถานภาพ ที่อยู่ ความสามารถ ความสนใจ ตลอดจน ครอบครัวจำเป็นต้องใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคใน present simple tense โดยผ่านกระบวนการทางภาษาด้ การฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>-การสนทนาทางโทรศัพท์จำเป็นต้องใช้ สำนวนภาษาทางโทรศัพท์ในการขอร้อง การ แนะนำตัว การเสนอให้ความช่วยเหลือ การ ตอบรับและการตอบปฏิเสธ</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่อง ชื่อ สกุล อายุ สัญชาติ วันเกิด สถานภาพ ที่อยู่ ความสามารถ ความสนใจ</p> <p>-โครงสร้างประโยคใน present simple tense</p> <p>-สำนวนภาษาทางโทรศัพท์ในการขอร้อง การ แนะนำตัว การเสนอให้ความช่วยเหลือ การ ตอบรับและการตอบปฏิเสธ telephone expression</p>	8	<p>-การทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน</p> <p>-การเขียนจดหมาย ส่วนตัวหรือemail แนะนำตนเองและ ครอบครัว</p> <p>-การทำกิจกรรมคู่พูด สนทนาทางโทรศัพท์</p> <p>-การทำแบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-จดหมายส่วนตัวหรือ email</p> <p>-การสนทนาทาง โทรศัพท์ตาม สถานการณ์</p> <p>-แบบทดสอบ (10 คะแนน)</p>

<p>2. A Day in the Life</p>	<p>-การอ่านเพื่อความเข้าใจในเรื่องราวที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน จำเป็นต้องใช้ทักษะการอ่านในด้าน การเดาความหมายจากบริบท และการหา รายละเอียดเพื่อสรุปใจความสำคัญ</p> <p>-การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ในเรื่องเกี่ยวกับตนเองหรือสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันโดยผ่านทักษะกระบวนการทางภาษาในด้านการเขียน จำเป็นต้องใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคใน present simple tense รวมทั้งการใช้ adverb of frequency</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-ทักษะการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท context clue</p> <p>-ทักษะการหารายละเอียดและใจความสำคัญ main idea and detail</p> <p>-โครงสร้างประโยค present simple tense</p> <p>-การใช้ adverb of frequency</p>	<p>6</p>	<p>-การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>-การทำกิจกรรมคู่พูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล กิจกรรมของตนเองและผู้อื่น</p> <p>-การทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>-แบบทดสอบ (10 คะแนน)</p>
<p>3. Same or Difference</p>	<p>-การทำความเข้าใจบทอ่านที่เกี่ยวกับการบรรยายรูปร่างลักษณะและนิสัยต้องใช้ทักษะการอ่านด้าน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การตีความ และการสรุปใจความสำคัญ</p> <p>-การนำเสนอข้อมูลบุคคลเกี่ยวกับรูปร่างหน้าตา บุคลิกลักษณะและนิสัย จำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่อง ชนิดของคำคุณศัพท์และการเรียงลำดับคำคุณศัพท์ ตลอดจนการใช้กริยา have/has got ในโครงสร้างประโยค present simple tense</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-ทักษะการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การตีความและการสรุปใจความสำคัญ</p> <p>drawing conclusion</p> <p>-ชนิดของคำคุณศัพท์และการเรียงลำดับคำคุณศัพท์ descriptive adjective</p> <p>adjective order</p> <p>-การใช้กริยา have/has got ในโครงสร้างประโยค present simple tense</p>	<p>6</p>	<p>-การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>-การเขียนความเรียง (paragraph writing)</p> <p>-การทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-การเขียนความเรียง (paragraph writing)</p> <p>-แบบทดสอบ (10 คะแนน)</p>

<p>4. Home Sweet Home</p>	<p>-การบรรยายสถานที่/บ้าน/ห้อง/ โดยผ่านกระบวนการทางภาษาในด้านการพูดและเขียน ต้องใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเรือน การใช้โครงสร้างประโยค there is/there are กับคำนำหน้านาม a, some, any และ preposition of place</p> <p>-การอ่านบทอ่านเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการบรรยายสถานที่ จำเป็นต้องใช้ทักษะการอ่านด้านการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท และการหารายละเอียดของเรื่องเพื่อสรุปใจความสำคัญ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากสิ่งที่อ่านเพื่อคาดเดาเรื่องราว</p> <p>-การถาม-ตอบเพื่อบอกทิศทางต้องใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยค imperative</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเรือน</p> <p>Vocabulary of rooms and furniture</p> <p>-โครงสร้างประโยค there is/there are</p> <p>-การใช้คำนำหน้านาม determiner: a, some, any และ preposition of place</p> <p>-ทักษะการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท และการหารายละเอียดของเรื่องเพื่อสรุปใจความสำคัญ</p> <p>-คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค imperative</p>	<p>8</p>	<p>-การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>-การเขียนความเรียง (paragraph writing)</p> <p>-การทำกิจกรรมคู่สนทนา เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง</p> <p>-การทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-การเขียนความเรียง (paragraph writing)</p> <p>-การสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลตามสถานการณ์</p> <p>-แบบทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)</p>
<p>5. School</p>	<p>-ในการทำความเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตของเจ้าของภาษาและของไทยที่เกี่ยวข้องกับกฎ กติกา ระเบียบปฏิบัติ จะต้องใช้ทักษะการอ่านด้านการหารายละเอียด การคิดวิเคราะห์เพื่อสรุปใจความสำคัญ</p> <p>-การนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อแนะนำสิ่งที่ควรปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการทางภาษาในด้านการพูดและการเขียนจำเป็นต้องใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค imperative และการใช้ modal verb :must , can, should</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-ทักษะการอ่านด้านการหารายละเอียด การคิดวิเคราะห์เพื่อสรุปใจความสำคัญ</p> <p>-คำศัพท์ โครงสร้างประโยค imperative</p> <p>-การใช้ modal verb :must , can, should</p>	<p>6</p>	<p>-การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>-การเขียนคำแนะนำ คำชี้แจง ในการปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆตามความสนใจในรูปแบบของ leaflet หรือ brochure</p> <p>-การทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-leaflet หรือ brochure คำแนะนำ คำชี้แจง</p> <p>-แบบทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)</p>

<p>6.Garlic Nature's Original Remedy</p>	<p>-การทำควมเข้าใจบทอ่านที่เกี่ยวกับพืชสมุนไพร ต้องใช้ทักษะการอ่านด้านการเดาความหมาย คำศัพท์จากบริบท การวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปใจความสำคัญ และบอกรายละเอียด</p> <p>-การนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของพืชสมุนไพร ต้องใช้ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการนำเสนอโดยผ่านกระบวนการทางภาษาในด้านการพูดและการเขียน ซึ่งต้องใช้คำศัพท์ สำนวน ภาษาในการแสดงความคิดเห็นและโครงสร้างประโยค Present simple tense</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-ทักษะการอ่านด้านการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท context clue</p> <p>-ทักษะการวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปใจความสำคัญ และบอกรายละเอียด main idea and detail</p> <p>-ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูล</p> <p>-คำศัพท์ สำนวนภาษาในการแสดงความคิดเห็น giving opinion</p> <p>-โครงสร้างประโยค Present simple tense</p>	<p>4</p>	<p>-จำนวนคำตอบที่ถูกต้องของการทำแบบฝึกหัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>-เกณฑ์คุณภาพชิ้นงานอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าพอใช้</p> <p>-จำนวนคำตอบที่ถูกต้องของการทำแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p>	<p>-แบบฝึกหัดระหว่างเรียน</p> <p>-ชิ้นงาน</p> <p>-แบบทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)</p>
คะแนนระหว่างภาคภาค				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
รวมทั้งหมด (40 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของผู้บริหาร

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายไพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์