

## กำหนดการสอน ( Course Outline)

รหัสวิชา อ23101

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 5

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.5 หน่วย

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคการศึกษา ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2559

รายชื่อผู้สอน นางนราภรณ์ ยอดศิริ นางนงนุช จงถาวรสถิตย์ นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมสานต์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80:20

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

1. (ต 1.1 ม. 3/1) ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. (ต 1.1 ม. 3/2) อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
3. (ต 1.1 ม. 3/3) ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. (ต 1.1 ม. 3/4) เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

5. (ต 1.2 ม. 3/1) สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

6. (ต 1.2 ม. 3/2) ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม

7. (ต 1.2 ม. 3/3) พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

8. (ต 1.2 ม. 3/4) พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม

9. (ต 1.2 ม. 3/5) พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

10. (ต 1.3 ม. 3/1) พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

11. (ต 1.3 ม. 3/2) พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากกรณีศึกษาเรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

12. (ต 1.3 ม. 3/3) พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

13. (ต 2.1 ม. 3/1) เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

14. (ต 2.1 ม. 3/2) อธิบาย เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา

15. (ต 2.1 ม. 3/3) เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ

ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

16. (ต 2.2 ม. 3/1) เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

17. (ต 2.2 ม.3/2) เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

## สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานใน

การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

18. (ต 3.1 ม. 3/1) ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

19. (ต 4.1 ม. 3/1) ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

20. (ต 4.2 ม. 3/1) ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

21. (ต 4.2 ม. 3/2) เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ



	<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <p>1. <a href="#">Writing an e-mail</a></p> <p>- นำเสนอผลงาน</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเขียน e-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเขียน e-mail</li> </ul> <p>5 คะแนน</p>
4	<p>การอ่านเรื่องจากสื่อต่างๆ เป็นทักษะที่จำเป็นต้องฝึกฝน โดยสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง และสามารถให้รายละเอียด เพื่อเชื่อมโยงกับทักษะทางภาษาด้านอื่น เป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านการเขียนเพื่อบรรยายตนเองและเล่าประสบการณ์</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <p>1. <a href="#">Scanning for Details</a></p> <p>- ทดสอบ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสนทนาเกี่ยวกับอดีต</li> <li>• แบบฝึกการอ่าน</li> </ul>	- เขียนเรื่องราวในอดีต
	<p>- ทดสอบ</p>	1	แบบทดสอบ	- สอบ 5 คะแนน
5	<p>การเล่าประสบการณ์ หรือกิจกรรมของตนเองในอดีตด้วยโครงสร้างประโยคในรูป Past Continuous Tense และ Past Simple ที่มีคำเชื่อมคือ when และ while รวมทั้งฝึกการใช้คำ Preposition แสดงในประโยค เพื่อใช้ภาษาได้ถูกต้องตามโครงสร้างของเจ้าของภาษา</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <p>1. <a href="#">Past Continuous Tense &amp; Past Simple</a></p> <p>2. <a href="#">Conjunctions : when and while</a></p> <p>3. <a href="#">Prepositions of motions</a></p> <p>- ทดสอบ</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต</li> </ul>	- เขียนประโยคบรรยายภาพที่กำหนดให้
	<p>- ทดสอบ</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แบบทดสอบ</li> </ul>	- สอบ 5 คะแนน

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
6	<p>การสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว อธิบายเปรียบเทียบชีวิตในปัจจุบันและอดีต โดยใช้ used to เป็นการฝึกพูดและเขียนโดยใช้ตัวเชื่อม but เพื่อเปรียบเทียบเหตุการณ์ เป็นการฝึกทักษะกระบวนการคิด และการใช้ภาษาอย่างเหมาะสม</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Used to</a></li> <li><a href="#">Conjunctions : but</a></li> </ol> <p>- ทดสอบ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสนทนา</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ul>	<p>-สนทนาเกี่ยวกับตนเองในอดีต</p> <p>-แบบฝึกหัด</p>
		1	แบบทดสอบ	-5 คะแนน
7	<p>การบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยผ่านการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล แล้วนำเสนอด้วยการเขียนเกี่ยวกับนักวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียง จำเป็นต้องศึกษาโครงสร้างประโยค การลำดับคำ และรูปแบบการเขียน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Famous scientists</a></li> </ol> <p>-นำเสนอผลงาน</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>การทำรายงาน</li> </ul>	<p>-ค้นคว้าและรายงานเรื่อง A famous scientist</p>
		1		-รายงาน 5 คะแนน
8	<p>การพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย พร้อมให้เหตุผลประกอบ โดยใช้คำ too และ enough เพื่อใช้ในการบอกเหตุผลในการแสดงความคิดเห็น</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Clothes, patterns and styles</a></li> <li><a href="#">Determiners: too and enough</a></li> </ol> <p>-นำเสนอผลงาน</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่ตนเองชอบและไม่ชอบ</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ul>	<p>- งาน เขียนประโยคเกี่ยวกับชนิดของเสื้อผ้าที่นักเรียนชอบใส่/ไม่ชอบใส่</p>
		1		- 5 คะแนน

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
9	<p>นักเรียนศึกษาข้อมูลทั่วไปของผักนึ่งและวิธีการประกอบอาหารที่มีส่วนประกอบของผักนึ่ง ซึ่งเป็นพืชศึกษาในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Morning glory</a></li><li>2. <a href="#">Cooking verbs</a></li></ol> <p>- นำเสนอผลงาน</p>	2  1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคล เป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเกี่ยวกับการเขียน</li></ul>	<p>- ค้นคว้าตำราอาหารและประกอบอาหารที่มีผักนึ่งเงินเป็นส่วนประกอบ</p> <p>- 5 คะแนน</p>
10	<p>การใช้ภาษาสื่อสาร เพื่อให้เหมาะสมกับโอกาสและมารยาททางสังคม แล่วฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่นการซื้อตั๋วภาพยนตร์เป็นสถานการณ์ ที่นักเรียนจะได้รับการฝึกฝน รวมทั้งนักเรียนจะได้ฝึกการใช้ relative clause ในการเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพยนตร์เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีในการสื่อสาร</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Relative clauses with who which and where</a></li><li>2. <a href="#">Film types</a></li></ol> <p>- ทดสอบ</p>	3  1	<ul style="list-style-type: none"><li>• แบบทดสอบการใช้ relative clauses กับ who, which และ where</li></ul> <p>แบบทดสอบ</p>	<p>- เขียนประโยคเกี่ยวกับภาพยนตร์โดยใช้ relative clauses กับ who, which และ where</p> <p>- 5 คะแนน</p>
11	<p>การออกเสียงคำ และ ประโยคให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน การฝึกอ่านเพื่อสรุปลงใจความสำคัญ แก่นสาระของเรื่อง เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ต่อไป</p> <p><u>คำสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Shapes and textures</a></li><li>2. <a href="#">Pronouns: someone/something/somewhere, anyone/anything/anywhere และ no one/nothing/nowhere</a></li></ol> <p>- ทดสอบการอ่าน</p>	3  1	<ul style="list-style-type: none"><li>• การอ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน</li><li>• แบบทดสอบ</li></ul>	<p>- อ่านบทอ่านที่กำหนดได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>-5 คะแนน</p>

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
12	การฟังบทสนทนาแล้วสามารถระบุลำดับเหตุการณ์ให้สัมพันธ์กับเรื่องที่ฟัง และให้คำอธิบายได้อย่างเหมาะสม โดยการใช้โครงสร้างประโยค Present Perfect Tense เป็นการฝึกทักษะทางภาษาในชีวิตประจำวัน <u>คำสำคัญ</u> 1. <a href="#">Present Perfect Tense</a> 2. <a href="#">Words to do with sports</a> -ทดสอบ	3  1	• แบบทดสอบการใช้ Present perfect tense กับ just, already และ yet ในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม  แบบทดสอบ	-เขียนประโยค Present Perfect Tense โดยใช้ just, already และ yet ได้  - 5 คะแนน
13	การพูดถามตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง นักเรียนจะได้เรียนรู้โครงสร้างประโยค Present Perfect Tense และคำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ การเดินทาง และการสนทนาที่เกี่ยวกับการเดินทางเช่นการซื้อตั๋วรถ เป็นต้น เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ได้ถูกต้อง <u>คำสำคัญ</u> 1. <a href="#">Present Perfect Tense</a> 2. <a href="#">Transport, travel</a> - -ทดสอบ	3  1	• กิจกรรมการสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ • แบบทดสอบการใช้ Present perfect simple tense กับ ever และ never ในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม	- การสนทนาเพื่อซื้อตั๋วรถไฟ - เขียนประโยคเล่าเรื่องประสบการณ์  - 5 คะแนน
	คะแนนเก็บ			80 คะแนน
	คะแนนสอบปลายภาค			20 คะแนน
	รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง คะแนนเต็ม			100 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นางนราภรณ์ ยอดคีรีนางนงนุช จงถาวรสถิตย์ นางสาวพิชฎาณัฐ บัญเกษมสานต์)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช จงถาวรสถิตย์)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ  เห็นชอบ  ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

( นายโพยม จันทร์น้อย )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีบุญยานนท์



