

## กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	อ 22101
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษ 3
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2559
รายชื่อผู้สอน	ครูสุภาวดี ลุนพัฒน์ / ครูสุชาพร ประเสริฐชาติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80:20

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทหรือกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน

ม.2/4 เลือกร/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(Non-text information) ที่อ่านได้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์

ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

- ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ม.2/3 เข้าร่วม/กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต. 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค ชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
- ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

## สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

มาตรฐาน ต.4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

- ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

- ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
<b>1. My future</b>				
<p>1. On Vacation</p>	<p>การเรียนรู้สิ่งที่จะต้องเกี่ยวกับ การสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางวันหยุด การพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางวันหยุดของตนเองได้ การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับวันหยุดและการเดินทางไปพักผ่อนวันหยุด เช่น กิจกรรม พาหนะ ที่พัก การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับคำนามนับได้ (count noun) คำนามนับไม่ได้ (noncount noun) และคำบอกจำนวน/ปริมาณ (quantifier) ในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ , คำสรรพนามที่ไม่เฉพาะเจาะจง (indefinite pronoun) และคำกริยาวิเศษณ์ (adverb) ที่ขึ้นต้นด้วย some, any, no และ every, คำกริยาในรูป Simple Past ตลอดจนการอ่านข้อความ อ่านออกเสียงที่ถูกต้อง</p> <p><b>คำสำคัญ</b> 1. <a href="#">On Vacation</a> 2. <a href="#">Count and Noncount Nouns</a> 3. <a href="#">Indefinite Pronouns</a></p>	<p>7</p>	<p>1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน 7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>1. <b>ชิ้นงาน</b> การเขียนเล่าเรื่องวันหยุดของตนเอง My Vacation</p> <p>2. <b>ภาระงาน</b> 2.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test 2.2 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2.3 การพูดสนทนา 2.4 การอ่านออกเสียง</p>
<p>2. Technology</p>	<p>การเรียนรู้สิ่งที่จะต้องเกี่ยวกับ การพูดและการเขียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับความสะดวกสบายในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับเครื่องมือหรืออุปกรณ์ชิ้นเล็กๆ และเครื่องใช้ไฟฟ้า การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับการเปรียบเทียบโดยใช้คำคุณศัพท์ขั้นกว่า (comparative form) ขั้นสูงสุด (superlative form) ของคำคุณศัพท์ซึ่งจะเป็นความรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในสถานการณ์จริงได้</p> <p><b>คำสำคัญ</b> 1. <a href="#">Technology</a> 2. <a href="#">Comparative Form</a> 3. <a href="#">Superlative Form</a></p>	<p>7</p>	<p>1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน 7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>1. <b>ชิ้นงาน</b> 1.1 การเขียน E –mail</p> <p>2. <b>ภาระงาน</b> 2.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test 2.2 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2.3 การพูดสนทนา 2.4 การอ่านออกเสียง</p>

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
3. Going Out	<p>การเรียนรู้สิ่งที่ถูกต้องเกี่ยวกับ กิจกรรมนอกบ้านและแผนการในวันหยุดสุดสัปดาห์ การพูดเล่าเรื่องโดยใช้ภาพและเขียนไปรษณียบัตร/ไปสการ์ดเกี่ยวกับแผนการในวันหยุดสุดสัปดาห์ของตนเอง การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับกิจกรรมนอกบ้านในสถานที่ต่างๆ การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้ Present Continuous และ be going to ตลอดจนการอ่านข้อความ อ่านออกเสียงที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง</p> <p><b>คำสำคัญ</b> 1. <a href="#">Going out / Be going to</a> 2. <a href="#">Present Continuous</a></p>	7	1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน 7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	<b>1. ภาระงาน</b> 1.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test 1.2 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 1.3 การพูดสนทนา 1.4 การอ่านออกเสียง
4. The Future	<p>การเรียนรู้สิ่งที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การทำนายอนาคตพยากรณ์/ทำนายโชคชะตาและราศีต่างๆ การอ่าน เขียนบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ในอนาคต การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับอนาคต รวมถึงราศีต่างๆ การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้ will เพื่อแสดงอนาคต ซึ่งจะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง</p> <p><b>คำสำคัญ</b> 1. <a href="#">Horoscope</a> 3. <a href="#">Future Simple</a></p>	7	1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน 7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	<b>1. ภาระงาน</b> 1.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test 1.2 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 1.3 การพูดสนทนา 1.4 การอ่านออกเสียง
Review 1		1		
5. My Family	<p>การเรียนรู้สิ่งที่ถูกต้อง เกี่ยวกับครอบครัวและที่อยู่อาศัยของตนเอง การพูดและเขียนบรรยายลักษณะของบุคคลภายในครอบครัว การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับลักษณะผู้คน ครอบครัวตนเองและที่อยู่อาศัย ตลอดจนแผนผังครอบครัว (family tree) การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้ คำกริยา be และ have และ</p>	7	1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน	<b>1. ชิ้นงาน</b> 1.1 การเขียนแผนผังครอบครัว (family tree)

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>หลักการใช้ประโยค Simple Present ตลอดจนการอ่านข้อความ อ่านออกเสียง ที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง</p> <p><b>คำสำคัญ</b> 1. <a href="#">Family tree</a> 2. <a href="#">Present Simple</a></p>		<p>7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจแบบทดสอบ ท้ายหน่วยการเรียนรู้</p>	<p><b>2. ภาระงาน</b> 2.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test 2.2 การทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน 2.3 การพูด 2.4 การอ่านออกเสียง</p>
<p>6. <b>Language</b></p>	<p>การเรียนรู้สิ่งที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ ความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างๆ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนภาษา และโฆษณาประชาสัมพันธ์โรงเรียนสอนภาษาช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน การใช้ คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษา การใช้ไวยากรณ์โครงสร้างประโยค Present Simple และ Present Continuous ตลอดจนการอ่านข้อความ อ่านออกเสียงที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง</p> <p><b>คำสำคัญ</b> <a href="#">Present Continuous</a></p>	<p>7</p>	<p>1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน 7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจแบบทดสอบ ท้ายหน่วยการเรียนรู้</p>	<p><b>1. ภาระงาน</b> 1.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test 1.2 การทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน 1.3 การพูดสนทนา 1.4 การอ่านออกเสียง</p>
<p>7. <b>Enjoy Yourself!</b></p>	<p>การเรียนรู้สิ่งที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ กิจกรรมเวลาว่าง การพูดและเขียน คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีใช้เวลาว่าง การใช้ คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง การใช้ไวยากรณ์โครงสร้าง Past Simple และ used to ตลอดจนการอ่านข้อความ อ่านออกเสียงที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง</p> <p><b>คำสำคัญ</b> 1. <a href="#">Activities in free time</a> 2. <a href="#">Past Simple</a> 3. <a href="#">Used to</a></p>	<p>7</p>	<p>1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน 7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจแบบทดสอบ ท้ายหน่วยการเรียนรู้</p>	<p><b>1. ชิ้นงาน</b> 1.1 การเขียน An invitation card <b>2. ภาระงาน</b> 2.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test 2.2 การทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน 2.3 การพูด 2.4 การเขียน 2.5 การอ่านออกเสียง</p>
<p>8. <b>Sports</b></p>	<p>การเรียนรู้สิ่งที่ถูกต้อง ความรู้เกี่ยวกับ กีฬาประเภทต่างๆ พูดและเขียนบรรยาย ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทต่างๆและ</p>	<p>7</p>	<p>1. ตรวจแบบทดสอบ Pre – Post test 2. ตรวจแบบฝึกหัด</p>	<p><b>1. ภาระงาน</b> 1.1 ทำข้อสอบ Pre – Post test</p>

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	เขียนอีเมลล์บอกเล่าข้อมูลส่วนตัว การใช้คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับชุดและอุปกรณ์กีฬา ไวยากรณ์หลักการใช้ Simple Past หรือ Past Continuous ตลอดจนการอ่านข้อความ อ่านออกเสียงที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง <b>คำสำคัญ</b> 1. <a href="#">Sports</a> 2. <a href="#">Past Simple</a> 3. <a href="#">Past Continuous</a>		3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ประเมินการฟัง 5. ประเมินการพูด 6. ประเมินการอ่าน 7. ประเมินการเขียน 8. ตรวจสอบแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้	1.2 การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 1.3 การพูดสนทนา 1.4 การอ่านออกเสียง
Review 2		1		
<b>คะแนนเก็บกลางภาค / คะแนน</b>				<b>80</b>
<b>คะแนนสอบปลายภาค / คะแนน</b>				<b>20</b>
<b>รวมทั้งหมด (60 ชั่วโมง) / คะแนน</b>				<b>100</b>

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาวดี ลุนพัตมณี)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางสาวสุชาพร ประเสริฐชาติ)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ

(นางนงนุช จงถาวรสถิตย์)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(วิศิษฐ์ พชรวโรทัย)

ของผู้อำนวยการ  เห็นชอบ  ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายไพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์