

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	อ 21101
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษ 1
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคการศึกษา	1
ปีการศึกษา	2559

รายชื่อผู้สอน นางสุภาณี รอดสิน นางสาวสุชาพร ประเสริฐชาติ นางสาวอุไรวรรณ ทองบ้านนา
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80 : 20

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information)ที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.1/1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์

ต 1.2 ม.1/3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่าง เหมาะสม

ต 1.2 ม.1/4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการ พูด และการเขียน

ต 1.3 ม.1/1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.1/3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม.1/1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.1/2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.1/3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (2 ตัวชี้วัด)

ต 2.2 ม.1/1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.1/2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหา ความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.1/1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.1/1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก (1 ตัวชี้วัด)

ต 4.2 ม.1/1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
1	<p>Hello! Where are you from?</p> <p>การเรียนรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียน แนะนำตัวเองและผู้อื่น การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ประเทศ สัญชาติ การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวกับ present simple of “be” ตลอดจนการเรียนรู้เทคนิค การอ่าน และการพูดออกเสียงที่ถูกต้อง เป็นการวางพื้นฐานที่ดี ที่จะช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร ซึ่งมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ สัญชาติ present simple of “be” 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดถาม - ตอบ -ข้อมูลส่วนบุคคล -ผลงานเขียนบรรยายตนเองและการเรียนภาษาอังกฤษของตนเอง (6 คะแนน)
2	<p>Friends and Family</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับเพื่อน บุคคลในครอบครัว เดือน ซึ่งมักใช้สับสน การใช้ไวยากรณ์ a, an, the และคำนามเอกพจน์, พหูพจน์อย่างถูกต้อง การกรอกรายการกระทำของบุคคล และการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เป็นการฝึกทักษะที่สำคัญที่ต้องใช้พูดในชีวิตประจำวันในภาคหน้า</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับเพื่อน คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดบรรยายเพื่อนและบุคคลในครอบครัว -ผลงานเขียนอีเมลเกี่ยวกับภาพถ่ายครอบครัวและเพื่อนของตนเอง (6 คะแนน)

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>4. ไวยากรณ์ a, an, the</p> <p>5. คำนามเอกพจน์, พหูพจน์</p>			
3	<p>Places</p> <p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง รวมทั้งการเขียนบอกทิศทางโดยใช้คำบุพบทบอกสถานที่ การใช้ไวยากรณ์เรื่อง there is, there are, some/ any และ what?/ which? การพูดเล่าเรื่องจากภาพ พูดบอกทิศทาง การเขียนบรรยาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการบรรยายสถานที่ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในชีวิตประจำวัน</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง คำบุพบทบอกสถานที่ ไวยากรณ์เรื่อง there is, there are ไวยากรณ์เรื่อง some/ any what?/ which? 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดเล่าเรื่อง -ผลงานเขียนในโปสเตอร์ (6 คะแนน)
4	<p>Home Sweet Home!</p> <p>เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และวลีที่ใช้บรรยายบ้านและเฟอร์นิเจอร์ การใช้ไวยากรณ์ “have” การพูดบอกความแตกต่างของสิ่งต่างๆ และการเขียนโปสการ์ด/ ไปรษณียบัตร ซึ่งเป็นทักษะที่ต้องใช้ในภายภาคหน้า</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์ และวลีที่ใช้บรรยายบ้านและเฟอร์นิเจอร์ ไวยากรณ์ “have” 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดบรรยายความแตกต่างระหว่างภาพ 2 ภาพ -ผลงานเขียนไปรษณียบัตร/โปสการ์ดบรรยายบ้านและห้องนอนของเพื่อน (6 คะแนน)

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>Review1 ทบทวนองค์ความรู้ใน 4 บทที่ผ่านมาเกี่ยวกับ คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ประเทศ สัญชาติ บุคคลในครอบครัว ทิศทาง บ้าน เฟอร์นิเจอร์ การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดบรรยายการกระทำของบุคคล การพูดและเขียน แนะนำตัวเองและผู้อื่น การพูดเล่าเรื่องจากภาพ พูดบอกทิศทาง การพูดบอกความแตกต่างของสิ่งต่างๆ การพูดออกเสียงที่ถูกต้อง การใช้ไวยากรณ์ present simple of “be” ตลอดจน การเรียนรู้เทคนิคการอ่าน และการพูดออกเสียงที่ถูกต้อง การใช้ไวยากรณ์ a, an, the และคำนามเอกพจน์, พหูพจน์ อย่างถูกต้อง การใช้ไวยากรณ์เรื่อง there is, there are, some/ any และ what?/ which? การใช้ไวยากรณ์ “have” และการเขียนจดหมาย อีเล็กทรอนิกส์ (e-mail) รวมทั้งการเขียนบอกทิศทางโดยใช้คำบุพบทบอกสถานที่ การเขียนบรรยาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการบรรยายสถานที่ และการเขียนโปสการ์ด/ ไปรษณียบัตร เพื่อตรวจสอบความเข้าใจที่คงทนของผู้เรียนว่ามีความเข้าใจและสามารถจดจำเนื้อหาได้มากน้อยเพียงใด</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบอ่าน - แบบทดสอบเขียน - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุ article และ รูปแบบ plurals ของ คำนามที่กำหนดให้ - ระบุชื่อสิ่งต่างๆ จากรูปที่กำหนด - ตอบคำถามจาก แบบทดสอบในหนังสือเรียน - เขียนแผนผังใยแมงมุม (spidergrams) จาก คำศัพท์หัวข้อต่างๆ (6 คะแนน)
	สอบกลางภาค			20

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
5	<p>Fashion</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และวลีเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย และสี การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับแฟชั่น การใช้ไวยากรณ์เกี่ยวกับ คำสรรพนาม และคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ การใช้ this, these, that และ those ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานที่ดีในการสื่อสาร</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์ และวลีเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย คำศัพท์เกี่ยวกับสี ไวยากรณ์เกี่ยวกับ คำสรรพนาม ไวยากรณ์เกี่ยวกับคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ การใช้ this, these, that และ those 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับแฟชั่น -ผลงานเขียนโฆษณาสำหรับร้านค้า <p>(6 คะแนน)</p>
6	<p>Learning</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีเกี่ยวกับโรงเรียน และสถานศึกษา การบรรยายบุคคลจากการดูภาพ และการตอบคำถามจากภาพ การเขียนบันทึกโดยใช้ present simple tense ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นความรู้ที่เจอได้บ่อยและใช้ได้จริงในการเรียน</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์และวลีเกี่ยวกับโรงเรียน การบรรยายบุคคล present simple tense 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดบรรยายบุคคลในภาพ และตอบคำถามจากภาพ -ผลงานเขียนบันทึกสั้นๆเกี่ยวกับวิชาเรียน <p>(6 คะแนน)</p>

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
7	<p>Daily Life</p> <p>การเรียนรู้คำศัพท์และลีเกี่ยวกับการงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง จากภาพโดยใช้ไวยากรณ์เกี่ยวกับ คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่และความ บ่อยครั้ง การเขียนบันทึกประจำวัน ซึ่ง ความรู้เหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์เข้า กำสถานการณ์ต่างๆได้ดี</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์และลีเกี่ยวกับการงาน คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดเล่าเรื่องโดยใช้ ภาพประกอบ -การเขียนจดหมายเล่า เกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน (6 คะแนน)
8	<p>Time</p> <p>การเรียนรู้คำศัพท์และวลีเกี่ยวกับเวลา การบอกเวลา และการใช้ไวยากรณ์ เกี่ยวกับคำกริยาวิเศษณ์บอกกริยา อาการและการใช้ how? ในการเขียน โปสเตอร์ร้านค้า ซึ่งเป็นความรู้ที่ใช้ใน การ</p> <p>ประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>คำสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> คำศัพท์และวลีเกี่ยวกับเวลา การ บอกเวลา คำกริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ how? 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึก -การพูดสนทนา -การอ่านออกเสียง -การเขียน -แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> -การพูดอธิบายความ แตกต่างระหว่างภาพ 2 ภาพ -ผลงานเขียนโปสเตอร์ เกี่ยวกับร้านอาหารที่เปิด ตลอด 24 ชั่วโมงได้ (6 คะแนน)
	<p>Review2</p> <p>ทบทวนองค์ความรู้ใน 4 บทที่ผ่านมา การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และวลี เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย สี โรงเรียน สถานศึกษา การงาน การใช้ ชีวิตประจำวัน และ เวลา การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับแพชั่น การ บรรยายบุคคลจากการดูภาพ และการ ตอบคำถามจากภาพ การเล่าเรื่องจาก</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบอ่าน - แบบทดสอบเขียน - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุหลักการใช้กริยา วิเศษณ์บอกเวลาชนิด ต่างๆ - ระบุชื่อสิ่งต่างๆจากรูป ที่กำหนด - ตอบคำถามจาก แบบทดสอบในหนังสือ เรียน - เสาะหาความหมาย

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	ภาพโดยใช้ไวยากรณ์เกี่ยวกับคำกริยา วิเศษณ์บอกความถี่และความบ่อยครั้ง และการบอกเวลา ไวยากรณ์เกี่ยวกับ คำ สรรพนาม และคำคุณศัพท์แสดงความ เป็นเจ้าของ การใช้ this, these, that และ those การเขียนบันทึกโดยใช้ present simple tense การเขียน บันทึกประจำวัน และการเขียนโปสเตอร์ ร้านค้า เพื่อตรวจสอบความเข้าใจที่ คงทนของผู้เรียน ว่ามีความเข้าใจและ สามารถจดจำเนื้อหาได้มากน้อยเพียงใด			ของคำบุพบทที่ครู กำหนดให้ (6 คะแนน)
คะแนนเก็บระหว่างภาค				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด 60 ชั่วโมง				100 คะแนน

ลงชื่อ

(นางสุภาณี รอดสิน) (นางสาวสุชาพร ประเสริฐชาติ) (นางสาวอุไรวรรณ ทองบ้านนา)
ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นของวิชาการ

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายโพยม จันทน์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์