



โรงเรียนศรีบุญยานนท์  
กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	I 30201
ชื่อวิชา	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/1สัปดาห์)
ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	2559
ครูผู้สอน	นายสมเกียรติ เข้มเพชร
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค	80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ และมีทฤษฎีรองรับ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ตารางกำหนดการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา I 30201

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
1 เปิดประเด็น ปัญหา	1.การตั้งประเด็น ปัญหา คำถาม และการ ตั้งสมมติฐาน 2.การออกแบบวางแผนใช้ กระบวนการรวบรวมข้อมูล คำสำคัญ <a href="#">1.การตั้งประเด็นปัญหา</a> <a href="#">2.การตั้งสมมติฐาน</a> <a href="#">3.การรวบรวมข้อมูล</a>	10	1.ประเมินจากความสามารถ ในการการตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบัน และสังคมโลก 2.การตั้งสมมติฐานและให้ เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้ง ประเด็นความรู้ 3.ความสนใจ ความมี คุณธรรม จริยธรรม 4.แบบทดสอบหลังเรียน	1.การทดสอบหลังเรียน (10คะแนน) 2.แบบฝึกหัด/ใบงาน เรื่องประเด็นที่ฉันสนใจ (10 คะแนน)
2 ปรารถนา คำตอบ	1.การศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ 2.การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของแหล่งที่มาของข้อมูล 3.การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล คำสำคัญ <a href="#">1.การค้นคว้า</a> <a href="#">2.แหล่งเรียนรู้</a> <a href="#">3.การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล</a> <a href="#">4.การวิเคราะห์ข้อมูล</a>	10	1.ตรวจแบบฝึกหัด/ตรวจ ผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม 2.การสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล/รายกลุ่ม ตามหลักค่านิยม12 ประการ 4.แบบทดสอบหลังเรียน	1.การทดสอบหลังเรียน (5คะแนน) 2.แบบฝึกหัด/ใบงาน เรื่อง การศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ (5คะแนน) 3.การนำเสนองานจาก การศึกษาค้นคว้าแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ (5คะแนน)
3 รอบคอบ มีปัญญา	1.การสรุปองค์ความรู้ 2.การแสดงความคิด และการแก้ปัญหา คำสำคัญ <a href="#">1.การสรุปองค์ความรู้</a> <a href="#">2.การแสดงความคิด</a> <a href="#">3.การแก้ปัญหา</a>	14	1.ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม 2.การสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล/รายกลุ่ม ตามหลักค่านิยม12 ประการ 4.แบบทดสอบหลังเรียน	1.การทดสอบหลังเรียน (5คะแนน) 2.การนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ (10คะแนน)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา | 30201

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
4 เห็นคุณค่า ของ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.เห็นประโยชน์และคุณค่าของ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง คำสำคัญ <a href="#">1.การศึกษาขั้นพื้นฐาน</a>	6	1.ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม 2.การสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล/รายกลุ่ม ตามหลักค่านิยม12 ประการ 4.แบบทดสอบหลังเรียน	1.การอภิปราย การศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (5คะแนน)
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
เวลาเรียนทั้งหมด (40 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ.....

( นาย สมเกียรติ เข้มเพชร )

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

( นายณรงค์ศักดิ์ สันทัดเลขา )

ความเห็นของวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ความเห็นของผู้บริหาร  เห็นชอบ  ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....  
( นายโพยม จันทน์น้อย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์