

กำหนดการสอน (COURSE OUTLINE)

รหัสวิชา	ศ 31101
ชื่อวิชา	สังคมศึกษา 1
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
ระดับชั้น	ม.4
ภาคการศึกษา	1
ปีการศึกษา	2559
รายชื่อผู้สอน	ครูชัชวาล เชียงสน
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค	80:20

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
ธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลก
อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก
(ศ 2.1 ม. 4-6 /1)
2. วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
(ศ 2.1 ม.4-6/ 2)
3. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก
(ศ 2.1 ม.4-6/3)
4. ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา (ศ 2.1 ม.4-6/4)
5. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับ
วัฒนธรรมสากล (ศ 2.1 ม.4-6/5)

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

6. วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข (ศ 2.2 ม.4-6/1)
7. เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์กันระหว่างประเทศ
(ศ 2.2 ม.4-6/2)
8. วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรง รักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ศ 2.2 ม.4-6/3)
9. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ (ศ 2.2 ม.4-6/4)

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
1	<p>สังคม</p> <p>มนุษย์เป็นสัตว์สังคมจะอยู่โดด เดี่ยวไม่ได้ ต้องอยู่รวมกันเป็น สังคม เพราะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกัน มีการสร้างสรรค์ วัฒนธรรมเป็นระเบียบแบบแผนใน การดำรงชีวิตร่วมกัน กำหนด โครงสร้างทางสังคมโดยมีการจัด ระเบียบทางสังคม และมีสถาบัน ทางสังคมเป็นแนวทางให้การ ปฏิบัติต่อกันเป็นไปอย่างราบรื่น สงบสุข ดังนั้นแต่ละสังคมจึงมี โครงสร้างที่แตกต่างกันไป และ สามารถเปลี่ยนแปลงและเลียนแบบ ซึ่งกันและกันได้ อันนำไปสู่การ แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมนั้นๆ ให้ เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น</p> <p>คำสำคัญ</p> <p><u>-โครงสร้างทางสังคม</u></p> <p>-การจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>-การจัดเวลาทางสังคม</p> <p>-ลักษณะสังคมไทย</p>	8	<p>-เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จาก การทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน</p> <p>-ประเมินจากแบบทดสอบ</p> <p>-ประเมินจากแบบตรวจใบงาน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>-ประเมินผลการสังเกต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง</p> <p>-สมุดบันทึก</p>	<p>-ใบงาน โครงสร้างทาง สังคม(3 คะแนน)</p> <p>-ใบงาน โครงสร้าง ทางสังคมลงใน ผังมโนทัศน์ (3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานองค์ประกอบ ของโครงสร้างทาง สังคม(3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานวิเคราะห์ บทความเกี่ยวกับ สถาบันทางสังคม (3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานการจัดระเบียบ ทางสังคม(3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานการปฏิบัติตน ตามบรรทัดฐาน ทางสังคมในรอบ 1สัปดาห์(กลุ่ม) (5คะแนน)</p> <p>-แบบทดสอบหน่วยที่ 1</p>

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
2	<p>การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางสังคม</p> <p>สังคมคือการอยู่ร่วมกันและการอยู่ร่วมกันด้วยดีเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ดังนั้นคนไทยต้องร่วมคิดร่วมสร้างสังคมที่พึงปรารถนา แต่เนื่องจากสังคมไม่ได้หยุดนิ่ง มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การร่วมคิดสร้างสังคมที่พึงปรารถนาจึงจำเป็นต้องทำเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ศิริมและอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน คือ เป็นสังคมที่มีลักษณะแห่งความพอเพียงและสันติ มีเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทอดทิ้งกัน มีความเป็นธรรม มีวัฒนธรรม มีความเข้มแข็งทางสังคม และสามารถรักษาความสมดุลในตัวเองและกับโลกภายนอกท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>คำสำคัญ</p> <p><u>-การเปลี่ยนแปลงทางสังคม</u></p> <p>-ปัญหาทางสังคม</p> <p>-แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม</p>	4	<p>-เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>-ประเมินจากแบบทดสอบ</p> <p>-ประเมินจากแบบตรวจใบงาน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>-ประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับภาระงานตามสภาพจริง</p> <p>-สมุดบันทึก</p>	<p>-ใบงานการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานสำรวจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของท้องถิ่น (กลุ่ม 5 คะแนน)</p>

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 31101

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
3	<p>วัฒนธรรม</p> <p>วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่บ่งบอกความเป็นเอกลักษณ์แห่งอารยธรรมของมนุษย์ที่เป็นเสมือนตัวแทนทางความคิดและประเพณีนิยม วัฒนธรรมของชาติต่างๆรวมทั้งวัฒนธรรมไทยมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ และเป็นวิถีชีวิตที่เคลื่อนไหวไปพร้อมกับคนในสังคม การรักษาวัฒนธรรมไทยให้สืบต่อไป</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-<u>วัฒนธรรม</u></p> <p>-วัฒนธรรมไทย</p> <p>-วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล</p>	5	<p>-เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>-ประเมินจากแบบทดสอบ</p> <p>-ประเมินจากแบบตรวจใบงาน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>-ประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง</p> <p>-สมุดบันทึก</p>	<p>-ใบงานศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย (3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานการแบ่งประเภทของวัฒนธรรม (4 คะแนน)</p> <p>-ใบงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นชาติไทย(3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างมีวิจารณญาณ(กลุ่ม) (5 คะแนน)</p>

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
4	<p>พลเมืองดี</p> <p>ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงมากมายหลายด้าน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดขึ้นทั่วโลก หากประเทศไทยมีพลเมืองที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประเทศไทยย่อมมีศักยภาพที่จะแข่งขันกับประเทศอื่นได้อย่างยั่งยืน</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-พลเมืองดี</p> <p>-สิทธิ เสรีภาพ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> -เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน -ประเมินจากแบบทดสอบ -ประเมินจากแบบตรวจใบงาน -ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล -ประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับภาระงานตามสภาพจริง -สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> -ใบงานศึกษาค้นคว้าความหมายของพลเมืองดี(2 คะแนน) -ใบงานบทความแล้วตอบคำถาม 2 เรื่อง (6 คะแนน) -แบบบันทึกการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของนักเรียนในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา (5 คะแนน) -ให้นักเรียนตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรมตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยเขียนพฤติกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (4 คะแนน) -แบบทดสอบหน่วยที่ 4

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
5	<p>การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่ พ.ศ.2475 เป็นการปกครองโดยประชาชนเพื่อประชาชน อำนาจอธิปไตยจึงเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาลที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ สถาบันกษัตริย์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคมไทย ทรงมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ แก้ปัญหาความทุกข์และเสริมสร้างความสุขให้แก่ประชาชนในทุกด้าน คนไทยทุกคนจะต้องร่วมกันชำระรักษาไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้มีความมั่นคงถาวรตลอดไป</p> <p>คำสำคัญ</p> <p><u>-รูปแบบของรัฐ</u></p> <p>-พระราชสถานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์</p> <p>-การตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย</p> <p>-ปัญหาการเมืองไทย</p>	6	<p>-เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>-ประเมินจากแบบทดสอบ</p> <p>-ประเมินจากแบบตรวจใบงาน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>-ประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง</p> <p>-สมุดบันทึก</p>	<p>-ใบงานสืบค้นข้อมูลรัฐต่างๆในโลก และนำข้อมูลมาอภิปราย (กลุ่มๆละ 4 ประเทศ) (5 คะแนน)</p> <p>-ใบงานสืบค้นข้อมูลพระมหากษัตริย์ไทยในระบอบประชาธิปไตย (พิจารณาภาพแล้ว แสดงความคิดเห็น) (3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานให้นักเรียนอภิปรายเรื่องการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย (กลุ่ม) (5 คะแนน)</p> <p>-ใบงานศึกษาเรื่องสถานการณ์การเมืองไทยตามหัวข้อที่กำหนด(5 คะแนน)</p> <p>-แบบทดสอบหน่วยที่ 5</p>

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 31101

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
6	<p>กฎหมาย</p> <p>กฎหมายเป็นบทบัญญัติของรัฐที่ใช้ควบคุมสังคมให้สงบสุข ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎหมายโดยรัฐมีบทลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย หรือฝ่าฝืนกฎหมาย กฎหมายทุกฉบับจะต้องไม่ขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญและรัฐต้องไม่ออกกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ของกลุ่มบุคคล การที่บุคคลในสังคมปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมายย่อมทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยภายในสังคม</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว</p> <p>-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ</p> <p>-ข้อตกลงระหว่างประเทศ</p>	4	<p>-เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>-ประเมินจากแบบทดสอบ</p> <p>-ประเมินจากแบบตรวจใบงาน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>-ประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับภาระงานประเมินตามสภาพจริง</p> <p>-สมุดบันทึก</p>	<p>-ใบงานศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด(กลุ่ม) (3 คะแนน)</p> <p>-แบบฝึกเกี่ยวกับกฎหมาย (3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานศึกษาค้นคว้าความผิดเกี่ยวกับกฎหมายอาญา(กลุ่ม 5 คะแนน)</p> <p>-ใบงานศึกษาค้นคว้าข้อตกลงระหว่างประเทศ (กลุ่ม 3 คะแนน)</p> <p>-แบบทดสอบหน่วยที่ 6</p>

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 31101

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
7	<p>สิทธิมนุษยชน</p> <p>สิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่มาพร้อมกับความเป็นมนุษย์ เป็นสิทธิส่วนบุคคลที่ไม่มีใครละเมิดได้ หลักสิทธิมนุษยชนเป็นหลักการที่มุ่งให้ความสำคัญในเรื่องการเคารพคุณค่าของความเป็นมนุษย์ หากทุกคนปฏิบัติต่อกันโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพในสิทธิ และเสรีภาพซึ่งกันและกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน มนุษย์ก็จะดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>สิทธิมนุษยชน</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> -เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน -ประเมินจากแบบทดสอบ -ประเมินจากแบบตรวจใบงาน -ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล -ประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับภาระงานตามสภาพจริง -สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> -ใบงานอภิปรายเรื่องสิทธิมนุษยชนในประเด็นที่กำหนดให้ (กลุ่ม 4 คะแนน) -ใบงานศึกษาบทความแล้วตอบคำถาม (3 คะแนน) -ใบงานปัญหาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (กลุ่ม 5 คะแนน) -ใบงานศึกษาองค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทด้านสิทธิมนุษยชน(2 คะแนน) -แบบทดสอบหน่วยที่ 7

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 31101

หน่วย ที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
8	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นการแลกเปลี่ยนและปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้ามพรมแดนของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ ระหว่างกันทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา และวัฒนธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อรักษาผลประโยชน์และเอกราชของชาติ รวมทั้งรักษาผลประโยชน์ร่วมกันของนานาชาติ</p> <p>คำสำคัญ</p> <p><u>-การประสานประโยชน์</u></p> <p>-การแลกเปลี่ยน</p>	4	<p>-เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>-ประเมินจากแบบทดสอบ</p> <p>-ประเมินจากแบบตรวจใบงาน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>-ประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง</p> <p>-สมุดบันทึก</p>	<p>-ใบงานศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศต่างๆ (3 คะแนน)</p> <p>-ใบงานให้นักเรียนเลือกประเทศในกลุ่มอาเซียน 1 ประเทศแล้วเขียนความร่วมมือในด้านต่างๆตามที่กำหนดระหว่างไทยกับประเทศนั้นๆลงในผังโน้ตส์ (กลุ่ม 5 คะแนน)</p> <p>-แบบทดสอบหน่วยที่ 8</p>
คะแนนเก็บระหว่างภาค				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
รวมทั้งหมด(40 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นายชัชวาล เชียงสน)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ความเห็นของผู้บริหาร

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายไพยม จันทร์น้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์