



โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี
กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	ส22101
ชื่อวิชา	สังคมศึกษา3 (สาระภูมิศาสตร์, สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	2559
รายชื่อผู้สอน	1. นางทัศนีย์ คันธจันทร์ 2. นางสาวจรรยา เผือกภู

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80 : 20

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด
1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ตัวชี้วัด
1. วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
 2. ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา
 3. สำนวจอธิบายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา
 4. วิเคราะห์เหตุผลและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของชาวพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
3. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ
4. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบทางสังคม
5. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
6. วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
7. อธิบายโครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
8. อธิบายคุณธรรมและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม
9. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
10. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
11. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
2. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด
3. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนาพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
4. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
5. อธิบายความแตกต่างของศาสนาพิธี พิธีกรรม ตามแนวทางปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (ภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
<p>1</p> <p>แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์</p>	<p>1.แผนที่เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยการแสดงข้อมูลต่างๆบนพื้นผิวโลกลงบนวัตถุแบนราบ</p> <p>2.รูปถ่ายทางอากาศและภาพจากดาวเทียมเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์</p> <p>คำสำคัญ สถิติแผนที่ แผนที่รัฐกิจ แผนที่ธรณีวิทยา อ่าวโอเอซิส เส้นชั้นความสูง ระดับทะเลปานกลาง สมุทรศาสตร์</p>	<p>3</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3. การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม</p> <p>4. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p>1.ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแผนที่</p> <p>2.อ่านข้อมูลจากแผนที่</p> <p>3.การทำแบบทดสอบ</p> <p>4.การนำเสนอผลงาน</p> <p>5.การบันทึกความรู้</p> <p>6.สร้างแผนที่ความคิด (3คะแนน)</p>

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (ภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดแลประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
2 ทวีปยุโรป	<p>ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่มีขนาดเล็กเป็นอันดับ 2 ของโลก ตอนกลางของทวีปมีลักษณะเป็นที่ราบขนาดใหญ่และที่ราบสูงมีแนวเทือกเขาสูงทางตอนใต้ ลักษณะทางภูมิศาสตร์โดยส่วนใหญ่เป็นแบบอบอุ่นทางตอนเหนือมีอากาศหนาวเย็นแบบกึ่งขั้วโลกและทุนดรา ทวีปยุโรปมีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายโดยเฉพาะแร่มีทั้งแร่เหล็กและก๊าซธรรมชาติ</p> <p>ทวีปยุโรปมีประชากรร้อยละ 11 ของโลกแบ่งเป็นเชื้อชาติได้ 3 กลุ่มคือกลุ่มนอร์ดิก แอลไพน์และเมดิเตอร์เรเนียนมีภาษาอยู่ 3 กลุ่มได้แก่ภาษาเยอรมานิก โรแมนซ์หรือลาติน และสลาวิก และเป็นทวีปที่มีจำนวนผู้นับถือคริสต์ศาสนา มากที่สุดในโลก</p> <p>คำสำคัญ แหลมนอร์ทแคป เทือกเขาคอเคซัส คาบสมุทรไอบีเรีย ช่องแคบยิบรอลตาร์ ทะเลเหนือ แผ่นดินไหว อ่าวบีสเคย์ ธารน้ำแข็ง ทุ่งหญ้าสเตปป์</p>	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 2. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3. การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 4. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ตลอดจนลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป 2.วิเคราะห์และนำเสนอผลงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการดำรงชีวิตของประชากรในทวีปยุโรปกับลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป 3.บันทึกการเรียนรู้ 4.การทำแบบทดสอบ 5.สร้างแผนที่ความคิด (5คะแนน)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (ภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดแลประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
3 ทวีป แอฟริกา	<p>ทวีปแอฟริกาเป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 2 ของโลกรองจากทวีปเอเชีย ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง อากาศค่อนข้างแห้งแล้งเป็นทะเลทราย แต่เป็นทวีปที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติมากมาย ทั้งยังเป็นแหล่งของพืชผลเมืองร้อนและเป็นตลาดของสินค้าอุตสาหกรรมที่สำคัญแห่ง 1 ของโลก</p> <p>ประชากรของทวีปแอฟริกามีจำนวนมากเป็นอันดับ 2 ของโลกรองจากทวีปเอเชียประกอบด้วยประชากร 2 กลุ่มคือ พวกผิวดำและพวกผิวขาวมี ภาษาพูดมากกว่า 1000 ภาษาเนื่องจากทวีปแอฟริกามีประชากรอยู่หลายเผ่าพันธุ์ ชาวแอฟริกาส่วนใหญ่มีความเชื่อแบบดั้งเดิมอาชีพสำคัญเช่นเกษตรกรรม การทำประมง การทำป่าไม้ การทำเหมืองแร่ อุตสาหกรรมการค้า</p> <p>คำสำคัญ แหลมกู๊ดโฮป คลองสุเอซ เทือกเขาแอตลาส แทนกันยิกา ทะเลสาบวิกตอเรีย ทะเลสาบมาลาวี ป่าดิบ</p>	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 2. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3. การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 4. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา 2.วิเคราะห์และนำเสนอผลงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการดำรงชีวิตของประชากรในทวีปแอฟริกากับ 3.การทำแบบทดสอบ 4.การบันทึกความรู้ 5.สร้างแผนที่ความคิด (14คะแนน)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (ภูมิศาสตร์) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
<p>4</p> <p>สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรปและแอฟริกา</p>	<p>ทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบันได้ประสบกับปัญหาการขาดแคลนและความเสื่อมโทรมเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ต้องมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติด้วยแนวทางและวิธีการต่าง ๆ เช่น การบูรณะ ฟื้นฟู การใช้ทรัพยากร อื่นทดแทน การใช้หลัก reuse reduce recycle จากปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ทำให้ทวีปยุโรปและแอฟริกาได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง เช่น เกิดภาวะน้ำท่วมหนัก ภัยแล้ง ฝนกรด หิมะละลาย เหล่านี้ทำให้ประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรปและแอฟริกาจึงต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>ภาวะโลกร้อน ก๊าซเรือนกระจก พื้นที่ชุ่มน้ำ ป่าชายเลน แนวปะการัง พายุดีเปรสชัน พิธีสารมอนทรีออล</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 2. การสนทนาซักถาม 3. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3. การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 4. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา 2. ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปและแอฟริกา 3. วิเคราะห์และนำเสนอผลงานเกี่ยวกับความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยกับนานาชาติผ่านอนุสัญญาและพิธีสารต่างๆ 4. การบันทึกความรู้ 5. การทำแบบทดสอบความรู้ 6. การสร้างแผนที่ความคิด (4คะแนน)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
1 พระพุทธ	<p>1. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน</p> <p>2. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะ</p> <p>1) รากฐานของวัฒนธรรม</p> <p>2) เอกลักษณ์และมรดกของชาติ</p> <p>4. ความสำคัญของพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม</p> <p>5.สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ</p> <p>1) การผจญมาร</p> <p>2) การตรัสรู้</p> <p>3) การสั่งสอนธรรม</p> <p>6.ศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <p>1) พระมหารัชมหาราชาที่ 1 (ลีไทย)</p> <p>2) สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส</p> <p>คำสำคัญ</p> <p>การเผยแพร่พระพุทธศาสนา วัฒนธรรม เอกลักษณ์ มรดกของชาติ พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอนธรรม มิตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก</p>	10	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การประเมินผล/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p>1. การทำแบบทดสอบ</p> <p>2. การอภิปรายเกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>3. อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยและความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและจัดระเบียบสังคม</p> <p>4. นำเสนอพุทธประวัติตั้งแต่ก่อนการผจญมารถึงการสั่งสอนธรรม</p> <p>5. วิเคราะห์ข้อคิดจากมิตตวินทุกชาดก และราโชวาทชาดก</p> <p>6. การบันทึกความรู้</p> <p>7. การสร้างแผนที่ความคิด</p> <p>(9คะแนน)</p>

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
2 พระธรรม	1. โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก 2. พระรัตนตรัย - ธรรมคุณ6 3. อริยสัจ4 1) ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) - ชั้น 5 : आयตนะ 2) สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) -หลักธรรม : สมบัติ 4 : วิบัติ 4 (อกุศลกรรมบถ 10) (อบายมุข 6) 3) นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) -สุข 2 (สามีสสุข นิรามิสสุข) 4) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) (1) บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา (2) ดรุณธรรม 6 (3) กุลจักริฐิติธรรม 4 (4) สติปัฏฐาน 4 (5) มงคล 38 (ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา) 4. พุทธศาสนาสุภาสิต 1) กมมุนา วตตตี โลโก (สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม) 2) กลยานการี กลยานิ ปาปการี จ ปापकिं (ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว)	10	1. การทดสอบ 2. การประเมินผล/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	1. อภิปรายเรื่องธรรมคุณ6 2. วิเคราะห์กรณีตัวอย่างโดยใช้หลักอริยสัจ4 3. ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก 4. วิเคราะห์ข้อคิดหรือคติสอนใจของพุทธศาสนาสุภาสิตที่ศึกษา 5. การทำแบบทดสอบ 6. การนำเสนอผลงาน 7. การบันทึกความรู้ 8. การสร้างแผนที่ความคิด (11คะแนน)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
	<p>3) สุโข ปณฺณสส อัจจ โย (การสั่ง สมบุญนำสุขมาให้)</p> <p>4) ปุชโก ลภเต ปุชํ วนทโก ปฎิวนทนํ (ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ ไหว้เขา ย่อมได้รับการไหว้ตอบ)</p> <p>คำสำคัญ พระไตรปิฎก พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระอภิธรรมปิฎก พระรัตนตรัย ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ชั้นธ 5 สมบัติ 4 วิบัติ 4 สุข 2 พุทธศาสนสุภาษิต</p>			

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
3 พระสงฆ์	<p>1. พุทธสาวก พุทธสาวิกา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พระสารีบุตร 2) พระมหาโมคคัลลานะ 3) พระเจ้าพิมพิสาร 4) นางชุชชุตตรา <p>2. ศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พระมหาธรรมราชาที่ 1(ลิไทย) 2) สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส <p>คำสำคัญ พุทธสาวก อริยบุคคล พระสาวก ดวงตาเห็นธรรม เอตทัคคะ อัครสาวก</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 2. การประเมินผล/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 4. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่าเรื่องและวิเคราะห์ข้อคิดและคุณธรรมของพุทธสาวก 2. เล่าเรื่องและวิเคราะห์ข้อคิดคุณธรรมของพุทธสาวิกาโดยใช้บทละคร 3. ศึกษาและนำเสนอประวัติผลงาน และคุณธรรมของชาวพุทธตัวอย่างโดยใช้บทละคร 4. การทำแบบทดสอบ 5. การบันทึกความรู้ 6. การสร้างแผนที่ความคิด <p>(4คะแนน)</p>

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา3 (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส22101

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ภาระงาน/ชิ้นงาน
4 การปฏิบัติตนเป็น ชาวพุทธที่ดี	1. หน้าที่ชาวพุทธ 2. มารยาทชาวพุทธ 3. ศาสนพิธี 4. ศาสนพิธีและพิธีกรรมของศาสนา อื่นๆ 5. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. การบริหารจัดการและการเจริญ ปัญญา 7. การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ คำสำคัญ พิธีกรรม เบญจางคประดิษฐ์ ปฏิสังขาร งานมงคล งานอวมงคล ภัตตาคาร วันเข้าพรรษา ผ้าป่า กฐิน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา จาตุรงคสันติบาต อัฐมีบูชา ปฐมเทศนา ดวงตาเห็น ธรรม มนุษยธรรม เบญจกัลยาณี วันธรรมสวนะ วันมหาปวารณา สมถกรรมฐาน วิปัสสนากรรมฐาน อานาปานสติ โยนิโสมนสิการ อรรถธรรมสัมพันธ์	12	1. การทดสอบ 2. การประเมินผล/ กิจกรรมเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 3. ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4. การประเมินด้าน ทักษะ/กระบวนการ	1. การอภิปรายวิธีการ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตาม หลักทศเบื้องต้นในทศ6 2. การตอบคำถามเรื่อง การ ต้อนรับตามหลักปฏิสังขาร2 3. การฝึกปฏิบัติหน้าที่ชาว พุทธ 4. การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับมารยาทในการแต่ง กาย 5. การแสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับศาสนาพิธี 6. การสืบค้นข้อมูลและการ อภิปรายเกี่ยวกับศาสนาพิธี และพิธีกรรมของศาสนาอื่น 7. การศึกษาและอภิปราย เกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 8. การสวดมนต์แปลและแผ่ เมตตา 9. การฝึกบริหารจัดการด้วยวิธี ต่างๆ ตามหลักสติปัญญา เน้นอานาปานสติ 10. การวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างโดยใช้วิธีคิดแบบ อูบายปลุกเร้าคุณธรรมและ แบบอรรถธรรมสัมพันธ์ 11. การทำแบบทดสอบ 12. การนำเสนอผลงาน 13. การบันทึกความรู้ 14. การสร้างแผนที่ความคิด (15คะแนน)
คะแนนเก็บระหว่างภาค				80 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค				20 คะแนน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (60 ชั่วโมง)				100 คะแนน

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ความคิดเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายโพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์