

## กำหนดการวัดผล ( Course Outline )

รหัสวิชา	ท 23101
ชื่อวิชา	ภาษาไทย
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา	2559
รายชื่อผู้สอน	1. นางนริศรา พ่วงลา 2. นายฉัตรชัย เหลืองทองอร่าม
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค	80:20
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน (ท 1.1 ม.3/1)</li><li>2. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย(ท 1.1 ม.3/2)</li><li>3. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน(ท 1.1 ม.3/3)</li><li>4. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน(ท 1.1 ม.3/4)</li><li>5. ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต (ท 1.1 ม.3/9)</li><li>6. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด (ท 2.1 ม.3/1)</li><li>7. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา (ท 2.1 ม.3/2)</li><li>8. เขียนย่อความ (ท 2.1 ม.3/4)</li><li>9. เขียนจดหมายกิจธุระ (ท 2.1 ม.3/5)</li><li>10. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท 4.1 ม.3/1)</li><li>11. แต่งบทร้อยกรอง (ท 4.1 ม.3/6)</li><li>12. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ (ท 3.1 ม.3/5)</li><li>13. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ (ท 2.1 ม.3/7)</li></ol>

14. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ (ท 2.1 ม.3/9)
15. มีมารยาทในการเขียน (ท 2.1 ม.3/9)
16. พูดยานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท3.1 ม.3/3)
17. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท3.1 ม.3/6)
18. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ (ท 4.1 ม.3/4)
19. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ (ท 4.1 ม.3/5)
20. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านในระดับที่ยากยิ่งขึ้น(ท 5.1 ม.3/1)
21. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน(ท 5.1 ม.3/2)
22. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง(ท 5.1 ม.3/3)
23. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง (ท 5.1 ม.3/4)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
1 พระอภัย อภัยมณี	1.ความงามบทร้อยกรอง  - ร้อยกรองเป็นบทกวีที่มีคุณค่าเป็นวิถีทางแสดงออกที่สวยงามของความรู้สึกรู้สึก ความคิด ความสะท้อนอารมณ์คำสำคัญ  <u>- ความงามบทร้อยกรอง</u>  <u>- ไวยากรณ์วรรณคดี</u>	3	การทดสอบ  (4 คะแนน)	ทำแบบทดสอบ
	2. การอ่านร้อยกรอง  - การอ่านออกเสียงร้อยกรองเป็นการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีลีลาการอ่านเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ไปสู่ผู้ฟัง ทำให้เกิดความคล้อยตามไปกับเรื่องราว หรือบทประพันธ์ที่อ่าน  คำสำคัญ <u>- การอ่านร้อยกรอง</u>	3	ประเมินการอ่าน ร้อยกรอง  (3 คะแนน)	อ่านร้อยกรอง
	3.การท่องอาขยาน  - เป็นการท่องจำคำบทร้อยกรองที่ไพเราะ เพื่อให้ท่องจำได้ และเห็นความงามของบทร้อยกรอง สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการแต่งบทร้อยกรอง หรือนำไปใช้เป็นข้อมูลการพูดการเขียนได้เป็นอย่างดี  <u>-การท่องอาขยาน</u>	2	ประเมินการท่อง อาขยาน  (3 คะแนน)	ท่องอาขยาน

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>4.การจับใจความสำคัญ</p> <p>- เป็นการอ่านเพื่อจับใจความหรือข้อคิด ความคิดสำคัญหลักของข้อความ หรือเรื่องที่อ่าน</p> <p><u>-การจับใจความสำคัญ</u></p>	3	การทดสอบ (3 คะแนน)	ทำแบบทดสอบ
	<p>5.การเขียนแผนผังความคิด</p> <p>-แผนผังความคิดเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งระหว่างความคิดหลัก ความคิดรอง และความคิดย่อยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน</p> <p><u>-แผนผังความคิด</u></p>	3	ประเมินการเขียน แผนผังความคิด (2 คะแนน)	เขียนแผนผัง ความคิด
	<p>6.การแปลความและการตีความ</p> <p>-การอ่านแปลความและการตีความเป็นการอ่านวินิจฉัยสารอย่างพิจารณาถี่ถ้วน</p> <p><u>-การอ่านแปลความ/ตีความ</u></p>	3	การทดสอบ (3 คะแนน)	ทำแบบทดสอบ
	<p>7.การย่อความ</p> <p>-การย่อความคือการเก็บเนื้อความหรือใจความสำคัญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหนึ่งอย่างถูกต้องครบบริบูรณ์ตามตัวเรื่องแล้วนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นข้อความสั้น กระชับรัด โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม</p> <p><u>-การย่อความ</u></p>	3	ประเมินการเขียน ย่อความ (2 คะแนน)	เขียนย่อความ

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>8.การสังเกตคำไทยเทียบกับคำภาษาต่างประเทศ</p> <p>-ภาษาไทยมีคำยืมมาจากภาษาต่างประเทศหลายภาษา เช่น เขมร ขวา บาลี สันสกฤต อังกฤษ จีน</p> <p><u>-คำไทยแท้</u></p> <p><u>-คำต่างประเทศในภาษาไทย</u></p>	4	การทดสอบ (4 คะแนน)	ทำแบบทดสอบ
	<p>9.การแต่งคำประพันธ์ (โคลงสี่สุภาพ)</p> <p>-เป็น โคลงชนิดหนึ่งที่กวีนิยมแต่งมากที่สุด ด้วยเสน่ห์ของการบังคับวรรณยุกต์เอกโท</p> <p><u>-โคลงสี่สุภาพ</u></p>	3	ประเมินการแต่งโคลงสี่สุภาพ (3 คะแนน)	แต่งโคลงสี่สุภาพ
	<p>10.การพูดโน้มน้าว</p> <p>-การพูดโน้มน้าวใจนั้น เป็นศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา ที่สามารถเปลี่ยนความเชื่อและทัศนคติของผู้ฟัง ให้เกิดการคล้อยตาม คิดตาม และปฏิบัติตามในที่สุด ผู้พูดจำเป็นต้องคำนึงจรรยา มารยาท และคุณธรรม เพื่อให้การพูดเกิดสัมฤทธิ์ผล</p> <p><u>- การพูดโน้มน้าว</u></p> <p><u>-มารยาทในการพูด</u></p>	4	ประเมินการพูดโน้มน้าว (3 คะแนน)	พูดโน้มน้าว

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
2 บทพากย์ เอราวัณ	11.การคัดลายมือ -เป็นการฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ถูกต้องตาม หลักการเขียนคำไทย ซึ่งจะต้องคำนึงถึงความ ถูกต้องของตัวอักษรไทย เขียนให้อ่านง่าย มี ช่องไฟ มีวรรคตอน ตัวอักษรเสมอกันวาง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ให้ถูกต้องที่ ตัวสะกดการันต์ถูกต้อง และสวยงาม <u>-การคัดลายมือ</u>	3	ประเมินการคัดลายมือ (3 คะแนน)	คัดลายมือ
	12.การเขียนคำขวัญ -ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อเตือนใจหรือเพื่อให้เป็น สิริมงคลเป็นข้อความที่สื่อความหมายในเรื่อง นั้น ๆ ได้ดี โดยใช้ภาษาที่สั้นกระชับ หรือมี สัมผัสคล้องจอง เพื่อให้แง่คิดหรือ ประชาสัมพันธ์ <u>-การเขียนคำขวัญ</u>	3	ประเมินการเขียน คำขวัญ (3 คะแนน)	เขียนคำขวัญ
	13.การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายที่เขียนไปเพื่อติดต่อสื่อสารกัน ระหว่างบุคคลหรือหน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ เพื่อแจ้งเรื่องการทำงานหรือเรื่อง ส่วนตัว โดยต้องไม่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การค้า ได้แก่ จดหมายลาป่วย จดหมายลา กิจ จดหมายขอความร่วมมือหรือขอความ ช่วยเหลือ (การขอความอนุเคราะห์) จาก องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ	3	ประเมินการเขียน จดหมายกิจธุระ (4 คะแนน)	เขียนจดหมาย กิจธุระ

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>14.การเขียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>-การเขียนแสดงความคิดเห็น คือ การเขียนที่ประกอบด้วยข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริงกับการแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ความคิดเห็นควรมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์มักปรากฏในรูปของบทความ สื่อบันเทิงต่าง ๆ</p> <p><a href="#">-การเขียนแสดงความคิดเห็น</a></p> <p><a href="#">-มารยาทการเขียนแสดงความคิดเห็น</a></p>	3	ประเมินการเขียนแสดงความคิดเห็น (3 คะแนน)	เขียนแสดงความคิดเห็น
	<p>15.การเขียนรายงาน</p> <p>-รายงาน คือ การเขียนเล่าถึงสิ่งที่ได้พบเห็นหรือได้กระทำมาแล้ว เช่น การค้นคว้าทางวิชาการ การไปศึกษานอกสถานที่ การไปพักผ่อนค่ายเยาวชน การประชุม เป็นต้น ลักษณะของรายงานคล้ายย่อความ คือ เก็บเฉพาะข้อความสำคัญแต่อาจเพิ่มเติมรายละเอียดบางอย่างได้ตามสมควร</p> <p><a href="#">-การเขียนรายงาน</a></p>	4	ประเมินการเขียนรายงาน (4 คะแนน)	เขียนรายงาน (กลุ่ม)
	<p>16.การพูดรายงาน</p> <p>- เป็นการพูดนำเสนอข้อมูลสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าและควรหมั่นฝึกฝนให้มีความสามารถในการเก็บใจความที่มีเนื้อหาสาระที่สำคัญอย่างย่อ มีเหตุผลและมีข้ออ้างอิง จากการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจนถึงขั้นนำเสนอข้อมูล</p> <p><a href="#">-การพูดรายงาน</a></p>	3	ประเมินการพูดรายงาน (3 คะแนน)	พูดรายงาน (กลุ่ม)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	<p>17. ศัพท์ทางวิชาการ / ศัพท์บัญญัติ</p> <p>- คำศัพท์ทางวิชาการ หมายถึง คำศัพท์ที่ใช้เฉพาะวงการวิชาการ หรือวงการอาชีพ ส่วนมากจะพบในงานเขียนทางวิชาการ</p> <p>- ศัพท์บัญญัติ</p> <p>ศัพท์บัญญัติ คือ คำศัพท์ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการเขียนเอกสารของทางราชการ และการเรียนการสอน ผู้ออกศัพท์บัญญัติในปัจจุบันคือราชบัณฑิตยสถาน ศัพท์บัญญัติภาษาไทยที่ใช้มักจะมีมาจากภาษาอังกฤษ</p> <p><a href="#">-ศัพท์ทางวิชาการ</a></p> <p><a href="#">-ศัพท์บัญญัติ</a></p>	3	<p>การทดสอบ</p> <p>(4 คะแนน)</p>	ทำแบบทดสอบ
3 เห็นแก่ ลูก	<p>18. การอ่านร้อยแก้ว</p> <p>- การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว หมายถึง อ่านคำที่เรียงร้อยเป็นข้อความตามภาษาพูดและใช้เสียงธรรมชาติให้ถูก ต้องชัดเจน โดยการออกเสียง และจังหวะเสียงให้เป็นไปตามความนิยม</p> <p><a href="#">-การอ่านร้อยแก้ว</a></p>	3	<p>ประเมินการอ่าน</p> <p>ร้อยแก้ว</p> <p>(2 คะแนน)</p>	อ่านร้อยแก้ว
	<p>19. การวิเคราะห์วรรณกรรม</p> <p>- เป็นการวิเคราะห์เนื้อหา ที่มา วัตถุประสงค์ รูปแบบ แนวคิด คุณค่า และโครงสร้างของเรื่อง โดยการวิเคราะห์ ก็คือการจำแนกแยกแยะลงไป เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์หรือความเป็นเหตุเป็นผล อันจะช่วยให้เข้าใจว่า ผลเกิดแต่เหตุใด หรือเหตุจะไปสู่ผลอย่างไร</p> <p><a href="#">-การวิเคราะห์วรรณกรรม</a></p>	4	<p>การทดสอบ</p> <p>(4 คะแนน)</p>	ทำแบบทดสอบ



หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ชิ้นงาน/ภาระงาน
			คะแนนเก็บระหว่างภาค	80 คะแนน
			คะแนนสอบปลายภาค	20 คะแนน
			รวมเวลาเรียนทั้งหมด (60 ชั่วโมง)	100 คะแนน

ลงชื่อ .....

(นางนริศรา พ่วงลา)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ .....

(นายฉัตรชัย เหลืองทองอร่าม)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ .....

ลงชื่อ .....

(นางวัชรี ศรีลาโชติ)

ความเห็นของวิชาการ .....

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ ร.ต. วิศิษฐ์ พัชรวิโรทัย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ  เห็นชอบ  ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ .....

(นายโพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์