

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	ท ๒๒๑๐๑
ชื่อวิชา	ภาษาไทยพื้นฐาน
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคการศึกษา	ภาคต้น
ปีการศึกษา	๒๕๕๙
รายชื่อผู้สอน	๑. นางพองศรี ไวยฉาย ๒. นางสาวจงกล ศรีจันทร์งาม ๓. นางสาวปาริฉัตร ภูพันธ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค ๘๐ : ๒๐

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ม. ๒/๑)
๒. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๒)
๓. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๔)
๔. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๕)
๕. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน (ท ๑.๑ ม. ๒/๖)
๖. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต (ท ๑.๑ ม. ๒/๗)
๗. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๘)

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า (ท ๒.๑ ม. ๒/๕)
๒. เขียนจดหมายกิจวัตร (ท ๒.๑ ม. ๒/๖)
๓. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล (ท ๒.๑ ม. ๒/๗)
๔. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ม. ๒/๘)

สาระที่ ๓ การฟัง การดู การพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ (ท ๓.๑ ม. ๒/๒)
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ท ๓.๑ ม. ๒/๓)
๓. พูดยางานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ม. ๒/๕)
๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ม. ๒/๖)

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน (ท ๔.๑ ม. ๒/๒)
๒. แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ม. ๒/๓)
๓. ใช้คำราชาศัพท์ (ท ๔.๑ ม. ๒/๔)

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม (ท ๕.๑ ม. ๒/๑)
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ (ท ๕.๑ ม. ๒/๒)
๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๒/๓)
๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ม. ๒/๔)
๕. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ม. ๒/๕)

ลงชื่อ.....
(นางผ่องศรี ไวยฉาย)

ลงชื่อ.....
(นางสาวจงกล ศรีจันทร์งาม)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวปาริฉัตร ภูพันธ์)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย.....

ลงชื่อ.....
(นางผ่องศรี ไวยฉาย)

ความเห็นของวิชาการ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายโพยม จันทร์น้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์