

กำหนดการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา	ค 21102
ชื่อวิชา	คณิตศาสตร์ 2
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5 หน่วยกิต
ระดับชั้น	ม. 1
ภาคการศึกษา	2
ปีการศึกษา	2558
รายชื่อผู้สอน	นางจรรุวรรณ จันทร์น้อย นายดล แจ่มจันทร์ นางสาวปิยวรรณ เพ็ชรแก้ว นางสาววรรษา กาญจนลักษณ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค 80 : 20

ตัวชี้วัด

- ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม (ค 1.1 ม.1/1 ค 6.1 ม.1-3/3 ค 6.1 ม.1-3/4)
- บวก ลบ คูณหารเศษส่วนและทศนิยมและนำการแก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบอธิบายที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม (ค 1.2 ม.1/2 ค 6.1 ม.1-3/1 ค 6.1 ม.1-3/2 ค 6.1 ม.1-3/3)
- อธิบายได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้เหตุการณ์ใดจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่ากัน (ค 5.2 ม.1/1 ค 6.1 ม.1-3/2 ค 6.1 ม.1-3/3 ค 6.1 ม.1-3/5)
- ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ (ค 1.3 ม.1/1 ค 6.1 ม.1-3/2 ค 6.1 ม.1-3/3)
- เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้ (ค 4.2 ม.1/4 ค 6.1 ม.1-3/4 ค 6.1 ม.1-3/5)
- อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้ (ค 4.2 ม.1/5 ค 6.1 ม.1-3/4 ค 6.1 ม.1-3/5)
- วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ (ค 4.1 ม.1/1 ค 6.1 ม.1-3/2 ค 6.1 ม.1-3/3 ค 6.1 ม.1-3/4)
- แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย (ค 4.2 ม.1/1 ค 6.1 ม.1-3/1 ค 6.1 ม.1-3/2)

9. เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหาอย่างง่าย (ค 4.2 ม.1/2 ค 6.1 ม.1-3/2 ค 6.1 ม.1-3/4)
10. แก้โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่ายพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค 4.2 ม.1/3 ค 6.1 ม.1-3/1 ค 6.1 ม.1-3/3)
11. อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพที่กำหนดให้ (ค 3.1 ม.1/4 ค 6.1 ม.1-3/4 ค 6.1 ม.1-3/5)
12. ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้(ค 3.1 ม.1/5 ค 6.1 ม.1-3/3 ค 6.1 ม.1-3/4 ค 6.1 ม.1-3/5)
13. วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้ (ค 3.1 ม.1/6 ค 6.1 ม.1-3/4 ค 6.1 ม.1-3/5)
14. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา(ค 6.1 ม.1-3/1)
15. ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม(ค 6.1 ม.1-3/2)
16. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม(ค 6.1 ม.1-3/3)
17. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน(ค 6.1 ม.1-3/4)
18. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ(ค 6.1 ม.1-3/5)
19. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์(ค 6.1 ม.1-3/6)

ตารางกำหนดการสอน รายวิชา คณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค 21102

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	ข้อตกลง/ภาระงาน
1 ทศนิยมและ เศษส่วน	-ทศนิยมและการเปรียบเทียบ ทศนิยม -การบวกและการลบทศนิยม -การคูณและการหารทศนิยม <u>-เศษส่วนและการเปรียบเทียบ เศษส่วน</u> -การบวกและการลบเศษส่วน -การคูณและการหารเศษส่วน <u>-ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยม และเศษส่วน</u> -โอกาสของเหตุการณ์	15	-ชิ้นงาน (5 คะแนน) -สมุด/แบบฝึกหัด (5 คะแนน) -ทดสอบ (5 คะแนน) คะแนนเก็บ 13 คะแนน สอบกลางภาค 10 คะแนน	-ชิ้นงาน “ทศนิยม และเศษส่วนใน ชีวิตประจำวัน” -สมุด

หน่วยที่	เนื้อหา/สาระ/คำสำคัญ	จำนวน คาบ	การวัดและประเมินผล	ข้อตกลง/ภาระงาน
2 การประมาณค่า	<u>-ค่าประมาณ</u> -การปัดเศษ -การประมาณค่า	7	-ชิ้นงาน (3 คะแนน) -ทดสอบ (4 คะแนน) คะแนนเก็บ 7 คะแนน สอบกลางภาค 5 คะแนน	-ชิ้นงาน “แผนภาพการ สำรวจราคาสินค้า”
3 คู่อันดับและ กราฟ	<u>-คู่อันดับและกราฟ</u> -กราฟและการนำไปใช้	8	-ชิ้นงาน (3 คะแนน) -สมุด/แบบฝึกหัด (2 คะแนน) -ทดสอบ (3 คะแนน) คะแนนเก็บ 8 คะแนน สอบกลางภาค 5 คะแนน	-ชิ้นงาน “ภาพใน จินตนาการ” -สมุด
4 สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว	<u>-แบบรูปและความสัมพันธ์</u> -คำตอบของสมการ -การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิง เส้นตัวแปรเดียว	18	-ชิ้นงาน (6 คะแนน) -สมุด/แบบฝึกหัด (2 คะแนน) -ทดสอบ (10 คะแนน) คะแนนเก็บ 18 คะแนน สอบปลายภาค 12 คะแนน	-คิด โจทย์สมการ และวิเคราะห์การ แก้สมการ กลุ่มละ 20 ข้อ -สมุด
5 ความสัมพันธ์ ระหว่างรูป เรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ	<u>-ภาพของรูปเรขาคณิตสองมิติ</u> -หน้าตัดรูปเรขาคณิตสองมิติ <u>-ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า</u> <u>ด้านข้างและด้านบนของรูป</u> <u>เรขาคณิตสามมิติ</u> <u>-รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจาก</u> <u>ลูกบาศก์</u>	12	-ชิ้นงาน (5 คะแนน) -สมุด/แบบฝึกหัด (2 คะแนน) -ทดสอบ (5 คะแนน) คะแนนเก็บ 12 คะแนน สอบปลายภาค 8 คะแนน	-เขียนภาพของรูป เรขาคณิตสามมิติ กลุ่มละ 10 ข้อ -สมุด

คะแนนสอบกลางภาค (1 ชั่วโมง)	20 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค (1 ชั่วโมง)	20 คะแนน
รวมทั้งหมด (60 ชั่วโมง)	100 คะแนน

ลงชื่อ

(นางจารุวรรณ จันทร์น้อย, นายคล แจ่มจันทร์, นางสาวปิยวรรณ เพ็ชรแก้ว, นางสาววรรษษา กาญจนลักษณ์)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ

(นางณัฐนันท์ ทรัพย์บำเรอ)

ความเห็นของวิชาการ

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายโพยม จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์