แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี

(ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)













งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน

โรงเรียนศรีบุณยานนท์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓

คำอนุมัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีบุณยานนท์ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าจึงขอรับรองให้ความเห็นชอบในการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 25613 – 2565) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



(นางพรรษชล บุญคง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีบุณยานนท์

คำนำ

โรงเรียนศรีบุณยานนท์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 4 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และส่วนที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ซึ่งการจัดทำในครั้งนี้มีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับจุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานตามกรอบ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับนี้จะบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนศรีบุณยานนท์ ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาภายนอก เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและเป็นสากล

ว่าที่ร้อยเอก

(ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุณยานนท์

สารบัญ **หน้า**

<u>ส่วนที่ 1</u> ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนศรีบุณยานนท์

1. สภาพโดยทั่วไป 1
2. โครงสร้างบริหารและการจัดการศึกษา 7
3. ข้อมูลบุคลากร – ครู 8
4. ข้อมูลนักเรียน 11
5. ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - NET) ปีการศึกษา 2562 13

<u>ส่วนที่ 2</u> ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ 21
   พันธกิจ
   เป้าประสงค์
2. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/คำขวัญ/พุทธสุภาษิต 23
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ 24

<u>ส่วนที่ 3</u> การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

1. ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 25
2. ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 70
3. ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 75
4. ตารางวิเคราะห์ SWOT 83

<u>ส่วนที่ 4</u> **แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี (2563 -2565)**

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์ /โครงการ 85
2. ตารางแสดงแผนกลยุทธ์ ระยะ 3 ปี (2563 – 2565) 97
3. ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ 164
4. แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน 325

ภาคผนวก

1. รายนามคณะกรรมการที่ปรึกษา 435
2. รายนามคณะกรรมการทำงาน 436



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนศรีบุณยานนท์

ที่ตั้ง 211 ถนนนนทบุรี ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 0-2969-1402-3

โทรสาร 0-2527-8827

เว็บไซต์ www.sb.ac.th

อักษรย่อ ศ.บ. (เดิม น.บ.1)

ก่อตั้ง 26 กรกฎาคม 2451

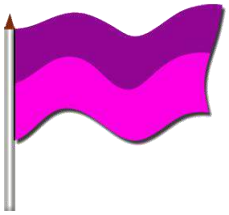
พื้นที่ 17 ไร่ 2 งาน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนศรีบุณยานนท์ ใช้สัญลักษณ์รูปทั่ง และเข็ม ซึ่งออกแบบในสมัยอาจารย์ฉัตร อินทรลักษณ์ ความหมายคือ ความสำเร็จที่ต้องใช้ความพยายามดุจฝนทั่งให้เป็นเข็ม

สีและธงประจำโรงเรียน



โรงเรียนศรีบุณยานนท์ใช้ สีม่วง และ สีชมพู เป็นสีประจำโรงเรียน

สีม่วง หมายถึง ความเป็นผู้มีน้ำใจ มั่นคง อดทน หนักแน่น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

สีชมพู หมายถึง ความเป็นผู้เจริญ ก้าวหน้าแตกฉานในวิชาการเทิดทูนชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และเป็นผู้มีความสุภาพเรียบร้อย

ธง หมายถึง เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง ๒ ส่วน ยาว ๓ ส่วน แบ่งเป็น ๒ แถบเท่าๆ กันแถบบนเป็นสีม่วง แถบล่างเป็นสีชมพู

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน วิริเยน ทุกขมจฺเจติ หมายความว่า คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญประจำโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน เพียรทำดีมีคุณธรรม นำชุมชนร่วมพัฒนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นทองกวาว เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ทองกวาวมีดอกสีแสดสวยงาม จะออกดอกประมาณเดือนมีนาคมซึ่งดอกจะบานสะพรั่งพร้อมกันอันเป็นสัญลักษณ์ของความสดชื่นสมหวังที่นักเรียนศรีบุณยานนท์จะสำเร็จการศึกษา



แผนผังอาคารต่างๆ โรงเรียนศรีบุณยานนท์



ประวัติโรงเรียนศรีบุณยานนท์



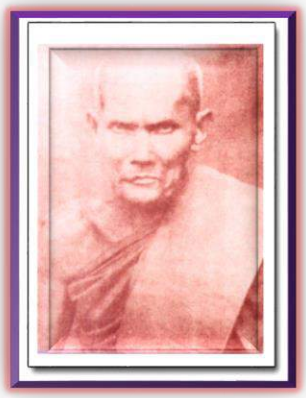
โรงเรียนศรีบุณยานนท์ ตั้งอยู่ที่ 211 ถนนนนทบุรี ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี เดิมชื่อว่า “โรงเรียนวัดท้ายเมือง” ก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2451 ด้วยความคิดริเริ่มของหลวงพ่อพระครูเดช ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดท้ายเมือง ร่วมกับพระยาสยามนนทเขตขยัน ปลัดจังหวัดนนทบุรีในสมัยนั้น และเปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษา โดยมีครูชอบ มีชูเวท เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ.2476 ทางราชการได้ยกฐานะโรงเรียนวัดท้ายเมืองขึ้นเป็น โรงเรียนประจำจังหวัดนนทบุรี ใช้อักษรย่อว่า น.บ.1 โรงเรียนเปิดทำการสอนถึงระดับมัธยมศึกษา จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2470 ได้สร้างอาคารเรียนถาวรหลังแรก เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น โดยได้รับความอนุเคราะห์จากหลวงพ่อพระครูเดช พระยาศิริชัยบุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี ขุนศิริแมน จ่าศาลจังหวัดนนทบุรี และนายซิวซิงอ๊วน ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการบริษัทพัฒนาการ เป็นกำลังสำคัญในการจัดหาทุนในครั้งนั้น และในวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2470 พระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร ขณะดำรงตำแหน่งพระยศเป็นพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าธานีนิวัติ เสนาบดีกระทรวงธรรมการ เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารถาวรหลังแรก ประทานนามโรงเรียนว่า “ศรีบุณยานนท์” และได้นามทางราชการว่า “โรงเรียนประจำจังหวัดนนทบุรี ศรีบุณยานนท์” มีครูชื่น นิวาศะบุตร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ปัจจุบันโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีอาคารเรียนทั้งหมด ๙ อาคารซึ่งได้จัดสร้างจากเงินงบประมาณและจากผู้มีจิตศรัทราบริจาค นอกจากนี้ โรงเรียนศรีบุณยานนท์ยังได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และศูนย์พัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

ในปีพ.ศ.2526 และพ.ศ.2540 โรงเรียนศรีบุณยานนท์ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น โรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนศรีบุณยานนท์มีผู้บริหารจำนวน 22 คน ในปีปัจจุบัน ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุณยานนท์

ประวัติพระครูเดช

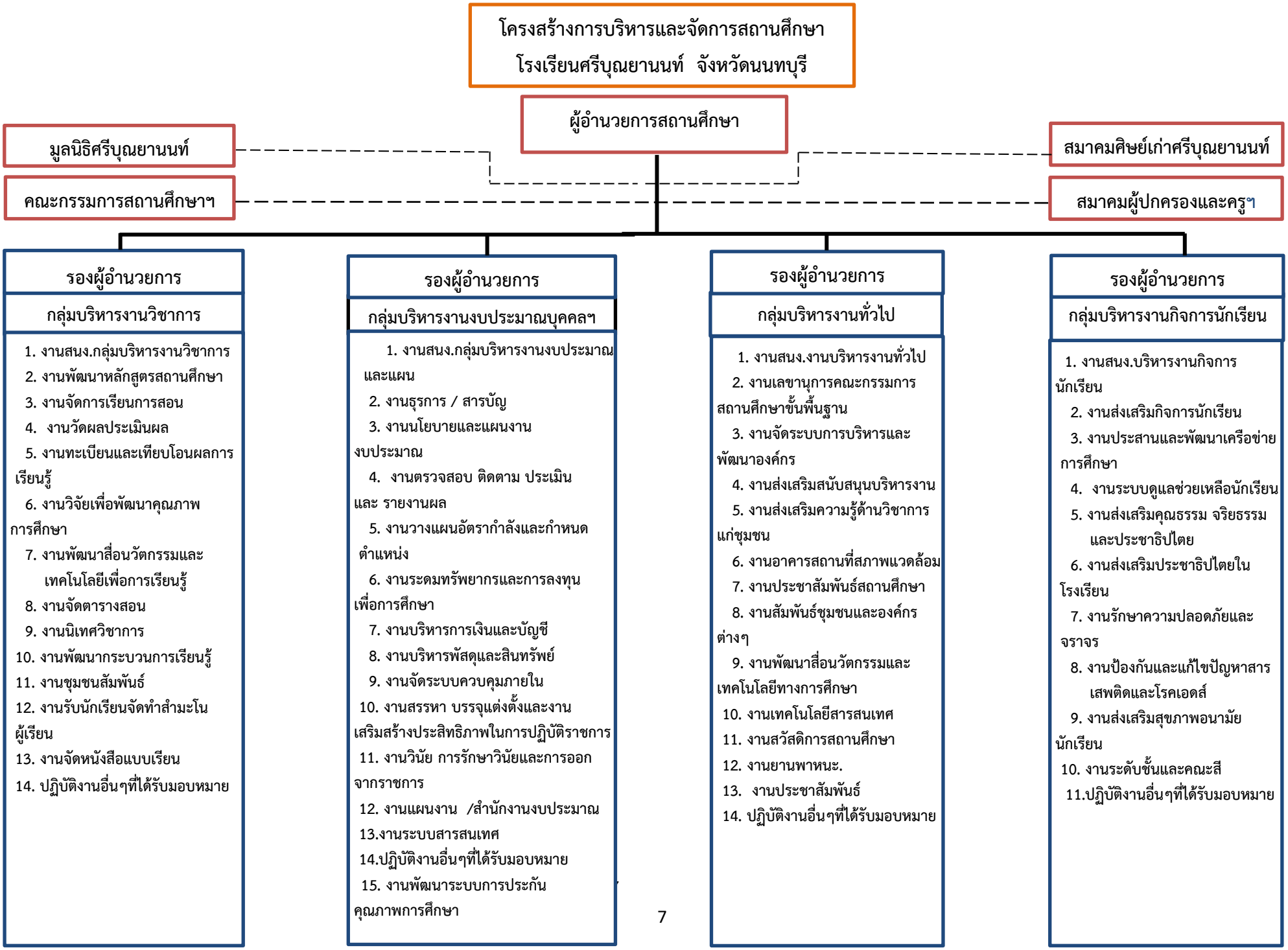


หลวงพ่อพระครูเดช อดีตเจ้าอาวาสวัดท้ายเมือง ผู้ริเริ่มและก่อตั้งโรงเรียนศรีบุณยานนท์ พระครูเดช พระผู้มีอุปการะคุณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนศรีบุณยานนท์ จนเจริญรุ่งเรืองและพัฒนาจนมาถึงปัจจุบัน พระครูเดช เกิดวันจันทร์ ขึ้น 11 ค่ำ เดือน 3 ปีจอ พุทธศักราช 2403 ณ บ้านศาลเจ้า ต.บางกระสอ อ.เมือง จ.นนทบุรี โยมบิดาชื่อ นายเผือก โยมมารดาชื่อ นางโต เมื่อเจริญวัย โยมบิดามารดาได้นำท่านมาฝากไว้ที่วัดท้ายเมือง เพื่อศึกษาเล่าเรียนจากท่านหลวงพ่อเนียมซึ่งเป็นเจ้าอาวาสในสมัยนั้น เมื่อเรียนจบท่านได้กลับไปช่วยบิดามารดา ทำสวนทำนาระยะหนึ่ง อายุ 22 ปี ท่านได้กลับมาอุปสมบท ณ วัดกลางบางซื่อ พ.ศ. 2426 ท่านได้กลับมาอยู่กับหลวงพ่อเนียม ณ วัดท้ายเมือง เพื่อมาปฏิบัติรับใช้หลวงพ่อเนียม และศึกษาพระธรรมวินัย จนหลวงพ่อเนียมถึงแก่มรณภาพ พระครูเดชได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดท้ายเมือง ด้านการศึกษา ท่านได้สอนหนังสือแก่เด็กๆ บุตรชาวบ้านในสมัยนั้น พ.ศ.2438 ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี สมัยนั้นได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้นในวัด ได้แต่งตั้งให้ท่านพระครูเดช เป็นกรรมการการศึกษาและบริหารการศึกษาขึ้น ในวัดท้ายเมืองตั้งเป็นโรงเรียนเล็กๆ ใช้ศาลาการเปรียญหลังเก่าของวัดเป็นที่เรียนหนังสือมีเด็กมาเรียนมากขึ้นทำให้สถานที่เรียนไม่เพียงพอ ท่านจึงพยายามขยายที่เรียนโดยเชิญชวนชาวบ้านและผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคเพื่อก่อตั้งโรงเรียนให้เป็นสถานที่เรียนมั่นคงจึงตั้งชื่อว่า โรงเรียนวัดท้ายเมือง เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๔๕๑ ต่อมาโรงเรียนเจริญขึ้น จึงโอนเป็นของกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนศรีบุณยานนท์ โรงเรียนประจำจังหวัดนนทบุรี ท่านพระครูเดชท่านมีพระคุณอันสูงส่งที่ได้ช่วยให้บุตรหลานมีการศึกษาเป็นคนดีต่อสังคมและประเทศชาติ ในด้านศาสนาท่านมีศีลาจารวัตรน่าเลื่อมใส ตั้งมั่นในศีลธรรมเสมอมา พ.ศ. 2478 กระทรวงศึกษาธิการและกรรมการศึกษาได้มอบตำแหน่งพัดยศให้ท่านเป็น“พระครูเดช” ในบั้นปลายชีวิต แม้ท่านจะชราภาพท่านทำประโยชน์แก่สังคมมิได้ขาด ได้บูรณปฏิสังขรณ์วัดท้ายเมือง ให้มีบริเวณร่มรื่นน่าปฏิบัติธรรมและออกทุนทรัพย์ปฏิสังขรณ์วัดอื่นๆ เช่นวัดน้อยอันเป็นวัดเก่าแก่ในจังหวัดนนทบุรี อีกด้วย

พ.ศ. 2479 ท่านเริ่มอาพาธแต่ท่านก็ยังอดทนทำงานเรื่อยมา จนกระทั่ง วันอังคารที่ 17 พฤศจิกายน 2479 ขึ้น 3 ค่ำ เดือนอ้าย ปีชวด ท่านได้ถึงแก่มรณภาพ สิริรวมอายุ 75 ปี



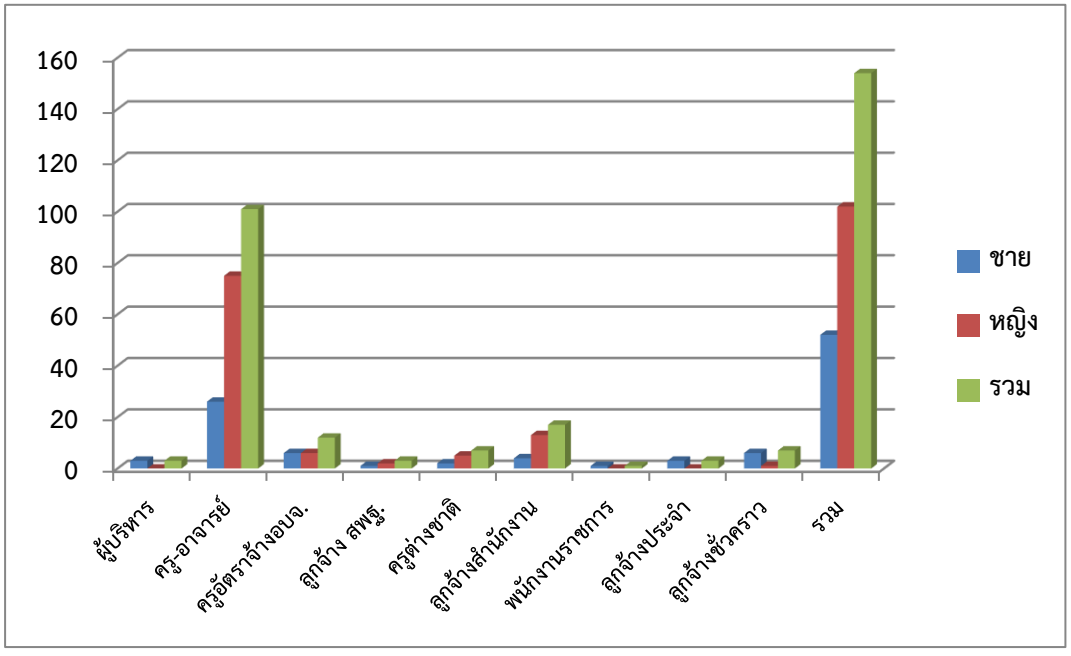
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- วัดท้ายเมือง
- มูลนิธิศรีบุณยานนท์
- สมาคมศิษย์เก่าศรีบุณยานนท์
- สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีบุณยานนท์
- มูลนิธิบุญช่วย - ลัดดาวัลย์ 2
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์โรงเรียนศรีบุณยานนท์
- ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัดนนทบุรี
- ศูนย์สะเต็มศึกษา


โครงสร้างการบริหารและจัดการสถานศึกษา
โรงเรียนศรีบุณยานนท์ จังหวัดนนทบุรี
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
มูลนิธิศรีบุณยานนท์
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
สมาคมศิษย์เก่าศรีบุณยานนท์
สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
1. งานสนง.กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานจัดการเรียนการสอน
4. งานวัดผลประเมินผล
5. งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนรู้
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
8. งานจัดตารางสอน
9. งานนิเทศวิชาการ
10. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
11. งานชุมชนสัมพันธ์
12. งานรับนักเรียนจัดทำสำมะโนผู้เรียน
13. งานจัดหนังสือแบบเรียน
14. ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลฯ
1. งานสนง.กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
2. งานธุรการ / สารบัญ
3. งานนโยบายและแผนงานงบประมาณ
4. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล
5. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
7. งานบริหารการเงินและบัญชี
8. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
9. งานจัดระบบควบคุมภายใน
10. งานสรรหา บรรจุแต่งตั้งและงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
11. งานวินัย การรักษาวินัยและการออกจากราชการ
12. งานแผนงาน /สำนักงานงบประมาณ
13.งานระบบสารสนเทศ
14.ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
15. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
1. งานสนง.งานบริหารงานทั่วไป
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
4. งานส่งเสริมสนับสนุนบริหารงาน
5. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
6. งานอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม
7. งานประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
8. งานสัมพันธ์ชุมชนและองค์กรต่างๆ
9. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
10. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. งานสวัสดิการสถานศึกษา
12. งานยานพาหนะ.
13. งานประชาสัมพันธ์
14. ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
1. งานสนง.บริหารงานกิจการนักเรียน
2. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
3. งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
4. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย
6. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
7. งานรักษาความปลอดภัยและจราจร
8. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดและโรคเอดส์
9. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
10. งานระดับชั้นและคณะสี
11.ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	3	-	3
ครู-อาจารย์	26	75	101
ครูอัตราจ้างอบจ.	6	6	12
ลูกจ้าง สพฐ.	1	2	3
ครูต่างชาติ	2	5	7
พนักงานราชการ	1	-	1
ลูกจ้างสำนักงาน	4	13	17
ลูกจ้างประจำ	3	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	6	1	7
รวม	**52**	**102**	**154**

แผนภูมิแสดงข้อมูลบุคลากร

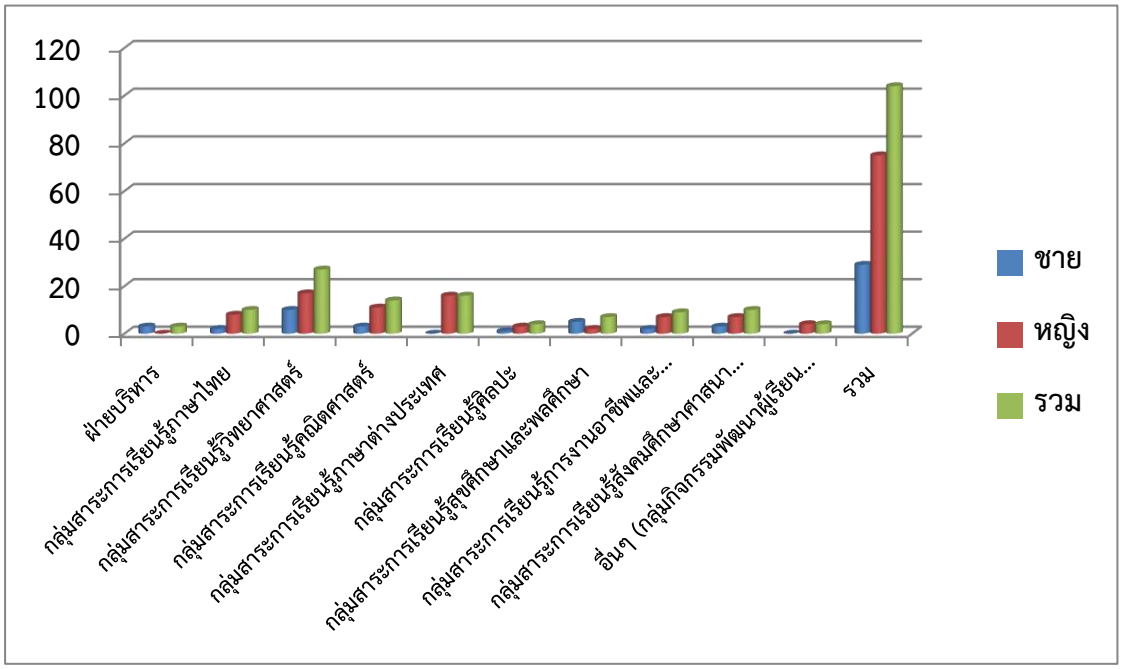


ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2563

ข้อมูลครู อาจารย์จำแนกตามสายงาน

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ฝ่ายบริหาร	3	-	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	8	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10	17	27
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	11	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	16	16
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	7	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	3	7	10
อื่นๆ (กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนการสอน)	-	4	4
รวม	**29**	**75**	**104**

แผนภูมิแสดงจำนวนครูจำแนกตามสายงาน

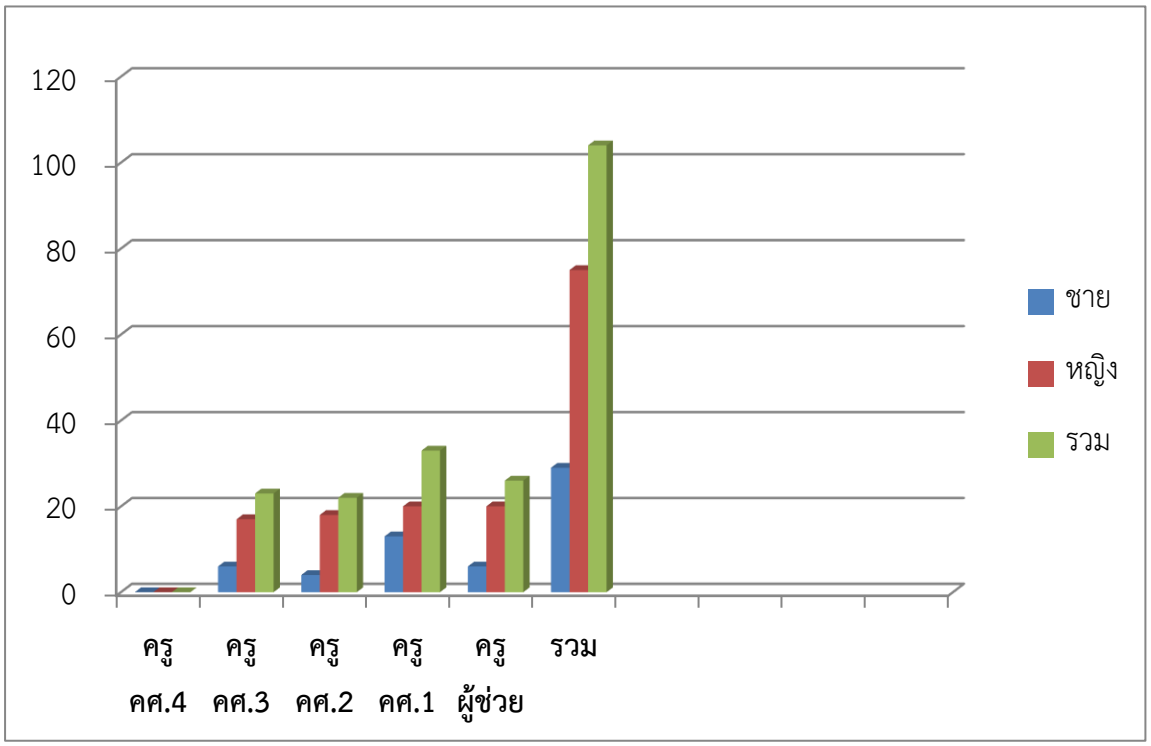


ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2563

ข้อมูลครูจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ครู คศ.4	-	-	-
ครู คศ.3	6	17	23
ครู คศ.2	4	18	22
ครู คศ.1	13	20	33
ครูผู้ช่วย	6	20	26
รวม	**29**	**75**	**104**

แผนภูมิแท่งแสดง ข้อมูลครูจำแนกตามตำแหน่ง

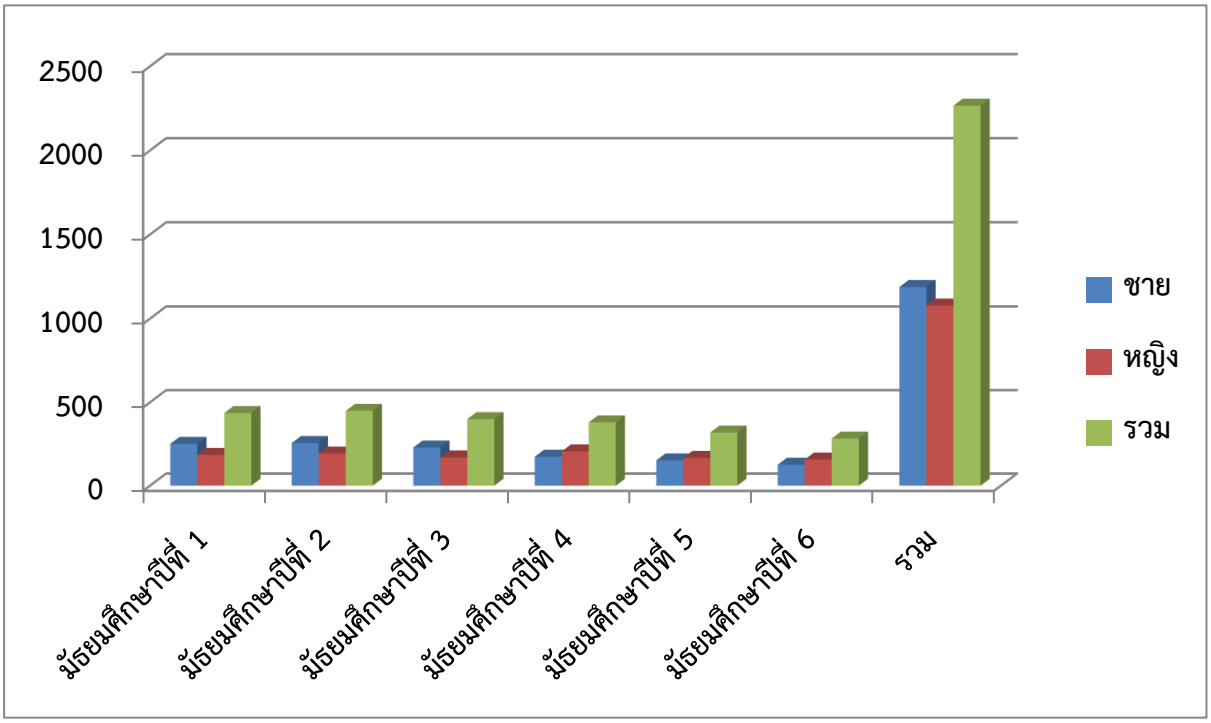


ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2563

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	231	207	438
มัธยมศึกษาปีที่ 2	253	191	444
มัธยมศึกษาปีที่ 3	225	173	398
มัธยมศึกษาปีที่ 4	161	175	336
มัธยมศึกษาปีที่ 5	149	160	309
มัธยมศึกษาปีที่ 6	128	156	284
รวม	**1,147**	**1,062**	**2,209**

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

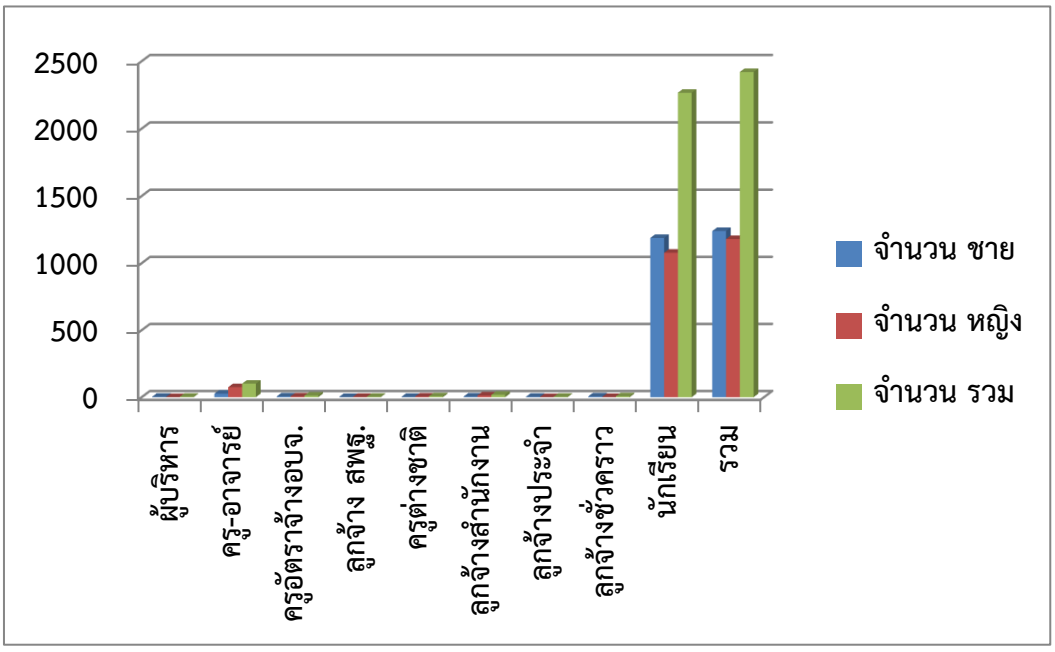


ข้อมูล ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2563

ข้อมูลบุคลากรทั้งโรงเรียน

ประเภทบุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	3	-	3
ครู-อาจารย์	26	75	101
ครูอัตราจ้างอบจ.	6	6	12
ลูกจ้าง สพฐ.	1	2	3
ครูต่างชาติ	2	5	7
ลูกจ้างสำนักงาน	5	13	18
ลูกจ้างประจำ	3	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	6	1	7
นักเรียน	1,147	1,062	2,209
รวม	1,199	1,164	2,363

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรทั้งโรงเรียน



ข้อมูล ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ที่	ระดับ / โรงเรียน	ภาษาไทย	อันดับ	อังกฤษ	อันดับ	คณิตศาสตร์	อันดับ	วิทยาศาสตร์	อันดับ	เฉลี่ย4วิชา	อันดับ
1	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	67.46	2	54.76	1	49.26	1	37.80	1	52.32	1
2	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	67.57	1	48.06	2	39.40	3	34.89	2	47.48	2
3	จอมสุรางค์อุปถัมภ์	67.41	3	45.29	3	41.05	2	33.37	3	46.79	3
4	สตรีนนทบุรี	65.47	4	44.80	5	35.49	5	32.03	7	44.45	4
5	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	64.22	5	45.28	4	34.89	7	32.72	5	44.28	5
6	เทพศิรินทร์ นนทบุรี	63.50	6	41.75	6	35.07	6	32.93	4	43.31	6
7	อยุธยาวิทยาลัย	61.39	7	39.84	7	37.44	4	32.30	6	42.77	7
8	วัดเขมาภิรตาราม	53.99	16	34.46	8	27.72	8	29.53	14	36.43	8
9	ศรีบุณยานนท์	55.10	11	33.26	10	26.44	9	30.48	8	36.32	9
10	เบญจมราชานุสรณ์	55.34	10	33.70	9	25.42	11	30.06	10	36.14	10
11	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี	54.07	15	32.96	12	25.80	10	29.40	15	35.56	11
12	ปากเกร็ด	54.26	13	32.98	11	25.42	12	29.05	17	35.43	12
13	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	54.15	14	30.77	17	24.41	17	29.84	12	34.79	13
14	ไทรน้อย	54.68	12	31.60	13	24.06	19	28.68	22	34.76	14
15	บางบัวทอง	52.91	22	31.47	14	25.31	13	29.00	18	34.67	15
16	รัตนาธิเบศร์	53.48	20	30.56	18	24.52	15	29.66	13	34.56	16
17	ราษฎร์นิยม	56.00	9	29.78	24	23.67	21	28.27	28	34.40	17
18	ราชวินิต นนทบุรี	53.84	17	30.91	15	23.84	20	28.53	24	34.28	18
19	มหาราช (ประชานิมิต)	58.19	8	26.75	43	21.75	31	30.31	9	34.25	19
20	บางปะอิน (ราชานุเคราะห์ ๑)	50.83	30	30.82	16	24.63	14	28.72	20	33.75	20
21	นนทบุรีพิทยาคม	49.74	36	29.88	21	23.54	22	30.02	11	33.30	21
22	วัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์)	53.23	21	29.82	23	21.09	35	28.70	21	33.21	22
23	ผักไห่"สุทธาประมุข"	52.20	25	28.70	32	22.55	24	28.37	25	32.96	23
24	อยุธยานุสรณ์	51.88	26	29.14	25	22.49	25	28.12	29	32.92	24
25	ลาดบัวหลวงโพโรจน์วิทยา	52.56	23	27.00	42	23.08	23	28.98	19	32.91	25
26	อุทัย	53.56	19	27.85	37	21.41	33	28.55	23	32.84	26
27	ท่าเรือ"นิตยานุกูล"	50.60	31	30.15	19	22.15	29	28.02	32	32.73	27
28	เสนา"เสนาประสิทธิ์"	49.12	38	29.02	26	24.21	18	28.33	26	32.67	28
29	บางบาล	49.95	33	28.37	33	24.42	16	27.26	41	32.53	29
30	ปากกรานพิทยา	53.60	18	28.80	29	21.60	32	26.07	45	32.52	30
31	บางปะหัน	51.73	28	27.76	38	21.12	34	29.22	16	32.46	31
32	ท่าช้างวิทยาคม	51.79	27	27.96	35	22.31	26	27.69	37	32.44	32
33	นครหลวง"อุดมรัชต์วิทยา"	50.36	32	28.75	30	22.19	28	28.06	30	32.34	33
34	ภาชี (สุนทรวิทยานุกูล)	49.88	34	28.86	27	22.22	27	28.04	31	32.26	34
35	โพธินิมิตวิทยาคม	48.32	41	30.11	20	22.11	30	27.95	33	32.15	35
36	หนองน้ำส้มวิทยาคม	51.18	29	28.82	28	21.03	36	27.17	42	32.05	36
37	อุดมศีลวิทยา	49.48	37	28.75	31	19.92	41	28.32	27	31.62	37
38	บางไทรวิทยา	46.53	43	29.84	22	20.99	37	27.51	38	31.22	38
39	บางซ้ายวิทยา	49.77	35	27.03	41	19.91	42	27.76	35	31.12	39
40	วิเชียรกลินสุคนธ์อุปถัมภ์	48.77	39	27.70	39	20.22	39	27.40	39	31.02	40
41	บางปะอิน	46.83	42	28.04	34	20.81	38	27.85	34	30.88	41
42	ลาดงาประชาบำรุง	52.33	24	26.44	45	16.89	47	26.78	44	30.61	42
43	วังน้อย (พนมยงค์วิทยา)	48.34	40	26.66	44	20.09	40	27.16	43	30.57	43
44	ท่าหลวงวิทยานุกูล	42.57	46	27.22	40	19.83	43	27.76	36	29.35	44
45	บ้านแพรกประชาสรรค์	44.09	45	25.82	47	18.58	44	27.39	40	28.97	45
46	สาคลีวิทยา	44.17	44	27.91	36	17.74	45	23.96	47	28.45	46
47	ลาดชะโดสามัคคี	41.66	47	25.88	46	17.13	46	25.69	46	27.59	47

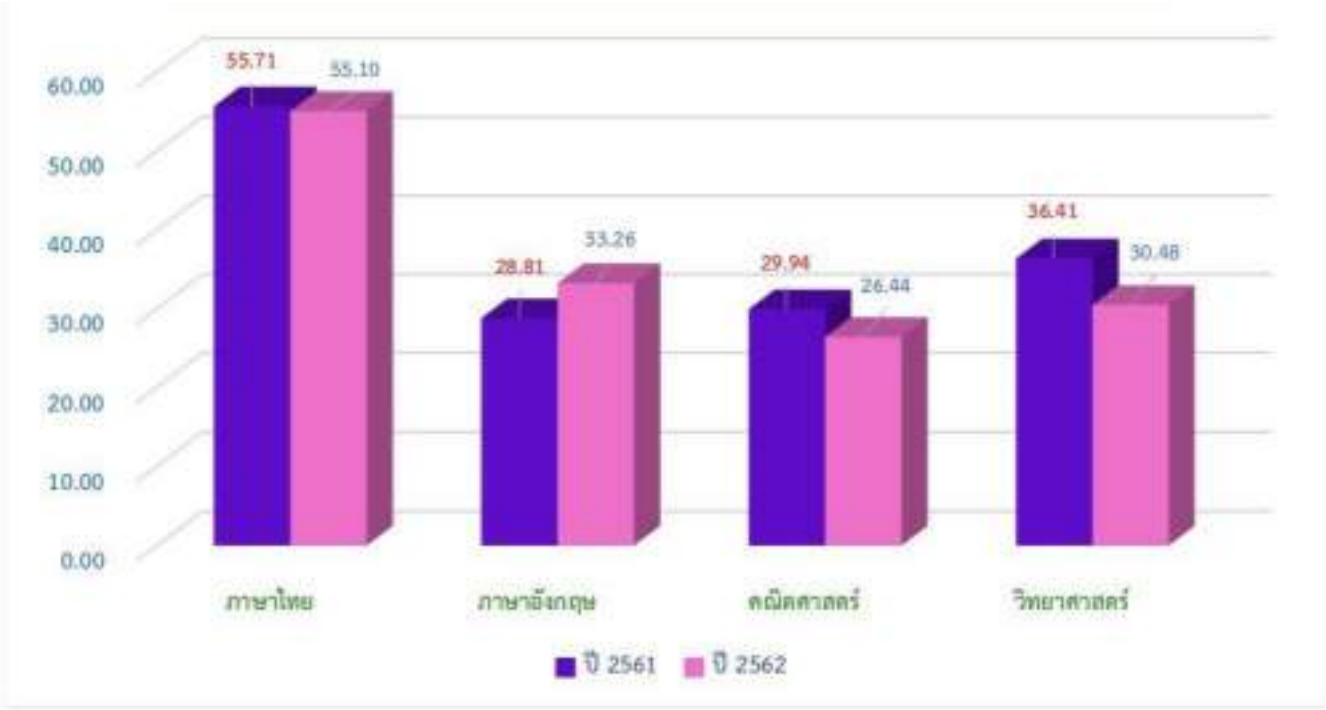
ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนศรีบุณยานนท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	55.10
ภาษาอังกฤษ	33.26
คณิตศาสตร์	26.44
วิทยาศาสตร์	30.48

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



โรงเรียนศรีบุณยานนท์ จังหวัดนนทบุรี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การจำแนกระดับค่าสถิติ		คะแนนเฉลี่ย Mean	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Mediam)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	55.10	14.79	90.00	18.00	57.00	69.00
	ประเทศ	55.14	15.33	99.00	0.00	56.00	56.00
ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	33.26	11.36	80.00	14.00	32.00	28.00
	ประเทศ	33.25	13.69	100.00	0.00	30.00	28.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	26.44	13.59	92.00	4.00	24.00	20.00
	ประเทศ	26.73	15.87	100.00	0.00	24.00	20.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	30.48	7.99	54.50	11.00	30.25	27.50
	ประเทศ	30.07	8.62	100.00	0.00	29.00	27.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (เรียงตามคำนวณและจัดลำดับ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย (O1)			คณิตศาสตร์ (O2)			วิทยาศาสตร์ (O3)			สังคมศึกษา (O4)			ภาษาต่างประเทศ (O5)			คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา		
		จำนวนผู้สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	อันดับ	จำนวนผู้สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	อันดับ	จำนวนผู้สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	อันดับ	จำนวนผู้สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	อันดับ	จำนวนผู้สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	อันดับ	จำนวนผู้สอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	อันดับ
1	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	653	56.55	1	655	53.22	1	657	59.04	1	656	53.62	1	655	59.56	1	3,276	66.35	1
2	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี	630	52.90	3	634	51.75	2	635	58.13	3	630	51.39	5	630	53.87	3	3,059	63.61	3
3	เบญฑิโรสร์ นนทบุรี	598	51.11	6	600	49.89	6	600	56.75	5	600	50.53	6	599	53.09	6	1,997	59.55	5
4	บดินทรเดชฯ นนทบุรี	668	52.10	4	668	50.29	4	668	58.22	4	668	52.37	4	668	53.66	4	3,200	59.52	6
5	สตรีนนทบุรี	561	50.97	8	562	49.94	5	562	58.20	6	562	50.28	8	561	52.00	8	1,808	59.50	7
6	ชลประทานศึกษา	630	50.77	9	622	51.45	3	623	56.70	8	622	50.00	9	630	51.62	9	3,128	59.36	8
7	สมุทรวิทยาคม	717	47.10	11	722	48.79	7	720	52.85	11	721	50.89	7	717	51.37	11	3,597	57.30	11
8	ศรีบุณยานนท์	275	49.91	7	277	53.13	1	277	58.58	2	277	50.16	10	275	50.88	10	1,381	59.32	9
9	วัดชนะวิถีสาธิต	577	52.41	5	585	53.59	10	579	53.85	9	585	53.67	9	765	58.59	11	1,894	52.70	9
10	สมุทรสาธุการนนท์	320	43.60	10	321	34.90	10	321	49.68	10	321	45.29	11	320	49.22	9	1,603	52.93	10
11	วัดบางใหญ่	177	44.46	8	176	36.48	9	176	47.36	13	176	45.40	10	177	49.14	10	882	52.57	11
12	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี	129	42.27	12	125	35.76	9	125	48.24	11	125	42.02	14	125	47.51	13	629	51.34	12
13	ปากเกร็ด	388	40.40	15	386	35.51	12	388	47.60	12	386	42.13	13	382	47.61	12	1,928	50.34	13
14	บางบัวทอง	222	38.31	18	222	33.59	20	222	46.56	15	222	42.49	12	222	47.14	17	1,110	49.74	14
15	บางซ่อน 'ราษฎรอุทิศ ๙'	247	38.36	20	247	34.08	29	247	47.01	14	247	42.01	15	247	46.89	20	1,235	49.52	15
16	นนทบุรีพิทยาคม	57	45.86	13	57	43.52	28	57	45.71	17	57	38.20	27	57	46.61	21	285	48.98	16
17	เสนา 'เสนานนท์อนุสรณ์'	357	37.98	21	357	34.55	16	357	44.40	20	357	40.72	17	357	46.77	16	1,785	48.83	17
18	วาสุกรีอนุสรณ์	50	37.55	23	50	34.74	15	50	44.75	23	50	39.80	20	50	47.62	14	250	48.86	18
19	บดินทรเดชฯ (ปัทมวิทยานุสรณ์) นนทบุรี	103	40.26	16	104	33.68	19	104	44.23	21	104	39.62	22	103	46.17	23	518	48.73	19
20	ปากเกร็ด 'นิลกานุสรณ์'	174	37.81	22	174	34.15	18	174	44.79	22	174	39.83	21	174	47.28	13	870	48.49	20
21	ไทรน้อย	178	36.60	26	178	34.61	17	178	43.68	25	174	39.87	19	176	46.15	26	870	48.55	21
22	วรวิมิต นนทบุรี	138	37.22	25	138	31.94	23	138	43.87	24	138	40.94	18	138	47.07	18	690	48.43	22
23	อยุธยานุสรณ์	276	36.52	27	276	33.53	21	276	45.56	20	277	40.79	16	277	45.84	31	1,382	48.35	23
24	บางบาล	29	38.79	21	29	25.34	31	29	43.03	27	29	38.10	28	29	47.22	16	145	47.70	24
25	มัธยมวัดอุทัยธาราม	69	38.46	17	69	33.14	22	69	43.46	28	69	37.75	30	69	46.70	27	345	47.70	25
26	บางปะหัน	101	37.20	24	101	32.52	27	101	42.93	30	101	38.68	25	101	45.17	34	505	47.52	26
27	อุดมศึกษา	12	41.00	14	12	31.42	35	12	41.25	48	12	37.92	29	12	49.50	34	60	47.20	27
28	บางกรวยพิทยา	11	38.82	19	11	32.82	25	11	42.64	32	11	39.55	40	11	46.09	22	55	47.38	28
29	ภาชี 'อุดมวิทยานุกูล'	187	35.71	30	188	31.74	32	188	42.29	35	188	39.16	23	189	45.55	29	939	47.02	29
30	ภาชี ทับกลาง	51	36.39	36	51	32.68	29	51	42.92	28	51	38.92	26	51	45.86	30	255	46.83	30
31	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	68	36.63	34	68	32.57	26	68	42.50	34	68	37.24	32	69	45.94	28	340	46.30	31
32	โรงเรียนวัดไทรน้อย	108	34.76	33	108	30.93	38	108	41.88	39	108	37.10	35	109	44.46	40	542	46.68	32
33	โรงเรียนมัธยมวัดปากน้ำ ประทีปญาณสังฆาราม	15	33.33	35	15	31.60	36	15	45.33	19	15	38.67	43	15	46.77	19	75	46.37	33
34	ลูกเสือ	100	35.45	29	100	31.04	37	100	42.91	31	100	37.82	31	102	45.70	43	502	46.42	34
35	บางพลีวิทยา	68	34.74	32	68	31.74	32	68	41.72	38	68	36.84	36	69	45.04	33	340	46.03	35
36	บางปะอิน	70	35.66	28	70	30.03	40	70	41.56	39	70	36.50	39	70	45.06	27	350	46.03	36
37	นครหลวง 'อุดมวิทยาคาร'	67	32.69	40	67	32.27	29	67	42.33	34	67	36.57	37	67	45.52	32	335	45.88	37
38	บางซ้ายพิทยา	70	32.34	39	70	30.56	39	70	42.29	35	70	35.21	46	70	45.52	31	350	45.85	38
39	ภาชีประชาบำรุง	30	32.93	38	30	32.20	30	30	41.30	41	30	35.50	40	30	45.60	38	50	45.91	39
40	โรงเรียนวัดสุทธาวาสวิทยาคม	82	31.62	43	84	31.31	34	84	42.96	29	84	35.57	39	84	44.77	36	419	45.27	40
41	ภาคีวิทยา	28	31.93	41	28	28.14	45	28	40.85	46	28	36.79	36	29	45.41	41	140	44.83	41
42	มหาราช 'ปัทมาวิมิต'	11	33.27	37	11	27.73	46	11	40.46	47	11	35.41	45	11	45.96	28	55	44.37	42
43	พหลโยธินวิทยาคาร	27	30.74	44	27	29.85	43	27	41.44	40	27	35.37	41	27	45.24	42	135	44.13	43
44	วัดน้อยอินทรวิทยา	83	29.72	46	83	28.24	44	83	41.36	42	83	35.66	38	85	45.84	42	415	43.36	44
45	ภาคตะวันตกอนุสรณ์	13	31.92	42	13	28.85	42	13	41.04	44	13	35.23	47	13	43.38	44	65	43.70	45
46	บ้านแพรกประชาสรรค์	31	30.10	45	31	28.68	43	31	41.90	37	31	35.00	42	31	42.26	46	155	43.40	46
47	ภาคอโยธยานิมิต	16	27.75	47	16	25.37	47	16	41.56	43	16	33.19	46	16	42.13	47	78	42.80	47

ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.6 ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนศรีบุณยานนท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	43.93
สังคมศึกษา	35.13
ภาษาอังกฤษ	30.54
คณิตศาสตร์	26.16
วิทยาศาสตร์	30.88

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



โรงเรียนศรีบุณยานนท์ จังหวัดนนทบุรี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การจำแนกระดับค่าสถิติ		คะแนนเฉลี่ย Mean	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Mediam)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	43.93	15.08	81.00	9.00	44.00	34.50
	ประเทศ	42.21	14.76	94.50	0.00	41.00	39.00
สังคมศึกษา	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	35.13	8.59	68.00	14.00	35.00	33.00
	ประเทศ	35.70	8.78	84.00	0.00	35.00	34.00
ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	30.54	12.69	90.00	8.75	27.50	26.75
	ประเทศ	29.20	14.07	100.00	0.00	25.00	22.50
คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	26.16	17.21	97.50	2.50	20.00	17.50
	ประเทศ	25.41	18.01	100.00	0.00	20.00	17.50
วิทยาศาสตร์	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	30.88	12.91	85.00	8.50	28.50	29.50
	ประเทศ	29.20	11.47	100.00	0.00	27.00	25.50



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนศรีบุณยานนท์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานนท์

วิสัยทัศน์โรงเรียนศรีบุณยานนท์

สถานศึกษาชั้นนำ มีคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่สากล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากลโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา HAPPY MODEL

H	Human	**คน**
A	Ability	**ความสามารถ**
P	Participation	**การมีส่วนร่วม**
P	Performance	**การทำให้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ**
Y	Yield	**เป็นที่ยอมรับ**

อัตลักษณ์โรงเรียนศรีบุณยานนท์

ลูกแม่ศรีคนดี ใต้ร่มบารมีพระปกเกล้า

เอกลักษณ์โรงเรียนศรีบุณยานนท์

หนึ่งในเมืองนนท์ สร้างคนคุณภาพ

คำขวัญประจำโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน เพียรทำดี มีคุณธรรม นำชุมชนร่วมพัฒนา

ค่านิยม

มุ่งมั่นพัฒนาวิชาการ สืบสานศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจฺเจติ

หมายความว่า คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

วัฒนธรรมองค์กร

รักเกียรติ รักงาน บริการอย่างกัลยาณมิตร



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

นโยบาย สพฐ/ภาระงาน งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งานงบประมาณบุคคลและแผนงาน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางการแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
งานแผนงานเป็นงานที่วางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจเพื่อให้สำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	1.ครูไม่ดำเนินการตามระบบและขั้นตอนที่กำหนดที่กำหนดไว้ให้การดำเนินการเกิดความล่าช้า 2.การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมที่วางไว้	1. ครูขาดความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม 2. ครูวางแผนการประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไม่ครอบคลุม ชัดเจน	1. จัดประชุมชี้แจงให้ครูเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน 2. กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจนมากขึ้น 3. จัดประชุมชี้แจงโดยประสานกับฝ่ายการเงินและพัสดุ ให้ครูเข้าใจและรู้วิธีการเขียนประมาณการค่าใช้จ่าย	1. กำหนดขั้นตอนแนวทางในการปฏิบัติงาน 2. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีให้ชัดเจน 3. จัดการประชุม ชี้แจงแนวทางการเขียนโครงการ/กิจกรรม

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงานพัสดุ กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา /ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการแบบเร่งด่วน	1. การจัดซื้อ-จัดจ้างของพัสดุฝ่าย/งาน/กลุ่ม ดำเนินการเร่งด่วน ทำให้มีผลกระทบต่อการดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1. พัสดุฝ่าย/งาน/กลุ่ม ดำเนินงานล่าช้า จึงทำให้เจ้าหน้าที่พัสดุกลาง ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ซึ่งจะไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	1. เจ้าหน้าที่พัสดุกลางจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเอง แล้วให้แต่ละฝ่าย/งาน/กลุ่ม แจ้งรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ที่จะดำเนินการตามโครงการ 1. จัดประชุม อบรม ชี้แจงให้ความรู้กับผู้ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ ฝ่าย/งาน/กลุ่ม	1. กำหนดขั้นตอนแนวทางในการปฏิบัติงานการจัดซื้อ-จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2. จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุ ฝ่าย/งาน/กลุ่ม
- เจ้าหน้าที่พัสดุฝ่าย/งาน/กลุ่ม ปฏิบัติงานล่าช้า	1. การจัดทำเอกสารงานพัสดุ ไม่ถูกต้อง ตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2. ขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	1. เนื่องจากระเบียบงานพัสดุมีการปรับเปลี่ยนให้ครอบคลุมตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	1. ให้เลขครุภัณฑ์ล่วงหน้าในขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้น 1 2. ให้ส่งครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้าง มาที่พัสดุกลาง พัสดุกลางลงเลขครุภัณฑ์	1. จัดอบรมให้ความรู้แก่พัสดุฝ่าย/งาน/กลุ่ม
- ไม่ลงเลขครุภัณฑ์	1. ไม่ลงเลขครุภัณฑ์	1. ครุภัณฑ์ไม่ได้มาส่งที่เจ้าหน้าที่พัสดุส่วนกลาง		1. จัดซื้อเครื่องทำ Label และให้เลขครุภัณฑ์จากเจ้าหน้าที่พัสดุกลาง

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา /ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
งานสารสนเทศโรงเรียนได้รับข้อมูลแต่ละกลุ่มสาระล่าช้าไปเป็นไปตามกำหนด	ข้อมูลในแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการล่าช้าในการส่งข้อมูลแต่ละครั้งไม่เป็นไปตามกำหนดการ	1. การประสานในแต่ละกลุ่มสาระ 2. บุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนมากจึงทำให้เจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลต้องเก็บข้อมูลให้ครบจึงจะสามารถส่งข้อมูลสารสนเทศ จึงทำให้เกิดความล่าช้า	1. จัดประชุม ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่สารสนเทศแต่ละกลุ่มสาระ 2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดวันและเวลาในการส่งข้อมูลแต่ละครั้งให้ชัดเจน 3. สร้างกลุ่ม Line งานสารสนเทศเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงาน	1. กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ชัดเจน

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงานบุคลากร กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
การพัฒนาบุคคลากร	บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับตามความต้องการในการ พัฒนาที่สอดคล้องกับผลการประเมินความรู้ ความสามารถทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	1. งบประมาณมีจำกัด 2. โรงเรียนไม่ได้รวบรวม ความต้องการในการพัฒนา จากบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับเพื่อแจ้งความต้องการในการพัฒนา 3. ช่องทางการพัฒนายังไม่หลากหลาย เพียงพอที่จะให้บุคลากรทุกระดับเข้าถึงการพัฒนาอย่างทั่วถึง	1. เพิ่มช่องทางการพัฒนาที่หลากหลาย 2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาจากบุคคลจาก การประเมินความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างจริงจังทั่วถึง 3. ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าการฝึกอบรมให้ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ ทักษะบุคลากร ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1. จัดสรรงบประมาณ 2. สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร 3. คัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมให้ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการ

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงานการเงิน กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิก-จ่ายงบประมาณ	มีการปรับเปลี่ยนระเบียบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ	1. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระเบียบการเบิก–จ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน 2. จัดทำคู่มือการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ	1. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระเบียบการเบิก–จ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน 2. จัดทำคู่มือการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
การจัดพิมพ์เอกสาร	การจัดทำหนังสือราชการบางครั้งรูปแบบเอกสารไม่เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานไม่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบดังกล่าว - ผู้ร่าง ผู้พิมพ์หนังสือราชการไม่เข้มงวดกับรูปแบบการพิมพ์หนังสือให้ถูกต้อง - ไม่ให้ความสำคัญกับหนังสือราชการ	ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 - ผู้ร่าง - ผู้พิมพ์ขาดความเอาใจใส่การพิมพ์หนังสือ - พยายามพิมพ์ให้เสร็จเพื่อส่งโดยไม่มีการตรวจสอบรายละเอียดก่อนนำส่ง	ศึกษาจากผู้รู้ หรือศึกษาจากหนังสือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 หรือฉบับแก้ไขเพิ่มเติม - ผู้ร่าง - ผู้พิมพ์ ควรเห็นใจผู้บังคับบัญชาซึ่งต้องเสียเวลาแก้ไข - เป็นการเพิ่มภาระในการบริหารงานหากมีเอกสารใดไม่มีการแก้ไขก็จะสะดวกสบายยิ่งขึ้น ผู้ร่าง ผู้พิมพ์ ควรยินดีช่วยเหลือตรวจทานเพื่อให้เอกสารสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
นักเรียนบางส่วนไม่มีระเบียบวินัย พูดไม่สุภาพ นักเรียนบางคนมาสาย และในขณะที่ทำกิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนพูดคุยกัน และใช้โทรศัพท์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้นกว่าเดิม	1. การดูแลเอาใจใส่ของครูที่ปรึกษาที่มีต่อห้องเรียนของตนเองมีน้อยเกินไป 2. การดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองของผู้ปกครองบางท่านน้อยเกินไป	1. กำหนดมาตรฐานตัดคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ชัดเจนและประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน 2. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาให้ดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้มากขึ้น	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. จัดทำคู่มือกฎระเบียบ ระบุเกณฑ์การตัดคะแนนให้ชัดเจน 3. มีสมุดบันทึกการตัดคะแนนให้กับครูที่ปรึกษาตัดคะแนนในการตรวจแต่ละเดือน และแจ้งนักเรียนให้ทราบ 4. มีสมุดบันทึกการมาสายของนักเรียนไว้ที่ยามหน้าประตูหน้าโรงเรียน 5. นักเรียนที่ผิดระเบียบ ถูกตัดคะแนน 50 คะแนน นักเรียนจะต้องมาเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเข้าค่าย

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงานอนามัย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
โรงเรียนศรีบุณยานนท์มีนักเรียน ครู และบุคลากรมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุได้	นักเรียนครูและบุคลากรต้องการได้รับการดูแลสุขภาพอันเนื่องมาจากการเกิดอุบัติเหตุ	- นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับอุบัติเหตุ - ค่ารักษาพยาบาลไม่เพียงพอ - ความสะดวกและรวดเร็วในการรักษาพยาบาลโดยเลือกรักษาพยาบาลนอกเหนือจากสิทธิ์ที่ได้รับ - ค่ารักษาพยาบาลจากการเกิดอุบติเหตุกรณีอยู่นอกเหนือความรับชอบตามสิทธิ์ (บัตรทอง/สิทธิ์ข้าราชการ)	- ทำประกันอุบัติเหตุ (กลุ่ม)	-กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ (กลุ่ม)

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
นักเรียนเป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโต การตรวจสุขภาพประจำปีจะทำให้ทราบถึงภาวะสุขภาพจะได้มีแนวทางส่งเสริมสุขภาพให้	-เพื่อคัดกรองปัญหาสุขภาพและให้คำแนะนำ/แก้ไข - เพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เป็นไปตามวัย	-นักเรียนอยู่ในช่วงวัยมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจเพื่อให้คำแนะนำส่งเสริมสุขภาพและค้นหาความผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นได้ -นักเรียนขาดความตระหนักเรื่องการรับประทานอาหารการออกกำลังกาย และอารมณ์	- ตรวจสุขภาพประจำปีโดยเอ็กซเรย์ทรวงอกเฉพาะนักเรียน ม. 1 และ ม.4 -ให้ความรู้	-กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรมออกกำลังกาย - ให้ความรู้

เป็นไปตามวัย -นักเรียนศรีบุณยานนท์ส่วนหนึ่งมีภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์	-นักเรียนมีปัญหาน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์		เรื่องอาหารการออกกำลังกายอารมณ์ -จัดกิจกรรมออกกำลังกายสัปดาห์ละอย่างน้อย3ครั้งหรือ150นาที/สัปดาห์	เรื่องอาหารอารมณ์ -กิจกรรมปรับพฤติกรรมสุขภาพโดยเครือข่ายคนไทยไร้พุง

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
โรงเรียนศรีบุณยานนท์มีนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นจำนวนมาก ในแต่ละวันจะมีคนเจ็บป่วยและอาจเกิดอุบัติเหตุได้	- นักเรียน ครูและบุคลากรต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพ	- นักเรียน ครูและบุคลากรเจ็บป่วย ได้รับอุบัติเหตุ	-ให้คำปรึกษา - จัดหายาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ส่งต่อผู้ปกครอง/สถานพยาบาล	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
นักเรียนศรีบุณยานนท์ส่วนหนึ่งมีภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์	- นักเรียนมีปัญหาน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์	- นักเรียนขาดความตระหนักเรื่องการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และอารมณ์	- ให้ความรู้เรื่อง อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ - จัดกิจกรรมออกกำลังกาย สัปดาห์ละ อย่างน้อย 3 ครั้ง หรือ 150 นาที/สัปดาห์	- กิจกรรมออกกำลังกาย - ให้ความรู้เรื่อง อาหาร อารมณ์ - กิจกรรมปรับพฤติกรรมสุขภาพโดยเครือข่ายคนไทยไร้พุง
โรงเรียนศรีบุณยานนท์มีนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นจำนวนมาก ในแต่ละวันจะมีคนเจ็บป่วยและอาจเกิดอุบัติเหตุได้	- นักเรียน ครูและบุคลากรต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพ	- นักเรียน ครูและบุคลากรเจ็บป่วย ได้รับอุบัติเหตุ	-ให้คำปรึกษา - จัดหายาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ส่งต่อผู้ปกครอง/สถานพยาบาล	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ปัจจุบันในแต่ละภาคเรียนมีนักเรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส จำนวนมาก โรงเรียนได้จัดสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แต่ยังมีนักเรียนที่ยังสอบแก้ตัวไม่ผ่าน หรือไม่ดำเนินการสอบแก้ตัว จึงทำให้นักเรียนบางคนไม่สามารถจบหลักสูตรได้ และมีผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 บางรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ	1. นักเรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส จำนวนมาก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 และ ม.6 บางรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ	1. การประเมินผลการเรียนรู้ไม่หลากหลาย 2. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน 3. จัดกิจกรรมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนไม่หลากหลาย อีกทั้งการประชาสัมพันธ์มาตรการและการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยังมีน้อย 4. ครูไม่มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 5. ขาดการวิจัยแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูไม่สอนตามตัวชี้วัด	1. มีการประเมินผลติดตามอย่างใกล้ชิดทั้งครูและผู้ปกครอง 2. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง 3. จัดการสอนซ่อมเสริม 4. พัฒนาเทคนิคการวัดผลและประเมินผล 5. พัฒนาเทคนิคการออกข้อสอบ 6. การวิเคราะห์ข้อสอบ 7. MOU ปลอด 0, ร, มส กับหัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมสอนเสริม O-NET นักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 4. กิจกรรมพบครูของลูก 5. MOU ปลอด 0, ร, มส กับหัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 6. กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการ 7. กิจกรรมวันวิชาการ (ศรีบุณยาวิชาการ)

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
			8. ประชุมครู/ผู้ปกครองและนักเรียน 9. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน 10. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในและภายนอกสถานศึกษา 11. จัดอบรมครูในการใช้สื่อเทคโนโลยี 12. สื่อการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 13. ให้ความรู้การใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระ 14. มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ 15. จัดกิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการ	8. กิจกรรมวันเกียรติยศ 9. กิจกรรมกีฬาสีภายใน 10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน 11. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 12. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสอบชิงทุนศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ 13. กิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ระดับชั้น ม.1–ม.3 14. กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 , ม.4 15. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 , ม.4 16. กิจกรรมยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา 17. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
				18. นิเทศภายใน 19. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
1. ด้านความร่วมมือของครูและบุคลากร	- บุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญ และขาดความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	- บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- จัดอบรมเพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งตัวชี้วัดให้แต่ละกลุ่มงานดำเนินการ	เชิญวิทยากรให้ความรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. ระดับบุคคล 2. ระดับกลุ่มงาน 3. ระดับสถานศึกษา
2. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการประเมินและจัดทำรายงานประจำปี 1) ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่เป็นเพียงข้อมูลดิบยังไม่เป็นสารสนเทศที่จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้	- ขาดข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสำหรับจัดทำรายงานประจำปี	- ขาดข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสำหรับจัดทำรายงานประจำปี	- ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีระบบ มีความเป็นปัจจุบัน มีความต่อเนื่องของข้อมูล - ควรมีการติดตาม ประชุมสรุปเพื่อรวบรวมสารสนเทศของโรงเรียนเป็น	- กำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อร่วมกันประชุม วางแผน กำกับติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

			ระยะๆ	
สภาพปัจจุบัน	**ปัญหา / ความต้องการ**	**สาเหตุ**	**แนวทางแก้ไข**	**มาตรการ/โครงการ**
2) ข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งขาดความครบถ้วนสมบูรณ์ของหลักฐานประกอบการเขียนรายงาน 3) ขาดข้อมูลการพัฒนาตนเองรายบุคคลของบุคลากร			- ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและทันสมัย โดยจัดให้มีการสร้างแฟ้มงานและไฟล์งาน จัดให้มีการจัดทำรายงานการพัฒนาบุคคลอย่างเป็นระบบและไปในทิศทางเดียวกัน - ควรมีการอำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ในด้านการประสานงาน การเก็บรวบรวมแฟ้มผลงานต่างๆ เช่น จัดให้มีห้องสำหรับเก็บแฟ้มที่เป็นศูนย์กลาง มีเครื่องมืออุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกกับครูและบุคลากรในการจัดทำแฟ้มพัฒนาตนเอง - ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำสารสนเทศที่เป็นระบบ ทำกันแบบจริงจังสม่ำเสมอและต่อเนื่องอีกทั้งให้เป็น	

			ปัจจุบันโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม	

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ ภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ตามที่ สพม.3 ได้กำหนดให้มีการวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนปกติ (ไม่รวมนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้) เพื่อตรวจสอบและคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และนำผลการวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพ	**ปัญหาจากครู** 1. ครูให้เวลากับการฝึกทักษะการอ่านการเขียนไม่เพียงพอ 2. ครูสอนผิดวิธีการเรียนรู้ของวิชาภาษาไทยหรือผิดขั้นตอนกระบวนการ **ปัญหาจากนักเรียน** 1. เด็กวันนี้สมาธิสั้นเพราะดูโทรศัพท์มือถือและเล่นเกมมาก 2. เด็กมีปัญหาจากครอบครัว เช่น ครอบครัวแตกแยก ปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้ไม่สนใจเรียน 3. เด็กที่บกพร่องทางด้านการ	1. ประชุมครูภายในกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือ 2. จัดทำแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา 3. ดำเนินการคัดกรองเด็กพิเศษและเด็กปกติ 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายคน/รายกลุ่มปัญหา/ตามระดับปัญหา 5. วางแผนแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามระดับปัญหา 6. ดำเนินแก้ปัญหาตามกลุ่มย่อยหรือรายบุคคล	**มาตรการ** โรงเรียนศรีบุณยานนท์ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง **โครงการ** “หมอภาษาพัฒนาการอ่านการเขียน”

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. 2560-2564 จากผลการสำรวจการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนมีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง จำนวน 24 คน	ของแต่ละบุคคลและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เรียนรู้ หรือเด็ก LD แสดงออกมาในรูปของปัญหาด้านการอ่านการเขียนและการสะกดคำ	7. ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย 8. นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกเดือน 9. ตรวจสอบประเมินรายสัปดาห์รายเดือน	

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ. / ภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	นักเรียนขาดความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทำให้ความสนใจในการเรียนไม่เพียงพอจึงมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน	- นักเรียนมีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ต่ำต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือจากในเวลาเรียนตามปกติ - นักเรียนบางห้องไม่ได้เรียนเนื้อหาในวิชาเพิ่มเติมตั้งแต่ระดับม.ต้น - ครูมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากภาระงานสอนมาก ทำให้มีเวลาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนของ	- เพิ่มวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนระดับชั้นม.1 ให้ได้เรียนทุกห้อง - จัดสรรอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับภาระงานสอนและภาระงานอื่นเพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน - สนับสนุนอุปกรณ์ช่วยสอนเพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักให้นักเรียนสนใจและเห็นคุณค่าของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	- โครงการ Math Emergency Room -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - โครงการขุมพลัง - โครงการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
		นักเรียน - เนื่องจากเนื้อหามีความยาก สลับซับซ้อน ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย จนทำให้เกิดทัศนะคติที่ไม่ดี	- สอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
1) เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านหลักสูตร โดยครูผู้สอนมีความสามารถครบทุกทั้ง 4 สาระ คือ งานเกษตร งานคหกรรม งานธุรกิจ งานอุตสาหกรรม และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร มีการย้ายงานอุตสาหกรรม และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สาระที่ 2 และ สาระที่ 3 ไปอยู่กับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เกิด	- ผู้เรียนยังต้องการการปรับตัวกับหลักสูตรใหม่ในการย้ายกลุ่มสาระฯ ในสาระที่ 2 เทคโนโลยี และสาระที่ 3 ที่ย้ายไปเป็นสาระที่ 4 เทคโนโลยี ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ครูยังไม่เข้าใจกระบวนการในการเขียนหลักสูตร/แผนการสอน ที่มีการปรับปรุงพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน วิทยาฐานะเกณฑ์ใหม่	- การเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ มีผลกระทบกับการจัดทำหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร การจัดคาบเรียน หน่วยการเรียนรู้ - การปรับปรุงพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยาฐานะเกณฑ์ใหม่	- จัดรายวิชาเพิ่มเติม คู่กันในรายวิชาพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้เวลา 2 คาบ แต่ไม่สามารถจัดลงในรายวิชาพื้นฐานได้ - มีการอบรม นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องการเขียนแผนการสอน - กิจกรรม PLC	- อบรม - ส่งเสริมเรื่องการอบรมกับหน่วยงานภายนอก - นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง - โครงการอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนใกล้เคียง

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
การเปลี่ยนเปลี่ยน				

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
ในปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ควบรวมกับงานคอมพิวเตอร์ กลายเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกลุ่มสาระที่มีสมาชิกจำนวนมาก มีความหลากหลายทางความคิด และครูส่วนใหญ่จะเป็นครูรุ่นใหม่ที่พึ่งได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูซึ่งต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และเก็บเกี่ยวประสบการณ์อีกพอสมควร ประกอบกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ต่ำ 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ (O-NET) ต่ำ 3. ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์กับนักเรียนภายนอกโรงเรียนต่ำ	1. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและความใส่ใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	1. มีการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. มีการส่งเสริมให้ครูได้ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ เน้นกระบวนการ Active learning ให้มาก	1. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมสอนเสริมและติวเข้มนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อเตรียมตัวสอบ O-NET - กิจกรรมปลอด 0 ร มส วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คลินิกพิเศษนอกเวลาสำหรับผู้ป่วยวิทยาศาสตร์ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อประกอบการ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
มอบหมายจากทางโรงเรียนให้รับผิดชอบโครงการสำคัญหลายโครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง				สอน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา / ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) โครงการศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาชีววิทยา โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) เป็นต้น และบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ยังได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่พิเศษ เช่น ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้างานต่างๆ เป็นจำนวนมาก				- กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
		2. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ ซึ่งยังขาดประสบการณ์ในการสอนและการควบคุมชั้นเรียน และครูในกลุ่มสาระฯ ได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษนอกกลุ่มสาระเป็นจำนวนมาก	1. จัดให้มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ มีการจัดให้มีครูพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การทำงานเกี่ยวกับเอกสารการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งการวางตัวให้เหมาะสม 2. จัดให้ครูกลุ่มนี้ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม เรียนรู้และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ด้านการสอนให้มากขึ้น 3. ลดภาระงานพิเศษนอกกลุ่มสาระฯ ให้กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมศึกษาดูงาน

			วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนและคิดทำโครงการเพื่อพัฒนาเด็กอ่อน และปั้นเด็กเก่งเพื่อป้อนโครงการ พสวท. โครงการสอวน. และโครงการห้องเรียนพิเศษต่อไป	

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
		3. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานไม่เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกห้องให้ได้มาตรฐาน และมีความเหมาะสมสำหรับใช้เป็นห้องปฏิบัติการ 2. จัดให้มีห้องปฏิบัติการประดิษฐ์กรรม (Fabrication Laboratory) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับให้นักเรียนที่มีแนวคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานนั้นๆ	1. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการจัดสร้างห้องปฏิบัติการประดิษฐ์กรรม (Fabrication Laboratory)

			ออกมาได้จริง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0	

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
		4. ขาดการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในโรงเรียน	1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ อบรมวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ การแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น 2. ควรมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมเตรียมความพร้อมมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน ได้แก่ การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน การแข่งขันเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ การแข่งขันร่มพยุงไข่ เป็นต้น - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ กิจกรรมแข่งขันเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ การแพทย์ เป็นต้น - กิจกรรมจัดตั้งชุมนุมช้างเผือกทุกระดับชั้น เพื่อคัดเลือกสุดยอดของนักเรียนเพื่อมาเตรียมพร้อม

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
				สำหรับการประกวดแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพและธรรมชาติผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ม.ต้น - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายจุดประกายนักวิทย์

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
		5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังไม่สามารถตอบสนองต่อการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ	1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถตอบสนองต่อการศึกษาเพื่อการมีอาชีพของนักเรียน	โครงการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา
นโยบายสพฐ./ภาระงาน งาน พสวท.

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
โรงเรียนศรีบุณยานนท์ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) มาตั้งแต่ปี 2529 ซึ่งเป็น 1 ใน 10 ศูนย์ ทั่วประเทศ และในปัจจุบัน สสวท.ได้มอบหมายให้ศูนย์ พสวท. โรงเรียนศรีบุณยานนท์เปิดสอนโครงการห้องเรียน พสวท (สู่ความเป็นเลิศ) จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 24 คน โดย สสวท. สนับสนุนค่าเล่าเรียนให้กับนักเรียน เพื่อขยายฐานในการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น	1. นักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ของ สสวท. ไม่ค่อยเลือกมาเรียนที่ศูนย์โรงเรียนศรีบุณยานนท์ ส่งผลให้บางปีไม่สามารถเปิดสอนโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศได้ 2. ความสามารถด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของนักเรียน พสวท. ยังต่ำ	1. ภาพลักษณ์ด้านวิชาการของโรงเรียนศรีบุณยานนท์ยังไม่โดดเด่น 2. ขาดการประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์โรงเรียนศรีบุณยานนท์ในเชิงรุก 3. ขาดการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ	1. มีการเสริมสร้างภาพลักษณ์ทางด้านวิชาการให้โดดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการที่จะส่งบุตรหลานมาเรียน 2. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนและของศูนย์ พสวท. ในเชิงรุก ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 3. จัดให้มีการพัฒนาและส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน พสวท. อย่างต่อเนื่อง 4. จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักเรียน ม.ต้น เพื่อเข้าสู่โครงการ พสวท.	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พสวท (สู่ความเป็นเลิศ) - กิจกรรมเตรียมความพร้อมมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ กิจกรรมแข่งขันเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ การแพทย์ เป็นต้น - กิจกรรมจัดตั้งชุมนุมช้างเผือกทุกระดับชั้น 2. โครงการประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ)

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
				3.โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ)

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน ห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
โรงเรียนศรีบุณยานนท์เป็น 1 ใน 220 โรงเรียนทั่วประเทศที่เปิดสอนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โดยใช้หลักสูตร พสวท. ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มฐานการผลิตกำลังคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นนักประดิษฐ์ นักวิจัย และนักพัฒนานวัตกรรมของประเทศ โดยโรงเรียนศรีบุณยานนท์อยู่ในกลุ่มโรงเรียนห้องเรียนพิเศษเครือข่ายภาคกลางตอนบน มีสมาชิกจำนวน 29 โรงเรียน และมี	1. จำนวนนักเรียนที่เลือกมาสมัครและสอบคัดเลือกเข้าโครงการฯ ในแต่ละปีมีจำนวนไม่มาก ทำให้ไม่มีตัวเลือกได้ 2. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่โครงการมีศักยภาพด้านวิชาการโดยภาพรวมไม่สูงมากนัก 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ต่ำ 4. ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกับนักเรียนภายนอกโรงเรียนต่ำ 5. ความสามารถด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ยังต่ำ	1. ภาพลักษณ์ด้านวิชาการของโรงเรียนศรีบุณยานนท์ยังไม่โดดเด่น 2. ขาดการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนศรีบุณยานนท์ในเชิงรุก 3. นักเรียนในโครงการฯ ส่วนหนึ่งขาดความใส่ใจและขาดความพยายามในการเรียน 4. ขาดการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ	1. มีการเสริมสร้างเอกลักษณ์และภาพลักษณ์ทางด้านวิชาการให้โดดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการที่จะส่งบุตรหลานมาเรียน 2. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนและของโครงการในเชิงรุก ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 3. ควรมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 4. จัดให้มีการพัฒนาและส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ อย่างต่อเนื่อง	1. โครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์เด็ก SB Sci Gifted - กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ “สุภาพบุรุษลูกแม่ศรี สุภาพสตรีศรีบุณยานนท์” - กิจกรรมปฐมนเทศ - กิจกรรม SB-Sci Gifted camp - กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมจัดทำเข็มติดเสื้อห้องเรียนพิเศษ (SMTE) 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
โรงเรียนเทพศิรินทร์เป็นประธานเครือข่าย ในทุกปี สพฐ. จะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนและครูในโครงการ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการประชุมวิชาการนำเสนอโครงงานของนักเรียน โครงการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในโครงการอีกหลายโครงการ เช่น ค่ายวิชาการ การอบรม การศึกษาดูงาน การเรียนเสริมอย่างเข้ม เป็นต้น				- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ กิจกรรมแข่งขันเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ การแพทย์ เป็นต้น - กิจกรรมจัดตั้งชุมนุมช้างเผือกทุกระดับชั้น 3. โครงการประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ 4. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ - กิจกรรมเสริมความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมเสริมความรู้มุ่งสู่มหาลัย - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง - กิจกรรมประกันผลการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
บุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวนน้อย มีภาระงานที่ได้รับมอบหมายมาก สภาพห้องเรียนและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนบางอย่างไม่พร้อม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบไปด้วยสาระทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง รวม 6 คน ซึ่งตามธรรมชาติของวิชาแล้วจะมีการฝึกซ้อมนักเรียน ในช่วงหลังเลิกเรียน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ และเตรียมพร้อมต่อการประกวด/แข่งขัน บางท่านมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน เป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถฝึกซ้อมนักเรียนได้อย่างเต็มที่ รวมถึงสภาพห้องดนตรีสากล เครื่องดนตรีสากลชำรุด ขาดการซ่อมแซมเนื่องจากราคาสูง	- จำนวนคาบสอนในรายวิชาจริง 18-21 คาบ ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ครูทุกคนต้องพัฒนาทักษะเฉพาะทางให้แก่นักเรียนหลังเลิกเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกวด/แข่งขัน - ครูบางคนมีภาระงานนอกเหนือจากภายในกลุ่มสาระฯมากกว่า 1-2 งาน - สภาพห้องเรียนปฏิบัติดนตรีสากลชำรุด - สภาพเครื่องดนตรีสากลเก่า บางชิ้นซ่อมได้ แต่ราคาค่อนข้างสูง ไม่เพียงพอกับงบประมาณที่ตั้งไว้ - งานภายในโรงเรียน/บริการชุมชนมาอย่างเร่งด่วน บ่อยครั้ง - ขาดการประชุม/ประสานงานจากกลุ่มบริหารงาน/ฝ่ายในการทำงาน	- งานบางอย่างในกลุ่มสาระฯให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูช่วยทำ - ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - ใช้ระบบพี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ในฝึกทักษะความสามารถ - ขออนุเคราะห์เครื่องดนตรี ชุดการแสดงเครื่องประดับ อุปกรณ์การแสดงจากที่อื่น - เปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมเพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน - อ่านคำสั่ง และกำหนดการอย่างละเอียด เพื่อนัดหมายและประสานงานผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน งานคอมพิวเตอร์

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	การชำรุดเสียหายของเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้งานภายในโรงเรียน	ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ซึ่งต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน	จัดจ้างเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง	จัดจ้างเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
ระบบเครือข่ายไร้สายมีสัญญาณอ่อน และใช้ไม่ได้ในบางจุด	อุปกรณ์กระจายสัญญาณชำรุดเสียหาย	การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ตามอายุการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ชำรุดทดแทนและเสริมอุปกรณ์ในจุดที่สัญญาณยังไม่ครอบคลุม	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
งบประมาณที่ได้รับจากการสนับสนุนไม่เพียงพอกับการพัฒนา	ขาดการพัฒนาเทคโนโลยีและการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ เนื่องจากทางนโยบายของโรงเรียนไม่ได้จัดเก็บค่าใช้จ่ายของนักเรียนในการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพิ่มเติมในส่วนของการเรียนคอมพิวเตอร์	จัดเก็บค่าใช้จ่ายของนักเรียนในการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติการเรียกจัดเก็บค่าใช้จ่ายการเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียนในการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน แสดงผลได้ไม่ครอบคลุมกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน และขาดข้อมูลที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	เว็บไซต์ไม่รองรับการแสดงผลบนอุปกรณ์ประเภทโทรศัพท์ หรือแท็บเล็ต	การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในการแสดงผลบนอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีต่างๆมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ	ปรับเปลี่ยนระบบของเว็บไซต์ใหม่และปรับปรุงเว็บเซิร์ฟเวอร์	ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงาน ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ / โครงการ
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้นยังไม่ใช่เด็ก Gifted ที่แท้จริง หรือมีก็น้อยมาก	1. การรับนักเรียน ใช้เกรด 3 เป็นเกณฑ์ พบว่าผลสอบเด็กบางคนมีคะแนนสอบเข้าค่อนข้างต่ำ แต่เรารับเข้ามาในห้องนี้ เพื่อจัดให้เต็ม 36 คน ทำให้มีปัญหาในการเรียนโดยรวม มีปัญหาในการจัดการสอนที่ต้องการจัดให้เข้มข้นแต่ นักเรียนเรียนรู้ไม่เท่ากัน ความรับผิดชอบในการเรียนค่อนข้างมีปัญหา ผู้ปกครองมีความคาดหวังสูงและคิดว่าครูต้องดูแลลูกเขาทุกคนอย่างใกล้ชิด(คล้ายโรงเรียนเอกชน) เด็กมาจากต่างที่ ต่างทักษะ ต่างประสบการณ์ ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันของเด็กๆภายในห้องแบ่งแยกกลุ่มกันเองและมีผลถึงผู้ปกครอง และครูมีปัญหาในการสอน ไม่สามารถพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ได้เต็มศักยภาพ	1. รับนักเรียนเต็ม 36 คน แต่ความสามารถและความรับผิดชอบต่อการเรียนแตกต่างกันค่อนข้างมาก 2. ห้องเรียนค่อนข้างแคบ ทำให้นักเรียนค่อนข้างแน่นห้อง	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม. ต้น นอกจากใช้เกณฑ์ผลการเรียน 3 ขึ้นไป ควรมีคะแนนสัมภาษณ์ร่วมด้วย เพราะพบนักเรียนพิเศษมากขึ้น โดยผู้ปกครองต้องการให้ครูช่วยดูแลเป็นพิเศษเช่นกัน และควรมีผลการสอบอยู่ในระดับดี ไม่ควรรับเพื่อให้เต็มห้องโดยลดความสำคัญของผลการสอบ 2. ควรรับนักเรียน 30 คน/ห้อง	1.จัดกิจกรรมสอนเสริมหลังเรียนวิชา วิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ 2.คัดนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนค่อนข้างดีขึ้นไป ผลคะแนนเกิน 50 % หรือคะแนนสอบไม่ต่ำเกินไป 3. มีขั้นตอนการสัมภาษณ์ เพิ่มในการคัดเลือก (พิจารณา)

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
2.ขาดทีมงานในการดำเนินโครงการหลัก งานเอกสาร	1.งานห้องเรียนพิเศษยังขาดทีมงานหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรม โดยเฉพาะ ผู้ทำหน้าที่พัสดุ แม้นแต่งตั้งแล้ว ก็ยังถูกมอบหมายงานให้ไปทำหน้าที่อื่นอีกหลายตำแหน่งทำให้เวลาที่จะช่วยงานพัสดุห้องเรียนพิเศษไม่เต็มที่ขาดความคล่องตัวเท่าที่ควร 2.กิจกรรมของงานห้องเรียนพิเศษ ม. ต้นค่อนข้างเยอะ แต่ขาดบุคลาการช่วยขับเคลื่อน ทำให้งานเอกสารค่อนข้างล่าช้า และไม่ได้มีการลดคาบให้ทำหน้าที่หัวหน้างาน (เวลาที่กำหนดให้มีประโยชน์แค่เอาไปเพิ่มตอนทำ ว.21 ซึ่งทำให้มีคาบล้นเหลือตอนนั้น) 3.ผู้รับผิดชอบงานไม่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ทำให้การดำเนินการที่ต้องใช้เทคโนโลยีมีปัญหาในการดำเนินงาน	1. ไม่มีทีมงานหลัก 2. ดำเนินการมาปีที่ 4 เพิ่งเริ่มมีเจ้าหน้าที่พัสดุที่แท้จริง ปลายปี 62 3. ผู้บริหารได้วางมาตรฐานไว้ค่อนข้างดี แต่ยังไม่สามารถทำได้ตามมาตรฐานนั้น ด้วยการขาดทีมงาน หรือผู้ช่วยประสานงาน 4. ขาดเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการ	1. กำหนดทีมงานหลัก 2. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ช่วยงานและดูแลนักเรียน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น 2. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ช่วยงานและดูแลนักเรียน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
4. การจัดทัศนศึกษาต่างประเทศมีความยุ่งยากในการดำเนินงาน	1.แยกงบการศึกษาต่างประเทศออกจากเงินรายได้สถานศึกษา	1. มีความยุ่งยากในระบบงานการเงินตามระเบียบราชการ	1. กำหนดทีมงานหลัก 2. จัดเจ้าหน้าที่ช่วยงาน	1. แยกงบดำเนินการ 2. จัดจ้างเจ้าหน้าที่
5. ปัญหาการเบิกจ่ายเรียนเสริมวันเสาร์	1.แยกงบเรียนเสริมวันเสาร์ออกจากเงินรายได้สถานศึกษา	1. มีปัญหาในระบบงานการเงินตามระเบียบราชการ ทำให้มีปัญหาการเบิกจ่ายที่ยุ่งยากมากขึ้น 2. การจัดการเรียนมี 3 ห้อง มีผู้ดูแลงานเพียงคนเดียว ที่ต้องทำหน้าที่ทุกอย่างตั้งแต่งานเอกสารไปจนถึงการดูแลนักเรียน ถึง 10 สัปดาห์ต่อภาคเรียน โดยไม่เคยได้รับค่าตอบแทนใดๆ มากว่า 4 ปี	1. กำหนดทีมงานหลัก 2. จัดเจ้าหน้าที่ช่วยงานและดูแลนักเรียน 3. อาจยกเลิกการเรียนวันเสาร์แบบผ่านระบบการเงินรายได้สถานศึกษา	1.จัดแบบห้องปกติ เก็บเงินเหมือนห้องปกติ บริหารงบเหมือนห้องเรียนปกติ
6.มีความไม่คล่องตัวในระบบการทำเอกสารงานพัสดุ และการเงิน	1.การดำเนินการแต่ละกิจกรรม มีขั้นตอนค่อนข้างมาก ต้องใช้เวลาจัดเตรียมเอกสาร ตามงานเอกสาร การจัดรวบรวมเล่ม แต่ละกิจกรรมทำให้เวลาค่อนข้างมาก และผู้รับผิดชอบงานยังต้องรับผิดชอบงานด้านอื่นๆ ทั้งในกลุ่มสาระ การสอน และงานนโยบายของโรงเรียน ทำให้การเตรียมการสอน ความพร้อมในการสอนหลักไม่ดีเท่าที่ควร	1.ยังไม่เข้าใจในระบบการเงินและพัสดุที่มีข้อปลีกย่อยมากมาย ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำเอกสารที่ต้องจัดเตรียม เริ่มมีผู้มาช่วยงานพัสดุ แต่ก็ถูกดึงไปใช้งานด้านอื่นอีก จนทำให้ผู้ช่วยงานด้านพัสดุที่พยายามช่วยเหลืองานก็ทำได้ไม่เต็มที่	1.ไม่ควรมอบงานหลายหน้าที่ให้ครู เช่น เจ้าหน้าที่พัสดุที่ถูกแต่งตั้งแล้ว ไม่ควรมีการแต่งตั้งหน้าที่อื่นซ้ำซ้อน จนทำให้หน้าที่ทำได้ไม่คล่องตัวเท่าที่ควร 2.พิจารณาภาระงานของแต่ละคนให้เหมาะสมทั้งความสามารถและปริมาณงาน	1.อบรมความรู้เรื่องงานการเงิน และพัสดุ ที่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนควรรู้ให้ครูทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน 2.ควรปรับหน้าที่ของแต่ละคนให้พอเหมาะกับความสามารถและกระจายภาระหน้าที่ให้เหมาะสม ไม่ควรให้หนักมากในบางคน แต่บางคนแทบไม่มีหน้าที่อะไรเลย โดยมุ่งถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน และโรงเรียนอย่างแท้จริง

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตต่ำ - ขาดวินัยในตนเอง - ขาดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน - ติดโทรศัพท์มือถือ ติดเกมส์ - ขาดความกระตือรือร้น	- นักเรียนไม่สนใจการเรียน - ครูไม่ใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนการสอน ไม่อยากเรียน ไม่อยากสอบ - ผลการสอบโอเน็ตของนักเรียนต่ำ - ครูมอบหมายภาระงานให้นักเรียนมากเกินไปทำให้นักเรียนไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน หรือเนื้อหาที่จะใช้ในการสอบโอเน็ต	- ครูไม่เสริมสร้างแรงจูงใจในการสอบโอเน็ต - การผลิตสื่อการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ ไม่เข้ากับยุคสมัย - ครูขาดเทคนิคการวัดและประเมินผล	- ครูหาวิธีการสอนโดยใช้นวัตกรรม เน้นการเสริมแรงจูงใจแก่นักเรียนและบูรณาการสอนสอดแทรกแนวข้อสอบโอเน็ตเข้ากับเนื้อหาวิชาที่สอน - ครูพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย ใช้แนวข้อสอบโอเน็ตเก่ามาจัดทำเกมในการจัดการเรียนการสอน โดยนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ - จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน อยากเรียนรู้มากขึ้น - ครูพัฒนาการวัดผลและประเมินผล - จัดติวสอนเสริมโอเน็ต	โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตารางวิเคราะห์สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ./ภาระงาน งานแนะแนว

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ปัจจุบันการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการเลือกโรงเรียนเพื่อศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนและการรับนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาต่อไป โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน	1.ข้อมูลของโรงเรียนในด้านการจัดการเรียนการสอนไม่ชัดเจน 2.กิจกรรมเด่นที่สร้างชื่อเสียงของโรงเรียนมีข้อมูลน้อยไป 3. กิจกรรมเด่นที่สร้างชื่อเสียงของโรงเรียนมีข้อมูลน้อยไป 4.การประชุมไม่ต่อเนื่องและไม่มีข้อสรุปจากฝ่ายต่าง ๆ	การจัดทำเนื้อหาข้อมูลโรงเรียนไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันสำหรับการออกประชาสัมพันธ์โรงเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้การนำเสนอไม่เป็นแนวทางเดียวกัน หาจุดเด่นของโรงเรียนไม่ได้ เช่น 1.ครูในกลุ่มสาระมีจำนวนน้อยและไม่สามารถนำเสนอได้ดี 2.ทุกกลุ่มสาระควรมีส่วนร่วมในการจัดส่งข้อมูลการประกวดแข่งขัน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	1.มีการจัดประชุมครูทุกกลุ่มสาระมีส่วนร่วมในการออกประชาสัมพันธ์โรงเรียนและการรับนักเรียน มีการประชุมหารือในการนำเสนอให้เป็นทิศทางเดียวกันรวมทั้งรู้และเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน รู้จักประวัติและผลงานดีเด่นเชิงลึกและสามารถนำเสนอได้ 2. มีกลุ่มงานที่จัดทำสื่ออุปกรณ์ อาทิ Powerpoint แผ่นพับ โบชัวร์ วารสารโรงเรียน เพื่อให้ข้อมูลและสื่อที่นำเสนอมีความชัดเจน ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน	1.วางแผนการดำเนินงานให้มีแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นทิศทางเดียวกัน 2.จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและการรับนักเรียนให้กับกลุ่มสาระและผู้เกี่ยวข้อง

ตารางวิเคราะห์ปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
โรงเรียนศรีบุณยานนท์ จังหวัดนนทบุรีเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีการสนับสนุนส่งเสริมนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับเขตการศึกษาระดับชาติ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนศรีบุณยานนท์และจังหวัดนนทบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	1. นักกีฬา 2. สถานที่ฝึกซ้อม 3. งบประมาณ 4. ยานพาหนะรับส่งนักกีฬา 5. กระบวนการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพนักกีฬา	1. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬามีจำนวนน้อยลง เพราะหลายๆโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรีได้มีนโยบายกระตุ้นส่งเสริมนักกีฬา เช่น เรียนฟรี มีที่พักให้นักกีฬา มีงบประมาณค่าอาหาร ค่าชุดนักกีฬา ฯลฯ 2. สนามกีฬามีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 3. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อม และการเข้าร่วมการแข่งขัน 4. ยานพาหนะรับส่งนักกีฬาไม่เพียงพอ 5. กระบวนการฝึกซ้อมยังไม่สามารถทำให้นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้	1. โรงเรียนมีนโยบาย ช่วยเหลือค่าเล่าเรียนสำหรับนักกีฬาที่มีผลการเรียนดี มีความรับผิดชอบ มีที่พักสำหรับนักกีฬาบ้านไกล 2. เพิ่มสนามกีฬาบาสเกต เซปัคตะกร้อ วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส ฯลฯ 3. จัดกิจกรรมระดมทุนไว้สำหรับส่งเสริมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน 4. เขียนโครงการ ค่ายานพาหนะที่ใช้สำหรับแข่งขันกีฬา 5. จัดกระบวนการฝึกซ้อมให้หลากหลายรูปแบบ	1. มาตรการช่วยเหลือค่าเล่าเรียนสำหรับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงและมีผลการเรียนดี 2. โครงการระดมทุนเพื่อส่งเสริมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาชนิดต่าง ๆ 4. โครงการสร้างห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	- พัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาสุขศึกษา - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ขาดความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัย - ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสภาพเก่าแก่ทรุดโทรม ชำรุด	- เพิ่มบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลน - จัดศึกษาดูงานในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ ๆ - ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในวิชาที่สอน - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ขอบรรจุอัตรากำลังเพิ่มในรายวิชาสุขศึกษา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพักครู
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในปัจจุบันใช้การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายวิธี	- วิทยากรพิเศษ - อุปกรณ์กีฬา - สื่อการเรียนการสอน	- ในบางกิจกรรมบุคลากรในโรงเรียนไม่มีความสามารถในการถ่ายทอด - อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม เป็นอุปกรณ์ชนิดสิ้นเปลือง - งบประมาณจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด	- เชิญวิทยากรพิเศษภายนอก - เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการเรียนการสอน	- ระบุในโครงการที่จะมีการใช้ค่าตอบแทนวิทยากร - โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการเรียนการสอน

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นจากการทดสอบในโรงเรียนและในการทดสอบจากการสอบภายนอกโรงเรียน เช่น การทดสอบระดับประเทศ	นักเรียนขาดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ และให้ความสนใจในการเรียนไม่เพียงพอทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน	นักเรียนมีพื้นฐานวิชาภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์ต่ำต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือจากในเวลาเรียนตามปกติ ครูมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากภาระงานสอนมาก ทำให้มีเวลาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	- เพิ่มคาบการเรียนสอนในการเรียนปรับพื้นฐานในกลุ่มภาษาต่างประเทศ (โดยเฉพาะกลุ่มแผนภาษา) - จัดสรรอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับภาระงานสอนและภาระงานอื่นเพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน - สนับสนุนอุปกรณ์ช่วยสอนเพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักให้นักเรียนสนใจและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ	- โครงการจัดค่ายกิจกรรมภาษา -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา - ปรับตารางการเรียนการสอนวิชากลุ่มภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนก่อนเปิดเรียน - ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยในการเรียนการสอน

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียน แต่จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่พียงพอในการจัดการเรียนการสอนและในการทำกิจกรรม	ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย	เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ตารางวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

นโยบายสพฐ./ภาระงาน งานห้องสมุด

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	มาตรการ/โครงการ
ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการสารสนเทศแต่ปัจจุบันมีผู้เข้าใช้บริการเพื่อการศึกษาค้นคว้าน้อยมาก ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่	1.รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน 2.นักเรียนต้องการเข้าถึงกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่รวดเร็วและเข้าถึงได้หลายช่องทาง	1.นักเรียนสนใจอ่านหนังสือน้อยลง 2. นักเรียนสนใจการใช้คอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือมากกว่าการอ่านหนังสือ 3.บรรยากาศในห้องสมุดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร ได้แก่ อากาศร้อน เสียงรบกวนจากภายนอก	1.มีการใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงกิจกรรมได้อย่างรวดเร็วและหลากหลาย 2. จัดหาวัสดุสารนิเทศที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนให้มากขึ้น เช่น หนังสือที่อยู่ในความสนใจ e-books 3. จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น เช่น เงียบและเย็นสบาย	โครงการการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสารนิเทศเน้น e-books - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - การรักษาสภาพและซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศ



การวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)																											
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																									รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		โอกาส	อุปสรรค
1	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	119.00	4.76	
2	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	111.00	4.44	
3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	94.00	3.76	
4	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	111.00		-4.44
5	5	5	5	5	4	5	3	5	2	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	106.00		-4.24
6	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	110.00	4.40	
7	5	5	4	4	4	5	1	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	107.00		-4.28
8	5	5	5	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	114.00	4.56	
9	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	108.00	4.32	
10	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	113.00		-4.52
รวม																											4.37	-4.37

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านเทคโนโลยี (T)																												
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																										รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		โอกาส	อุปสรรค
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	122.00	4.88	
2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	117.00	4.68	
3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	116.00	4.64	
4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	119.00	4.76	
5	5	5	5	5	4	4	3	5	3	2	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	3	103.00	4.12	
6	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	112.00	4.48	
7	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	111.00	4.44	
8	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	116.00		-4.64
9	5	3	4	5	5	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	100.00		-4.00
10	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	116.00	4.64	
รวม																											4.58	-4.32

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านเศรษฐกิจ (E)																											
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																									รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		โอกาส	อุปสรรค
1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	113.00		-4.52
2	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	117.00	4.68	
3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	115.00	4.60	
4	5	5	3	5	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	106.00		-4.24
5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	108.00	4.32	
6	4	5	5	5	5	5	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	110.00		-4.40
รวม																											4.53	-4.39

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)																											
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																									รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		โอกาส	อุปสรรค
1	5	5	4	5	4	4	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	113.00	3.14	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	118.00	3.28	
3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	114.00	3.17	
4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118.00	3.28	
5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	117.00	3.25	
6	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	118.00	3.28	
7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	120.00	3.33	
8	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120.00	3.33	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	121.00	3.36	
10	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	115.00	3.19	
11	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	117.00	3.25	
12	5	4	5	4	4	5	5	2	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	106.00	2.94	
13	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	113.00	3.14	
14	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	121.00	3.36	
15	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	114.00	3.17	
รวม																											3.23	0.00



การวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)																												
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																										รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		จุดแข็ง	จุดอ่อน
1	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	5	5	106.00	4.08	
2	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	4	3	2	5	4	2	4	5	5	3	3	3	101.00		-3.88
3	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	114.00	4.38	
4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	103.00	3.96	
5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	117.00	4.50	
6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124.00	4.77	
7	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	121.00	4.65	
8	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	118.00	4.54	
9	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	5	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	91.00	3.50	
10	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	88.00	3.38	
11	3	4	4	5	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	2	3	97.00	3.73	
12	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	113.00	4.35	
13	5	3	5	2	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3	3	2	4	5	4	4	5	5	4	3	4	105.00		-4.04
14	5	3	5	4	5	4	3	3	4	4	2	5	5	5	3	3	1	4	5	4	4	5	4	3	3	4	100.00		-3.85
รวม																												4.17	-3.92

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)																												
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																										รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		จุดแข็ง	จุดอ่อน
1	4	4	2	4	3	5	3	4	4	3	4	3	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	2	4	99.00	3.81	
2	4	4	3	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	102.00	3.92	
3	5	5	4	4	3	3	3	3	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	100.00	3.85	
4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	2	5	5	5	3	2	4	4	5	4	5	5	3	5	3	101.00		-3.88
5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	112.00	4.31	
6	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	106.00	4.08	
7	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	122.00	4.69	
8	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	121.00	4.65	
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	127.00	4.88	
10	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	113.00	4.35	
11	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	119.00	4.58	
12	3	3	5	4	3	3	4	5	1	3	5	3	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	93.00	3.58	
รวม																												4.24	-3.88

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านบุคลากร (M1)																												
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																										รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		จุดแข็ง	จุดอ่อน
1	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	118.00	4.54	
2	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	122.00	4.69	
3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	125.00	4.81	
4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	121.00	4.65	
5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	124.00	4.77	
6	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	3	1	5	4	4	5	5	5	5	4	5	115.00	4.42	
7	5	5	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	117.00	4.50	
8	5	5	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	3	4	111.00	4.27	
9	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	123.00	4.73	
รวม																												4.60	

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านการเงิน (M2)																													
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																											รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		จุดแข็ง	จุดอ่อน
1	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	5	116.00	4.46	
2	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	3	5	5	3	4	3	5	5	110.00	4.23	
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	126.00	4.85	
4	3	5	5	5	3	4	5	4	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	107.00	4.12	
5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	110.00	4.23	
6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	119.00	4.58	
7	3	3	3	4	4	4	1	4	3	5	2	2	5	2	4	3	2	5	5	3	3	4	4	3	4	4	89.00		-3.42
รวม																												4.41	-3.42

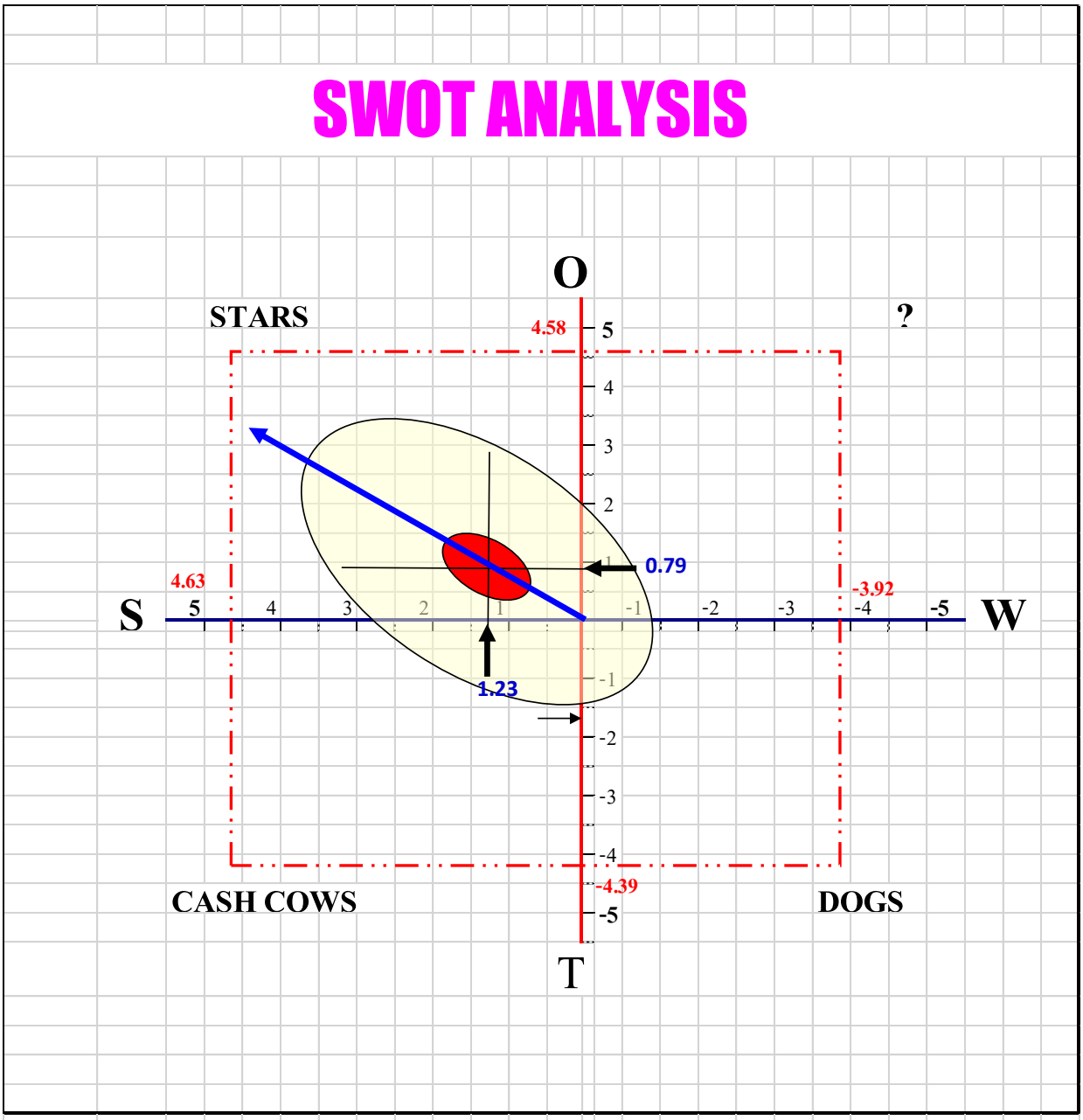
ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)																												
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																										รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		จุดแข็ง	จุดอ่อน
1	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	118.00	4.54	
2	3	2	3	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	2	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	97.00		-3.73
3	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	1	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	106.00		-4.08
4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	3	2	4	3	4	3	4	4	5	5	2	4	5	5	100.00		-3.85
5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	3	4	1	3	3	4	4	4	2	5	4	2	4	5	5	99.00		-3.81
6	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	5	5	117.00	4.50	
7	3	3	5	5	4	4	1	4	4	1	1	1	4	4	3	4	3	2	2	2	4	3	2	3	4	2	78.00	3.00	
8	3	3	4	4	4	4	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	81.00	3.12	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	119.00		-4.58
10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	117.00		-4.50
รวม																												3.79	-4.09

ตาราง 1 คะแนนประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านการบริหาร (M4)																											
ประเด็น	คะแนนรายบุคคล																									รวม	คะแนนเฉลี่ย	
ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		จุดแข็ง	จุดอ่อน
1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	121.00	4.65	
2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	119.00	4.58	
3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	127.00	4.88	
4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	119.00	4.58	
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	126.00	4.85	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	128.00	4.92	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	128.00	4.92	
8	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	107.00	4.12	
9	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	96.00		-3.69
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	125.00	4.81	
11	5	3	5	5	4	4	4	2	2	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	110.00	4.23	
12	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	114.00	4.38	
13	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	119.00	4.58	
รวม																												4.63	-3.69

การสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก							
ข้อ	สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
1	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.26	4.37	-4.37	1.14	-1.14	0.00
2	ด้านเทคโนโลยี (T)	0.28	4.58	-4.32	1.28	-1.21	0.07
3	ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	4.53	-4.39	1.13	-1.10	0.04
4	ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.21	3.23	0.00	0.68	0.00	0.68
	รวม	1.00			4.23	-3.44	0.79

การสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน							
ข้อ	สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
1	ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)	0.18	4.17	-3.92	0.75	-0.71	0.04
2	ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.14	4.24	-3.88	0.59	-0.54	0.05
3	ด้านบุคลากร (M1)	0.18	4.60	0.00	0.83	0.00	0.83
4	ด้านการเงิน (M2)	0.18	4.41	-3.42	0.79	-0.62	0.18
5	ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.14	3.79	-4.09	0.53	-0.57	-0.04
6	ด้านการบริหาร (M4)	0.18	**4.63**	-3.69	0.83	-0.66	0.17
	รวม	1.00			**4.33**	**-3.10**	**1.23**

SWOT ANALYSIS





ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ระยะ 3 ปี (2563–2565)

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (2563 – 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม

โครงการการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.4
- กิจกรรมวันเกียรติยศ
- กิจกรรมสอนเสริม O-NETนักเรียนระดับชั้น ม.3
- กิจกรรมสอนเสริม O-NET, GAT, PAT นักเรียนระดับชั้น ม.6
- กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมรับนักเรียนระดับชั้น ม.1และ ม.4
- กิจกรรมวันวิชาการ (ศรีบุณยาวิชาการ)
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปัจฉิมนิเทศและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.6
- กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ป้ายไวนิล)
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ความร่วมมือทางด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ (MOU)
- กิจกรรมนำนักเรียนศึกษาดูงานและส่งเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการบิน
- กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมผู้บังคับบัญชา

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- ผู้นำยุวกาชาด

- กิจกรรมนิทรรศการศรีบุณยาวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ
โครงการ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมติวเข้มโค้งสุดท้าย O-NET วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้สำหรับนักเรียน ม.4
- กิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ (ม.4-6)
- กิจกรรมอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
- กิจกรรมเสริมความรู้พิเศษ (ม.4-5)
- กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (ม.4 และ ม.5)
- กิจกรรมเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์
- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะ
- กิจกรรมสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการ
- กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยี
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 4
- กิจกรรมเวทีคณิตศาสตร์
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ
- กิจกรรมค่ายวิชาการ SB Sci-Gifted Camp 2020 (ม.4-6)
- กิจกรรมค่ายเสริมความรู้พิเศษ (ม.4-6)
- กิจกรรมค่ายส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (ม.4 และ ม.5)

- กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (ม.5 - 6)
- กิจกรรม Create the Future U (ม.4-6)
- กิจกรรมค่ายส่งเสริมการทำฟิสิกส์สัประยุทธ์ (ม.4 และ ม.5)
- กิจกรรมค่ายฤดูร้อน (ม.4-6)
- กิจกรรมอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
- กิจกรรมค่ายวิชาการ SB Sci-Gifted Camp 2020 (ม.4-5)
- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ
- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่)
- กิจกรรมวันศรีบุณยาวิชาการ
- กิจกรรมการประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็มศึกษา (สสวท.) 2563
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ
- กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทย
- กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาจังหวัด
- กิจกรรมส่งเสริมกีฬาบาสเกตบอล
- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยี
- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์
- ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงประจำห้องเรียน 35 ห้อง
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กิจกรรม Smart Maths ต่อยอดสู่อัจฉริยะ ม.ต้น
- กิจกรรมพิชิต O-Net ม.3 ปี 2563
- กิจกรรมพิชิต O-Net ม.6 ปี 2563
- กิจกรรม Sci - Maths Problems Season 2
- กิจกรรม Maths Action 2020
- กิจกรรมคณิตนอกคอก
- กิจกรรม Maths Emergency Room
- กิจกรรม Teacher Worldclass
- กิจกรรมติวเข้มโค้งสุดท้าย O-NET วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ O-NET วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และศรีบุณยาวิชาการ

- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมีประจำห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ สำนักงาน และสื่อการสอน
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน สำหรับงานห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ
- กิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ (ม.4-5)
- กิจกรรม Create the Future U (ม.4-5)
- กิจกรรมค่ายฤดูร้อน (ม.4-5)
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนสำหรับงานห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมคณิตนอกคอก
- กิจกรรม Smart Maths ต่อยอดสู่อัจฉริยะ ม.ต้น
- กิจกรรมพิชิต O - Net ม.3 ปี 2563
- กิจกรรม Maths Innovations (นวัตกรรม คณิตศาสตร์ 4.0)
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษจังหวัดนนทบุรี (ม.4)
- กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.6)
- กิจกรรมนิทรรศการศรีบุณยาวิชาการ
- กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
โครงการการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.4
- กิจกรรมวันเกียรติยศ
- กิจกรรมสอนเสริม O-NET นักเรียนระดับชั้น ม.3
- กิจกรรมสอนเสริม O-NET, GAT, PAT นักเรียนระดับชั้น ม.6
- กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4
- กิจกรรมวันวิชาการ (ศรีบุณยาวิชาการ)

- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปัจฉิมนิเทศและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.6
- กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไวนิล
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ความร่วมมือทางด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ (MOU)
- กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน
- กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนเรียนร่วม
- กิจกรรมค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ (Science Project Camp)
- กิจกรรม Gifted English Camp
- กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาการอ่านการเขียน
- กิจกรรมจัดนิทรรศการทางวิชาการ
- กิจกรรมการจัดประกวดแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (Portfolio)
- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านโภชนาการ (อย.น้อย)
- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันอัคคีภัย
- กิจกรรม ปรับปรุง บำรุง ดูแล ห้องศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกลางตอนบน
- กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการ Drone เบื้องต้น
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศ (Study tour in Singapore)
- กิจกรรม Language Camp M.4
- กิจกรรม Gifted English Camp
- กิจกรรม Japanese Camp
- กิจกรรม Chinese Morning Talk
- กิจกรรม Chinese One Day Camp
- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- กิจกรรมค่ายภาษาพาเพลิน
- กิจกรรมนิทรรศการศรีบุณยาวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- วันไหว้ครู
- ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4
- พิธีอำลาครู นักเรียนระดับชั้น ม.3
- พิธีอำลาครู นักเรียนระดับชั้น ม.6
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- สถานศึกษาสีขาว
- ศูนย์เครือข่ายจัดระเบียบนักเรียนนักศึกษาจังหวัดนนทบุรี
- โรงเรียนคุณธรรม
- โครงงานคุณธรรม
- ค่ายคุณธรรม
- ฝึกอบรมเพื่อพิทักษ์เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- คนดีศรีบุณย์
- กิจกรรม One day camp บูรณาการวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.5
- กิจกรรมค่ายจุดประกายนักวิทย์
- กิจกรรมนำนักเรียนศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์นอกสถานที่
- กิจกรรมการนำเสนอโครงงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4-6)
- กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ (ม.4-6)
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนโครงการ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)เครือข่ายศูนย์ภาคกลาง (ม.4 - ม.5)
- กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานสำหรับนักเรียนโครงการพสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) (ม.5)
- กิจกรรมการนำเสนอโครงงานของนักเรียนโครงการ พสวท. (ม.4 – ม.5)
- กิจกรรม SB Smart Juniors
- กิจกรรม STEM Education
- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมเรียนรู้วิถีไทยใน จ.สุพรรณบุรี บ้านควาย
- กิจกรรมค่ายพักแรม ม.1, 2, 3 ผนวก ทัศนศึกษา
- ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามฯ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พิธีถวายราชสดุดี
- วันสถาปนายุวกาชาดไทย
- เข้าร่วมงานชุมนุมต่าง ๆ ลส.นน.ยว.
- พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ
- นิทรรศการ "ศรีบุณยาวิชาการ"
- พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด
- กิจกรรมชุมนุมวิชาการ
- กิจกรรมเพื่อสังคมฯ
- กิจกรรมบริการสนเทศและนิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ
- กิจกรรมวันคริสต์มาส
- กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส
- กิจกรรมวันตรุษจีน
- กิจกรรมวันทานาบาตะ
- บริหารทรัพยากรสำนักงาน
- กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมดังนี้

- คัดกรองและพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน
- พบครูของลูก (Classroom meeting)
- นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน
- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ(กลุ่ม)
- กิจกรรมบริจาคโลหิต
- กิจกรรมบริการสุขภาพ (ซื้อยาเวชภัณฑ์)
- กิจกรรมสื่อสารสุขภาพ
- กิจกรรมปรับพฤติกรรมสุขภาพ
- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)
- กิจกรรมการจัดวางตัวบุคคล ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
- กิจกรรมนักเรียนโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)
- กิจกรรมความร่วมมือทางด้านภาษาวิชาการและวัฒนธรรมกับองค์กรภายนอก(MOU)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล
โครงการการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล
กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนศรีบุณยานนท์
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
- กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว พลังงานสิ่งแวดล้อมและห้องเรียนสะอาด
- กิจกรรมจัดสร้างกรอบรูปไฟ LED พระบรมฉายลักษณ์ ร.10 หอประชุม 84 ปี
- กิจกรรมบริหารทรัพยากรสำนักงาน
- กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และบำรุงรักษายานพาหนะ
- กิจกรรมบำรุงรักษาห้องประชาสัมพันธ์ ห้องครูเวร
- กิจกรรมบำรุงรักษา ล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศหอประชุม 84 ปีและห้องประชุมต่างๆ
- กิจกรรมรักษาความสะอาด
- กิจกรรมรักษาคุณภาพโรงเรือนน้ำดื่ม
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระบบประปา
- กิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากร
- ปรับปรุงห้องพยาบาล (ทาสี)
- กิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศ
- กิจกรรมบำรุงรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่
- กิจกรรมการจัดสร้างโรงจอดรถบริเวณด้านข้างอาคาร 9
- การปรับปรุง ทาสีภายนอกอาคาร 4 และอาคาร พสวท.
- กิจกรรมปรับปรุงอ่างล้างจาน และโต๊ะจำหน่ายอาหาร ร้านค้าโรงอาหาร
- กิจกรรมทาสีภายนอกเสาโดม ลานอเนกประสงค์ อาคาร5 และทำตัวอักษรสเตนเลส
- กิจกรรมจัดสร้างไม้กั้นรถ เข้า และออกอัตโนมัติ บริเวณประตูทางเข้าหน้าโรงเรียน
- กิจกรรมปรับปรุงเสาธงชาติ บริเวณลานกิจกรรมหน้า อาคาร 4
- กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ
- จัดซื้อจัดจ้างเอกสารการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน
- จัดประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PLC
- โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง
- จัดซื้อครุภัณฑ์ของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ บุคคลและแผนงาน (โน้ตบุ๊ค)

- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานปีการศึกษา 2563
- จัดซื้อครุภัณฑ์และเอกสารต่าง ๆ ทางการเงินเพื่อความถูกต้องและครบถ้วนของระบบบริหารงานการเงิน/บัญชี
- จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคล และแผนงาน
- รดน้ำขอพรผู้ใหญ่
- รางวัลครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี และดีเด่น
- รางวัลผู้ช่วยเหลือโรงเรียนดีเด่น
- จัดงานปีใหม่พร้อมของขวัญปีใหม่
- มุฑิตาจิต
- ของขวัญวันเกิด
- ศึกษาดูงาน
- จัดการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จ้างครู งบ อบจ.
- จ้างครูและเจ้าหน้าที่ งบ สพฐ.
- จ้างครูและเจ้าหน้าที่ งบรายได้สถานศึกษา
- การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
- ซื้อเครื่องลงเวลาปฏิบัติราชการระบบอิเล็กทรอนิกส์
- อนุรักษ์การแต่งกายไทย
- ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)
- เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนศรีบุณยานนท์
- โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามขีดความสามารถของตนเองผ่านแนวคิด Growth Mindset และการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมสร้างห้องปฏิบัติการประดิษฐ์กรรม (Fabrication Laboratory)
- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ภาษา และวัฒนธรรมยังต่างประเทศ (ม.4-6)
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสืบค้นและห้องเรียนพิเศษ
- กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ช่วยงาน พสวท.
- กิจกรรม STEM Professional
- กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว

- กิจกรรมการจัดนิทรรศการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ
- สารสนเทศโรงเรียน
- ประชุมประจำเดือนกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการ - จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โครงการการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
- สารสนเทศโรงเรียน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์
- กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนห้องคอมพิวเตอร์ 4
- กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
- กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาระบบสารนิเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการจัดการและการเรียนรู้
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์
- กิจกรรมการจัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ด้านการงานอาชีพ
- กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักการออม (ธนาคารโรงเรียน)
- กิจกรรมบำรุงรักษาลิฟต์
- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานโสตนวัตกรรม
- กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานโสตนวัตกรรม

- กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงลานอเนกประสงค์
- กิจกรรมปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์
- จัดซื้อครุภัณฑ์ของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ บุคคลและแผนงาน (โน้ตบุ้ค)
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานปีการศึกษา 2563
- จัดซื้อครุภัณฑ์และเอกสารต่าง ๆ ทางการเงินเพื่อความถูกต้องและครบถ้วนของระบบบริหารงานการเงิน/บัญชี
- จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคล และแผนงาน
- จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์งานแผนงาน
- รดน้ำขอพรผู้ใหญ่
- รางวัลครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี และดีเด่น
- รางวัลผู้ช่วยเหลือโรงเรียนดีเด่น
- จัดงานปีใหม่พร้อมของขวัญปีใหม่
- มุฑิตาจิต
- ของขวัญวันเกิด
- ศึกษาดูงาน
- จัดการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- จ้างครู งบ อบจ.
- จ้างครูและเจ้าหน้าที่ งบ สพฐ.
- จ้างครูและเจ้าหน้าที่ งบรายได้สถานศึกษา
- ซื้อเครื่องลงเวลาปฏิบัติราชการระบบอิเล็กทรอนิกส์
- อนุรักษ์การแต่งกายไทย
- ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)
- พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- พัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัย
- พัฒนาปรับปรุงห้องจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์
- กิจกรรมบริหารทรัพยากรกลุ่มสาระฯศิลปะ
- กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ช่วยงาน พสวท.
- กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมสื่ออุปกรณ์
- กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อม วัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น
- กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้

- พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์
- กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์สืบค้นเฉลิมพระเกียรติ ร.9
- กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
- ซื้อเครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อ TRANE รุ่น PASSIO (R32)
- กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน
- กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- กิจกรรมปรับปรุงห้อง ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ กลุ่มสารฯ คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการทบทวนและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม
- ทบทวนและสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2562
- จัดการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

ตารางแสดงแผนกลยุทธ์

ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในภาระหน้าที่และปฏิบัติตามกฎหมาย 3. เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน					60	70	**80**	

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด และเป็นแบบอย่างคนดี คนเก่ง มีความสุขในสังคม 2.. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวให้เกิดกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรม	1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิดร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และเป็นพลเมืองดีของสังคม	91	92	93	92	95	97	**100**	- ครู.วรรณกานต์ ใจช่วง - ครูจเด็จ จันทรภาค -ครูรัฐพร ทิพมณฑา -ครูชนิศา สุขเกษม

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม...กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อจัดกิจกรรมหลากหลายส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำโครงงานคุณธรรมและเผยแพร่	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนทำโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน	90	92	92	92	92	94	95	ครู วรรณกานต์ ใจช่วง

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน...กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และสังคม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และสังคม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	92	93	93	93	93	94	95	-ครูอภิญญา สังขรักษ์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กิจกรรมคนดีศรีบุณย์ กลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อเสริมสร้างลักษณะด้านความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ร้อยละ 95 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	-	-	-	-	80	85	95	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/ครูศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6 สูงขึ้น	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 100 2.ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.3, ม.6 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา					90	95	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาอาหาร การเก็บรักษายา การเก็บรักษาเครื่องสำอาง การเก็บรักษาวัตถุอันตราย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการสำรวจพฤติกรรมการบริโภคของตัวเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการตรวจสอบความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน	1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การปฏิบัติใช้กับที่บ้านและชุมชน 2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองประสิทธิภาพความปลอดภัยของสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	90	95	95	93	100	100	**100**	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป** (งานโภชนาการ และงานสิ่งแวดล้อม)

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODELในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ	1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มุ่งให้บริการ ด้วยการส่งเสริมและปกป้องให้นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อม สุขอนามัย ที่เหมาะสมกับสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ราชการ ชุมชนและท้องถิ่นที่จะพัฒนาให้โรงเรียน ไปสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน	1. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ส่งเสริมนักเรียน บุคลากรและให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรม และ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	95	100	100	98	100	100	**100**	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอาคารสถานที่ งานยานพาหนะ งานธนาคารโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODELในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ	3. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่ ดูแลปรับปรุงรักษาครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4. ดูแลภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้เรียน 5. อำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะ ให้พร้อมใช้งานและตอบสนองต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	3. สถานศึกษามีนโยบายและนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์ และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนและชุมชน	95	100	100	98	100	100	**100**	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป** งานอาคารสถานที่ งานยานพาหนะ งานธนาคารโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งานสำนักงานผู้อำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	90	90	90	90	90	90	นางสาวสุภาวดี ลุนพัฒน์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งาน งานอนามัยโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	นักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมส่งผลให้มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ลดลงร้อยละ 1.2	90	90	90	90	90	90	90	ครูกาญจนา มังครักษ์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) งานโสตนวัตกรรม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในภาระหน้าที่และปฏิบัติตามกฎหมาย 3. เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน					60	70	**80**	ครูพงศธร หอมชู

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งาน ประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประสิทธิภาพของร่องรอยหลักฐาน เอกสาร และสารสนเทศประกอบการประเมินคุณภาพภายในสามารถอ้างอิงข้อมูลสู่การประเมินคุณภาพภายนอก 2. ประสิทธิภาพของการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสามารถสะท้อนคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	86	87	88	87	89	90	91	นางสาวสุชาดา ว่องไว

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และฝึกทักษะความสามารถทางวิชาการ มีความกล้าแสดงออกในด้านความรู้และความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนมีผลการแข่งขันอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	-	-	-	-	90	95	**98**	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ	-	-	-	-	90	95	**98**	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	90	95	**98**	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งาน .....กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น 2. เพื่อจะได้มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ครบและสมบูรณ์ในการเรียนการสอน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการด้านทักษะด้านวิชาชีพ 4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีการแข่งขันต่างๆ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์	นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำทักษะไปใช้ปฏิบัติในการแข่งขันสามารถชีวิตประจำวัน	50	50	50	50	60	65	**70**	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 2 ข้อที่ 4 ครูได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	1. เพื่อให้มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวลักษะการงานอาชีพ 4. เพื่อจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ให้ผู้เรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	ข้อที่ 3 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ข้อที่ 7 ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	-	-	-	-	50	55	**60**	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งาน ห้องสมุด

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. จัดหาวัสดุสารนิเทศที่ทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถเข้าถึงและใช้สารนิเทศผ่านแอพพลิเคชั่น e-bookของห้องสมุด 2. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. สถิติการยืมหนังสือและ e- book 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	20 20 20 20	30 30 30 30	40 40 40 40	30 30 30 30	50 50 50 50	65 65 65 65	80 80 80 80	น,ส,สุธิดา อินทนาศักดิ์ นางอภิญญา สังขรักษ์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1. การยก ระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐาน สากล	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ (กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ม.1-6) 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีที่หลากหลาย	1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ห้องเรียนพิเศษ) ทุกคนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนศรีบุณยานนท์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น		80	85	82.5	85	90	**95**	นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ (กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (ม.1-6) 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีที่หลากหลาย	1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการอ่าน 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการเขียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีปัญหาการอ่านและเขียนไม่คล่องได้รับการสอนเสริมสามารถสอบวัดระดับภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	50	55	**60**	นางสาวรัตติกาล ไวจำปา นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย (กิจกรรมค่าย โครงงาน วิทยาศาสตร์)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ครบขั้นตอน มีคุณภาพและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	เพื่อให้นักเรียนสามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ครบขั้นตอน มีคุณภาพและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	80	83	85	82.66	87	90	95	นางอุไร บุตรไสว

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ (กิจกรรมเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์)	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม ผ่านกิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	80	85	90	85	90	93	95	นางอุไร บุตรไสว

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ (กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มทักษะ)	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเวลาในการฝึกทักษะเสริมเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อลดการติด 0 ร มส 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ติด 0 ร มส ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ -นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-	-	-	-	95	97	100	นางอุไร บุตรไสว

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ (กิจกรรมสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการ)	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าสอบวัดความสามารถด้านวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้ครูได้พัฒนางานเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น	- นักเรียน ได้ทราบผลการวัดประเมินผลตนเองและนำผลไปใช้ประโยชน์ในการเลือกศึกษาต่อได้	-	-	70	70	70	75	**80**	นางอุไร บุตรไสว

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย (ค่ายฝึกปฏิบัติการ Drone เบื้องต้น)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านการใช้โปรแกรมบังคับ Drone เบื้องต้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมบังคับ Drone เบื้องต้น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมบังคับ Drone ในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ	-นักเรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมบังคับ Drone เบื้องต้น ได้	-	-	-	-	90	95	100	นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เรียนรู้วิถีไทยในจังหวัดสุพรรณบุรี)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิถีไทยจากแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุพรรณบุรี 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆ ของชาวจังหวัดสุพรรณบุรีที่ใช้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิถีไทย สภาพแวดล้อมและอาชีพต่างๆ ที่ใช้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ในจังหวัดสุพรรณบุรี)	-	-	-	-	95	97	99	นางอุไร บุตรไสว

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งาน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา									
		1) ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับโรงเรียน	1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	71	71	72	71.33	73	74	75	นางสาวนุชรา กุลรักษา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
			2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 2-4	73	75	80	76	81	82	83	
			3) ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส.	10	10	10	10	9	8	7	
		2) ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ	1) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้น ม.3	33.30	36.41	30.48	33.39	35.06	36.81	38.65	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
			2) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้น ม.6	29.08	29.97	30.88	29.98	31.48	33.05	34.70	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
		2) ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (ต่อ)	3) ร้อยละของนักเรียน ม.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.43	41.74	49.21	46.46	50	51	52	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
			4) ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	39.61	38.46	47.27	41.78	48	49	50	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1) ร้อยละนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	92	85	85	87.33	93	95	100	นางสาวอรุณี ปานชาลี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
			2) ร้อยละนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าแข่งขันระดับภาคหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค	15	31	8	18	23	31	46	
			3) ร้อยละนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าแข่งขันระดับภาคหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติ	8	31	8	15.66	23	31	46	

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563 – 2565) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น และนักเรียนที่สนใจมีความพร้อมด้านความรู้และเทคนิคไปใช้ในการแข่งขันต่างๆ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถแข่งขันในระดับเขต ภาค และชาติได้	**เชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษม.ต้น โรงเรียนศรีบุญยานนท์ทั้งหมดเข้าการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	78	80	85	81	91	94	98	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อให้นักเรียนใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สร้างนวัตกรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนศรีบุญยานนท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คน ที่ผ่านการคัดเลือกจากครูผู้สอน นักเรียนใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สร้างนวัตกรรมในการเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศ ร้อยละ 100	80	83	85	82.67	90	95	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	เพื่อเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้แสดงความสามารถ	**เชิงปริมาณ** คัดเลือกนักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 และ 5 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 250 คน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	80	82	88	83.33	92	95	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น จำนวน 120 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	82	–	88	85	90	93	97	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	**เชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น ร้อยละ 100 โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นออกแบบนวัตกรรม **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงงานที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัย	76	80	85	80.33	90	94	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์โดยจัดการแข่งขันภายในโรงเรียนนำไปสู่การแข่งขันภายนอกต่อไป	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างน้อย 100 คน เข้าร่วมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 100 คน เข้าร่วมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์กับสถาบันหรือหน่วยงานที่จัดการทดสอบหรือแข่งขันซึ่งมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ	-	84	88	86	92	95	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพ ทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนกลุ่มอ่อน) 2. ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปลอด 0 ร มส	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละคน	–	80	85	82.50	90	95	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถที่ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศรีบุณยานนท์เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการ และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	80	82	88	83.33	92	96	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น 2. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนกลุ่มเก่ง ในการทำแบบทดสอบข้อยาก	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.3 และห้อง สอวน. จำนวน 120 2. นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.6 และห้อง สอวน. จำนวน 110 คน **คนเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	–	-	83	83	85	88	95	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพ ทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น 2. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ทุกคน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์	80	82	88	83.33	92	96	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	ข้อที่ 1 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความสามารถ ทักษะในการฟังและพูดภาษาอังกฤษของครู 2. เพื่อให้ครูนำความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอน ได้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และเกิดความเคยชินกับการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษต่อไป	**เชิงปริมาณ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถพูด ฟังภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	-	80	85	90	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	**เชิงปริมาณ** 1. ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ 2. ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูสามารถใช้ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บรรยากาศห้องพักครูน่าอยู่	80	82	88	83.33	92	96	100	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) งานคอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
1.ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน 2. เพื่อให้ผู้ไปแข่งขันได้รับความภาคภูมิใจและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน					80	82	85	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
3.โครงการการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้เรียนให้กว้างไกลยิ่งขึ้น 2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน หน่วยงานภายในโรงเรียน 3. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สอน ใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ต มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน	**ผลผลิต (Outputs)** ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้ **ผลลัพธ์ (Outcomes)** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น					80	83	86	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่ม/ฝ่าย/งาน.....งาน พสวท.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา									
		1. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับโรงเรียน	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	85	90	85	86.66	90	93	96	นายชัยยศ นุ่มกลิ่น และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ
			2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป	80	90	80	83.33	90	93	96	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
		2. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ	1) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6	66.77	62.45	64.29	64.50	65	67	70	นางสาวอังสณา น้ำทอง และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ
			2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป	83.33	50	80	71.11	80	83	86	
		3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทุกระดับ	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท.ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีงานประชุมวิชาการ พสวท.หรือเวทีอื่น ๆ	66.66	50	60	58.89	70	80	90	นายสุธี ผลดี นายเดชา ยุวโกศล และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ
			2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	33.33	80	15.38	42.90	30	35	40	
			3) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมกิจกรรมต่างประเทศ	23.53	11.76	18.18	17.82	20	25	30	

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเริมผู้เรียนที่มีความสามารถให้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น 3. เพื่อเป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมด้านทักษะภาษาไทย 4. เพื่อเผยแพร่งานด้านทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และสาระท้องถิ่นของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน	88	89	90	89	89	90	**91**	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
			เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม								

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน 2. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพ และวัยของผู้เรียน	88	89	90	89	89	90	**91**	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
			2. ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนเข้าร่วมร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม								

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
			ศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน สามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 80								

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย	1. เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เร้าให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้เต็มกำลังความสามารถไม่จำกัดเฉพาะในตำราเรียนและในห้องเรียนเท่านั้น 3. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผนเตรียมการสอน และใช้สื่อสอนแทนกันได้	**เชิงปริมาณ** 1. ครูมีสื่อใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถศึกษาและเรียนรู้จากสื่อของครูผู้สอนได้ตรงตามจุดประสงค์ ร้อยละ 90 3.ครูปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผนเตรียมการสอน และใช้สื่อสอนแทนกันได้ ร้อยละ **90**	88	89	90	89	89	90	**91**	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1.เพื่อฝึกทักษะและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ให้มีส่วนร่วมต่อสถานศึกษา วัด ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตและระดับชาติ อยู่ในระดับเหรียญทอง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	65	70	75	70	75	77.5	**80**	ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	3. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	3. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 4. นักเรียน สามารถอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	65	70	75	70	75	77.5	**80**	ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อตรวจสอบระบบเครื่องปรับอากาศให้มีความพร้อม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน 2. เพื่อซ่อมบำรุงระบบเครื่องปรับอากาศให้สามารถใช้งานได้ 3. เพื่อล้างฟิลเตอร์และเติมน้ำยาเครื่องปรับอากาศ 4. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและผู้ใช้บริการ	1. นักเรียนและครูมีเครื่องปรับอากาศที่มีความพร้อม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน 2. กลุ่มสาระฯศิลปะได้รับการซ่อมบำรุงระบบเครื่องปรับอากาศ ให้สามารถใช้งานได้ 3. กลุ่มสาระฯศิลปะได้รับการล้างฟิลเตอร์และเติมน้ำยาเครื่องปรับอากาศ 4. ครู นักเรียนและผู้ใช้บริการได้รับความอำนวยความสะดวก	65	70	75	70	75	77.5	**80**	ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563-2565) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการและวิธีการที่หลากหลาย	- ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อยกระดับความสามารถของนักกีฬาฟุตซอลให้ดียิ่งขึ้น - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการต่อสู้ด้วยกีฬาไทย และคีตะมวยไทย	- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตซอลเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย ร้อยละ 85 - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมกีฬาไทย และคีตมวยไทย และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาจังหวัด จำนวน 300 คน - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมบาสเกตบอล และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักกีฬาโรงเรียนเป็นตัวแทนจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	100	100	100	100	100	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายวราวุธ เสือพ่วง นายจเด็จ จันทรภาค นายศักดา ชาติรัมย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
<u>ยุทธศาสตร์</u>ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการและวิธีการที่หลากหลาย	- เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน - เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี - เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ- -เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	-โรงเรียนศรีบุณยานนท์เป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา - นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาไทย และคีตมวยไทย - มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างน้อย 80% - นักเรียนและครูได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น - นักกีฬาฟุตซอลมีทักษะและความสามารถดีขึ้น	-	-	100	100	100	100	100	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายวราวุธ เสือพ่วง นายจเด็จ จันทรภาค นายศักดา ชาติรัมย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
<u>ยุทธศาสตร์</u>ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้เล่นผู้ดูที่ดี	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในร้อยละ 85 - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	-	-	100	100	100	100	100	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายวราวุธ เสือพ่วง นายศักดา ชาติรัมย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
<u>ยุทธศาสตร์</u>ที่ 3 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	**กลยุทธ์ที่ 1** บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมด้านวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ที่สามารถปฏิบัติการสอนได้เต็มศักยภาพ - เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา - เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง - เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	- ห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 7 คน เข้าร่วมโครงการ - นักเรียน ครู ตลอดจนผู้รับบริการอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อการใช้สถานที่และสื่อต่าง ๆ	-	-	100	100	100	100	100	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายศักดา ชาติรัมย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	**กลยุทธ์ที่ 1** บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมด้านวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ที่สามารถปฏิบัติการสอนได้เต็มศักยภาพ - เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา - เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง - เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	- บุคลากรในกลุ่มสาระฯ ได้นำความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา - บุคลากรในกลุ่มสาระฯ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	-	-	100	100	100	100	100	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายศักดา ชาติรัมย์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563 – 2565) งานสะเต็มศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) ในฐานะศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกลางตอนบน 2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน ครูที่มีผลงานทางสะเต็มศึกษาของโรงเรียนศรีบุณยานนท์ โรงเรียนเครือข่ายแลเครือข่ายสมทบร่วมไปถึงโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่/จังหวัดในการดูแลของศูนย์ฯ ได้แสดงผลงานและประเมินผลงานของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้โรงเรียนเครือข่ายและเครือข่ายสมทบเกิดความตื่นตัวในการสร้างและพัฒนาผลงานทางสะเต็มศึกษา	**เชิงปริมาณ** – มีจำนวนทีมเข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 20 ทีม **เชิงคุณภาพ** – ได้ตัวแทนศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกลางตอนบนไปเข้าร่วมการประกวดรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	–	80	85	82.50	90	93	96	งานสะเต็มศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต ศาสตร์

แผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี (2563 – 2565) .....งานห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับโรงเรียน	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	71	71	72	71.33	73	74	75	นายชัยยศ นุ่มกลิ่นและคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ	1) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้น ม.6	48.90	54.17	44.43	49.17	50	53	56	นางสาวอังสณา น้ำทองและคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ	2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	43.75	58.82	23.07	41.88	50	55	60	นางสาวอังสณา น้ำทอง และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทุกระดับ	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีนำเสนอผลงานเครือข่ายภาคกลางตอนบน	65	70	70	68.33	70	80	90	นายสุธี ผลดี นายเดชา ยุวโกศล และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ	2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	43.75	58.82	23.07	41.88	50	55	60	นางสาวอังสณา น้ำทอง และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทุกระดับ	2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	24	22.58	8.82	18.46	20	30	40	นายสุธี ผลดี นายเดชา ยุวโกศล และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	Based Line				เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทุกระดับ	3) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่สอบเข้าเรียนต่อในคณะยอดนิยมของมหาวิทยาลัยของรัฐ	95	98	97	96.66	100	100	100	นายสุธี ผลดี นายเดชา ยุวโกศล และคณะกรรมการโครงการ พสวท.และห้องเรียนพิเศษ



ตารางแสดงงบประมาณ

การดำเนินงาน

ตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน

<u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u>ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	การดำเนินงานและภารกิจของกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงานมีระบบงานและมีประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน และการจัดระบบการบริการที่ดี	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จัดซื้อครุภัณฑ์(โน้ตบุ๊ค)กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคล และแผนงาน	✓	20,000	✓	20,000	✓	20,000	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายงาน/งาน/ กลุ่มสาระมีวัสดุ เครื่องใช้สำนักงานใช้ในการเรียนการสอนดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน ปีการศึกษา 2563	✓	800,000	✓	800,000	✓	800,000	นางสาวอังสณา น้ำทอง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารงานการเงิน/บัญชี ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวมี สะดวก รวดเร็ว ผลงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จัดซื้อครุภัณฑ์และเอกสารต่างๆทางการเงินเพื่อระบบบริหารงานการเงิน/บัญชี	✓	10,000	✓	10,000	✓	10,000	นางสาวจิดานันท์ สวนคล้าย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารงานการเงิน/บัญชี ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ผลงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จัดซื้อครุภัณฑ์และเอกสารต่างๆทางการเงินเพื่อระบบบริหารงานการเงิน/บัญชี	✓	10,000	✓	10,000	✓	10,000	นางสาวจิดานันท์ สวนคล้าย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงานมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงานใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ 3. บริเวณสำนักงานมีความร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกต่อการให้บริการ 4. สำนักงานมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเอื้อต่อการบริหารจัดการภายใต้การกำกับติดตาม ดูแลตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคลและแผนงาน	✓	120,000	✓	120,000	✓	120,000	นางสาวรัตติกาล ไวจำปา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีผลการปฏิบัติงานควบคุมภายในที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานควบคุมภายใน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	✓	8,400	✓	8,400	✓	8,400	ว่าที่ร้อยตรีเด่นชัย อาทิตย์เจริญชัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีผลการปฏิบัติงาน มีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ /กิจกรรม	✓	150,000	✓	150,000	✓	150,000	นางจันทนา อานมณี
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีผลการปฏิบัติงาน มีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ทบทวนและสรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมปีการศึกษา 2562	✓	12,000	✓	12,000	✓	12,000	นางจันทนา อานมณี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีผลการปฏิบัติงาน มีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การประเมินสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทุกประเภทและงานโครงการพิเศษอื่นๆ	✓	100,000	✓	100,000	✓	100,000	นางจันทนา อานมณี
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- บุคลากรงานแผนงานมีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ใช้งานได้อย่างมีระสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อบุคลากรภายในโรงเรียน	-จัดซื้อ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์งานแผนงาน	✓	95,000	✓	95,000	✓	95,000	นางจันทนา อานมณี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จำนวน 6 เล่ม ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ใช้ในการอ้างอิงได้ในปัจจุบัน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/สารสนเทศโรงเรียน	✓	**7,000**	✓	10,000	✓	10,000	น.ส.ศิริวรรณ กิจเจตนี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/รดน้ำขอพรผู้ใหญ่	✓	30,500	✓	30,500	✓	30,500	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มี	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/รางวัลครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาระดับดีและดีเด่น	✓	44,500	✓	44,500	✓	44,500	นางพิมนิพา โลจายะ

ประสิทธิภาพ									

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/รางวัลผู้ช่วยเหลือโรงเรียนดีเด่น	✓	10,000	✓	10,000	✓	10,000	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. เสริมขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/ทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	✓	200,000	✓	200,000	✓	200,000	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการมีความพึงพอใจ 2. จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานเพื่อแสดงความยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/มุทิตาจิต	✓	200,000	✓	200,000	✓	200,000	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/ของขวัญวันเกิด	✓	24,000	✓	24,000	✓	24,000	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบการศึกษา ผลักดัน และเตรียมองค์กรสำหรับการแข่งขันในยุคศตวรรษที่ 21 2. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาความสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์อาเซียนมาใช้พัฒนาสถานศึกษาของตนเองได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น 3. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/ศึกษาดูงาน	✓	525.000	✓	525.000	✓	525.000	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงานมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงานใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ 3. สำนักงานมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเอื้อต่อการบริหารจัดการภายใต้การกำกับ ติดตาม ดูแลตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/การจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓	**56,400**	✓	**56,400**	✓	**56,400**	นางสาวรัตติกาล ไวจำปา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงานมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงานใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ 3. สำนักงานมีการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเอื้อต่อการบริหารจัดการภายใต้การกำกับติดตาม ดูแลตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/การจัดประชุมประจำเดือนกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม	✓	27,000	✓	27,000	✓	27,000	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	29,500	✓	29,500	✓	29,500	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีค่าสูงขึ้น	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/การจ้างบุคลากรเสริมการเรียนการสอนโรงเรียนศรีบุณยานนท์	✓	2,835,000	✓	2,835,000	✓	2,835,000	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีค่าสูงขึ้น	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จ้างครูและเจ้าหน้าที่ งบ สพฐ.	✓	787,260	✓	787,260	✓	787,260	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์มีค่าสูงขึ้น	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จ้างบุคลากรเสริมการเรียนการสอน (งบรายได้สถานศึกษา)	✓	3,526,200	✓	3,526,200	✓	3,526,200	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีทักษะในการอ่านเข้าใจ และใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/การพัฒนาการเรียนการสอภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	✓	**3,540,000**	✓	**3,540,000**	✓	**3,540,000**	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการลงเวลา 2. การเก็บรักษาข้อมูลการลงเวลาและการตรวจสอบทำได้ง่ายขึ้น 3. ขั้นตอนและกระบวนการในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานบุคลากรมีความสะดวกมากขึ้น	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จัดซื้อเครื่องลงเวลาปฏิบัติราชการระบบอิเล็กทรอนิกส์	✓	20,000	✓	20,000	✓	20,000	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายผ้าไทยด้วยความพร้อมเพรียง	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/อนุรักษ์การแต่งกายไทย	✓	**210,000**	✓	**210,000**	✓	**210,000**	นางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง ครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)	✓	**10,000**	✓	**10,000**	✓	**10,000**	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. การดำเนินงานของฝ่ายบริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน การประสานงานที่ดี 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคลและแผนงาน	✓	**21,300**	✓	**21,300**	✓	**21,300**	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ / กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

<u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u>ที่...2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ 2,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อรำลึกถึงพระคุณครูอาจารย์ 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และภาคภูมิใจในสถาบัน	1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2.กิจกรรมธรรมนิเทศนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ และ ระดับธยมศึกษาปีที่ 4	✓ ✓	10,000	✓ ✓	10,000	✓ ✓	10,000	-น.ส.เสาวลักษณ์ มณฑล - หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**5.** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โดยใช้วิถีทางตามระบอบประชาธิปไตยรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง	5.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓	7,250	✓	7,250	✓	7,250	-นายวราวุธ เสือพ่วง/ นายบรรดาศักดิ์ อินทองชัย
	6.นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด และเป็นแบบอย่างคนดี คนเก่ง มีความสุขในสังคมมีภูมิคุ้มกันที่ดี ปลอดสารเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรม	6.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	✓	30,000	✓	30,000	✓	30,000	-นางสาววรรรณกานต์ ใจช่วง/นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา/ นายจเด็จ จันทรภาค / นางสาวชนิศา สุขเกษม/ นายบรรดาศักดิ์ อินทองชัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7.นักเรียน มีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม 8. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข นักเรียนทำโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน	7.กิจกรรมศูนย์เครือข่ายจัดระเบียบนักเรียนนักศึกษาจังหวัดนนทบุรี 8.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	✓ ✓	2,000 225,800	✓ ✓	2,000 230,000	✓ ✓	2,000 235,000	-นายจเด็จ จันทรภาค -วรรณกานต์ ใจช่วง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	3.กิจกรรมอำลานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓	2,000	✓	2,000	✓	2,000	- หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	4.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	4. กิจกรรมพิธีอำลาครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	✓	2,000	✓	2,000	✓	2,000	- หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9.นักเรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9.กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อพิทักษ์เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	✓	3,250	✓	3,250	✓	3,250	- นางนงนุช จงถาวรสถิตย์/ นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	10.นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	10. กิจกรรมคนดีศรีบุณย์	✓	2,000	✓	5,000	✓	5,000	นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 100% 2.นักเรียนทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓	105,000	✓	105,000	✓	105,000	-ครูที่ปรึกษาชั้นทุกท่าน
		2.กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน	✓	3,000	✓	5,000	✓	5,000	-กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและงานแนะแนว

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์.....กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การปฏิบัติใช้กับที่บ้านและชุมชน 2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยของนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ (อย.น้อย)	✓	2,000	✓	3,000	✓	5,000	นายเรวัตร์ นาคมี
		- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการในป้องกันอัคคีภัย	✓	15,000	✓	15,000	✓	20,000	นายกฤษฎา ฮาดภักดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ	1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มุ่งให้บริการด้วยการส่งเสริม และปกป้องให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมสุขอนามัยที่ดีเหมาะสม กับสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ ชุมชนและท้องถิ่นที่จะพัฒนาให้โรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน	- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียนศรีบุณยานนท์	✓	20,000	✓	20,000	✓	20,000	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
		- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	✓	4,000	✓	4,000	✓	4,000	นายกฤษฎา ฮาดภักดี
		- กิจกรรมห้องเรียนสีเขียวพลังงานสิ่งแวดล้อม และห้องเรียนสะอาด	✓	5,000	✓	5,000	✓	5,000	นายกฤษฎา ฮาดภักดี
		- กิจกรรมบำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่	✓	400,000	✓	400,000	✓	400,000	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
		-กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักการออม	✓	5,000	✓	10,000	✓	10,000	นางสาวเขมจิรา อชิรปรีชากูล

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถ ในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อยกระดับคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 4	กิจกรรม 1.1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	100,000	✓	100,000	✓	100,000	นางทัศนีย์ คันธจันทน์
		กิจกรรม 1.2 สอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.4		--		--		--	นางทัศนีย์ คันธจันทน์
		กิจกรรม 1.3 สอนเสริมพิเศษวันเสาร์นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3		--		--		--	นางทัศนีย์ คันธจันทน์
		กิจกรรม 1.4 วันเกียรติยศ							
		กิจกรรม 1.5 สอนเสริม O-NET นักเรียนระดับชั้น ม.3	✓ ✓	55,000 86,100	✓ ✓	55,000 86,100	✓ ✓	55,000 86,100	นาสาวสุชาดา นาคบัว นางสุวรรณภา รักษาชน
		กิจกรรม 1.6 สอนเสริม O-NET, GAT, PAT นักเรียนระดับชั้น ม.6	✓	45,000	✓	45,000	✓	45,000	นางสุวรรณภา รักษาชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม 1.7 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	✓	1,000	✓	1,000	✓	1,000	นางทัศนีย์ คันธจันทน์
		กิจกรรม 1.8 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	30,000	✓	30,000	✓	30,000	นางทัศนีย์ คันธจันทน์
		กิจกรรม 1.9 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓	1,000	✓	1,000	✓	1,000	นางอัจฉราภรณ์ ภาสดา
		กิจกรรม 1.10 รับนักเรียนระดับชั้น ม.1และ ม.4	✓	24,000	✓	24,000	✓	24,000	นางสาวสุชาดา นาคบัว
		กิจกรรม 1.11 วันวิชาการ (ศรีบุณยาวิชาการ)	✓	25,000	✓	25,000	✓	25,000	นางสาวสุชาดา นาคบัว
		กิจกรรม 1.12 มอบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6	✓	3,000	✓	3,000	✓	3,000	นางสุวรรณภา รักษาชน
		กิจกรรม 1.13 สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		--		--		--	นางสาวนุชรา กุลรักษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**กิจกรรม** 1.14 นิเทศภายในสถานศึกษา	✓	10,000	✓	10,000	✓	10,000	นางสาวศิริพร แหยมประเสริฐ
		กิจกรรม 1.15 งานวิจัยในชั้นเรียน		--		--		--	นางสาวกรรริกา รสหอม
		กิจกรรม 1.16 กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปัจฉิมนิเทศและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.6	✓	340,720	✓	340,720	✓	340,720	นางสาวนุชรา กุลรักษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถ ในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อยกระดับคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**กิจกรรม** 1.17 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา **กิจกรรม** 1.18 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ **กิจกรรม** 1.19 ความร่วมมือทางด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ (MOU)	✓ ✓ ✓	58,000 20,000 5,000	✓ ✓ ✓	58,000 20,000 5,000	✓ ✓ ✓	58,000 20,000 5,000	นางสาวนุสบา เหมกุล นางสาวชนานันท์ กิมิเส นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และนำไปสู่การเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ มีส่วน ร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	**กิจกรรม** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓	20,000	✓	25,000	✓	30,000	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูสามารถผลิตเอกสารการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3. จัดซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงานหากเกิดชำรุดและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**กิจกรรม** 3.1 บริหารทรัพยากรสำนักงาน	✓	60,000	✓	60,000	✓	60,000	นางสาวสุชาดา นาคบัว
		กิจกรรม 3.2 จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน	--	--		--		--	นางสุวรรณภา รักษาชน
		กิจกรรม 3.3 นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	✓	66,000	✓	66,000	✓	66,000	นางสุวรรณภา รักษาชน
		กิจกรรม 3.4 จัดซื้อจัดจ้างเอกสารการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน	✓	80,000	✓	80,000	✓	80,000	นางสาวนุชรา กุลรักษา
		กิจกรรม 3.5 จัดประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PLC	✓	42,000	✓	42,000	✓	42,000	นางทัศนีย์ คันธจันทน์
		กิจกรรม 3.6 โรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง		25,950		25,950		25,950	นางสาวสุชาดา นาคบัว
		กิจกรรม 3.7 จัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	✓ ✓	900,000	✓ ✓	900,000	✓ ✓	900,000	นางสาวอรุณี ปานชาลี

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานสะเต็มศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** – มีจำนวนทีมเข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 20 ทีม **เชิงคุณภาพ** – ได้ตัวแทนศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกลางตอนบนไปเข้าร่วมการประกวดรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล กิจกรรมการประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็มศึกษา (สสวท.) 2563	✓	95,000	✓	95,000	✓	95,000	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต ศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลาก หลาย	**เชิงปริมาณ** – ล้างเครื่องปรับอากาศ จำนวน 3 เครื่อง **เชิงคุณภาพ** – มีห้องที่พร้อม และเหมาะสมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาสำหรับนักเรียน ครูของโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่สนใจเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา	การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมปรับปรุง บำรุงดูแลห้องศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกลางตอนบน	✓	5,000	✓	7,000	✓	9,000	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานสะเต็มศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**เชิงปริมาณ** – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 108 คน **เชิงคุณภาพ** – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรม SB Smart Juniors กิจกรรม STEM Education	✓	130,000	✓	150,000	✓	200,000	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1) คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 2) ร้อยละของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 2-4 5) ร้อยละนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค/ระดับชาติ 6) จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1	- กิจกรรมติวเข้มโค้งสุดท้าย O-NET วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ O-NET วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	✓	20,400	✓	25,000	✓	30,000	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
				-		-		-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
			✓	25,000	✓	30,000	✓	35,000	นางสาวอรุณี ปานชาลีและครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
			✓	30,000	✓	35,000	✓	40,000	นายชัยยศ นุ่มกลิ่น

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานสะเต็มศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารการศึกษาโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนสู่มาตรฐานสากล	**เชิงปริมาณ** – ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพอย่างน้อย 10 คน จาก 8 กลุ่มสาระฯ **เชิงคุณภาพ** – ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล กิจกรรม STEM Professional	✓	10,000	✓	15,000	✓	20,000	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และกิจกรรมบริการวิชาการ 2) ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่บุคลากรในกลุ่มสาระฯ ผลิตขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และศรีบุณยาวิชาการ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมีประจำห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สำนักงานและสื่อการสอน	✓ ✓	60,000 70,000	✓ ✓	70,000 80,000	✓ ✓	75,000 90,000	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ นางสาวนุชรา กุลรักษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรม One day camp บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และแนะแนวการศึกษา ม.5	✓	59,200	✓	60,000	✓	60,000	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมค่ายจุดประกายนักวิทย์	✓	20,000	✓	25,000	✓	25,000	นายเดชา ยุวโกศล และนายเรวัตร์ นาคมี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์นอกสถานที่	✓	40,000	✓	40,000	✓	40,000	นางสาวนุชรา กุลรักษา และนางสาวกรรณิการ์ รสหอม

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	1) ร้อยละจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2) ร้อยละจำนวนครูและนักเรียน 100 เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	✓	48,000	✓	60,000	✓	60,000	นางสาวนุชรา กุลรักษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	1) ร้อยละจำนวนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2) ร้อยละจำนวนครูและนักเรียน 100 เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	20,000	✓	30,000	✓	50,000	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	1) ร้อยละจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2) ร้อยละจำนวนครูและนักเรียน เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	- กิจกรรมสร้างห้องปฏิบัติการประดิษฐ์กรรม (Fabrication Laboratory)	✓	000,500	-	-	-	-	นายสุธี ผลดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	1.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ SB Sci-Gifted Camp 2020 (ม.4-6)	✓	138,500	✓	225,200	✓	225,200	นางสาวนุชรา กุลรักษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	1.3 กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้สำหรับนักเรียน ม.4	✓	30,000	✓	30,000	✓	30,000	นางสาวอังสณา น้ำทอง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (ม.4 และ ม.5)	✓	93,800	✓	100,000	✓	100,000	นายชัยยศ นุ่มกลิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	1.5 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (ม.5 - 6)	✓	96,000	✓	96,000	✓	96,000	นางสาวอรุณี ปานชาลี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	1.6 กิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ (ม.4-6)	✓	96,000	✓	96,400	✓	100,000	นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 50	1.7 กิจกรรม Create the Future U (ม.4-6)	✓	75,200	✓	80,000	✓	90,000	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์และ นางสาวนุสบา เหมกุล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	5) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีนำเสนอผลงานเครือข่ายภาคกลางตอนบนและเวทีต่าง ๆ 6) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	1.8 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการทำฟิสิกส์สัประยุทธ์ (ม.4 และ ม.5)	✓	22,100	✓	20,000	✓	20,000	นายเดชา ยุวโกศล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	7) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่สอบเข้าเรียนต่อในคณะยอดนิยมของมหาวิทยาลัยของรัฐ	1.9 กิจกรรมค่ายฤดูร้อน (ม.4-6)	✓	301,500	✓	310,000	✓	310,000	นายสุธี ผลดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย		1.10 กิจกรรมอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	28,800	✓	30,000	✓	35,000	นางวิมลรัตน์ วีเชียรรัตน์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย		1.11 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนสำหรับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	✓	650,000	✓	500,000	✓	500,000	นางสาวกรรณิการสหอม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย		1.12 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ	✓	28,200	✓	30,000	✓	30,000	นางสาวนุชรา กุลรักษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีนำเสนอโครงงานเครือข่ายภาคกลางตอนบน 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษจังหวัดนนทบุรี (ม.4)	✓	9,000	✓	20,000	✓	10,000	นายชัยยศ นุ่มกลิ่น

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีนำเสนอโครงงานเครือข่ายภาคกลางตอนบน 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.6)	✓	65,000	✓	65,000	✓	65,000	นายสุธี ผลดี และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีนำเสนอโครงงานเครือข่ายภาคกลางตอนบน 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.3 กิจกรรมการนำเสนอโครงงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4-6)	✓	16,000	✓	50,000	✓	30,000	นายสุธี ผลดี และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีนำเสนอโครงงานเครือข่ายภาคกลางตอนบน 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ (ม.4-6)	✓	13,000	✓	15,000	✓	15,000	นายเติมพงศ์ พุ่มศรีภานนท์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลายที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการห้องสืบค้นและห้องเรียนพิเศษ	3.1 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และวัฒนธรรมยังต่างประเทศ (ม.4-6)	✓	400,000	✓	500,000	✓	500,000	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และนางอรพินท์ ชิตเพชร

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการห้องสืบค้นและห้องเรียนพิเศษ	3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	✓	51,250	✓	65,000	✓	65,000	นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลายที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการห้องสืบค้นและห้องเรียนพิเศษ	3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสืบค้นและห้องเรียนพิเศษ	✓	500,000	✓	500,000	✓	500,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60	1.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ SB Sci-Gifted Camp 2020 (ม.4-6)	✓	43,840	✓	70,000	✓	70,000	นางสาวนุชรา กุลรักษา

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์งาน พสวท.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60	1.2 กิจกรรมเสริมความรู้พิเศษ (ม.4-6)	✓	74,200	✓	90,000	✓	90,000	นางสาวอรุณี ปานชาลี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60	1.3 กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (ม.4 และ ม.5)	✓	3,800	✓	10,000	✓	10,000	นายชัยยศ นุ่มกลิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60	1.4 กิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ (ม.4-6)	✓	59,000	✓	93,000	✓	93,000	นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์ และนางสาวอุไร ชื่อมี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60	1.5 กิจกรรม Create the Future U (ม.4-6)	✓	14,800	✓	50,000	✓	50,000	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และ นางสาวนุสบา เหมกุล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60	1.6 กิจกรรมค่ายฤดูร้อน (ม.4-6)	✓	112,460	✓	220,000	✓	230,000	นายสุธี ผลดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป 3) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 4) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ชั้น ม.6 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาจากการสอบโอเน็ตตั้งแต่ร้อยละ 60	1.7 กิจกรรมอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	10,600	✓	30,000	✓	30,000	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
	5) ร้อยละของนักเรียน พสวท.ที่ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองขึ้นไป จากเวทีงานประชุม วิชาการ พสวท.หรือเวที อื่น ๆ 6) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่สามารถผ่าน การคัดเลือกเข้าค่าย โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) 7) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้รับคัดเลือก ไปร่วมกิจกรรม ต่างประเทศ	1.8 กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนเข้าโครงการ พสวท. และ ห้องเรียนพิเศษ	✓	20,000	✓	30,000	✓	30,000	นางสาวศิริพร แหยมประเสริฐ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
	5) ร้อยละของนักเรียน พสวท.ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไปจากเวทีงานประชุมวิชาการ พสวท.หรือเวทีอื่น ๆ 6) ร้อยละของนักเรียนพสวท. ที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) 7) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมกิจกรรมต่างประเทศ	1.9 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนสำหรับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	✓	270,000	✓	350,000	✓	400,000	นางสาวกรรณิการสหอม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไปจากเวทีประชุมวิชาการ พสวท. 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนโครงการ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เครือข่ายศูนย์ภาคกลาง (ม.4 - ม.5)	✓	15,400	✓	20,000	✓	25,000	นายสิทธิโชค สิงห์เรือง

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์งาน พสวท.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไปจากเวทีประชุมวิชาการ พสวท. 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานสำหรับนักเรียนโครงการ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) (ม.5)	✓	70,000	✓	120,000	✓	120,000	นายสุธี ผลดี และนางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของนักเรียน พสวท. ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไปจากเวทีประชุมวิชาการ พสวท. 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.3 กิจกรรมการนำเสนอโครงงานของนักเรียนโครงการ พสวท. (ม.4–ม.5)	✓	9,040	✓	20,000	✓	30,000	นายสุธี ผลดี และนางพิมนิพา โลจายะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) จำนวนนักเรียน พสวท. ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าโครงการ พสวท. 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการห้องปฏิบัติการ	3.1 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และวัฒนธรรมยังต่างประเทศ (ม.4-6)	✓	50,000	✓	150,000	✓	200,000	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และนางอรพินท์ ชิตเพชร

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์งาน พสวท.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) จำนวนนักเรียน พสวท. ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าโครงการ พสวท. 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการห้องปฏิบัติการ	3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	✓	27,000	✓	50,000	✓	65,000	นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา และนางสาวอุไร ชื่อมี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) จำนวนนักเรียน พสวท. ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าโครงการ พสวท. 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการห้องปฏิบัติการ	3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสืบค้นและห้องปฏิบัติการ	✓	300,000	✓	500,000	✓	500,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1) จำนวนนักเรียน พสวท. ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศ 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าโครงการ พสวท. 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการห้องปฏิบัติการ	3.4 กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ช่วยงาน พสวท.	✓	189,000	✓	189,000	✓	189,000	นางสาวอุไร ชื่อมี

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	ข้อที่ 7 ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ข้อที่ 3 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	โครงการการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ	✓	50,000	✓	60,000	✓	65,000	นางจอมแก้ว ทานะปัทม์
		กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	✓	60,000	✓	70,000	✓	80,000	นางธัญญ์นภัส ภู่พงษ์ไพบูลย์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารการจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	โครงการการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล/กิจกรรมการจัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ด้านการงานอาชีพ กิจกรรมการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ การงานอาชีพ	✓ ✓	10,000 50,000	✓ ✓	15,000 60,000	✓ ✓	15,000 70,000	นายวรวุฒิ โอษะคลัง นางสาวเขมจิรา อชิรปรีชากูล

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม. ต้น โรงเรียนศรีบุณยานนท์เข้าการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	✓	40,000	✓	40,000	✓	40,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คน ที่ผ่านการคัดเลือกจากครูผู้สอน นักเรียนใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สร้างนวัตกรรมในการเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศ ร้อยละ 100	Math innovations (นวัตกรรมคณิตศาสตร์ 4.0)	✓	20,000	✓	25,000	✓	30,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** คัดเลือกนักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 และ 5 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 250 คน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาครั้งที่ 4	✓	25,000	✓	35,000	✓	40,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ชื่อโครงการ/ กิจกรรม**	**การดำเนินงาน**						**ผู้รับผิดชอบ**
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น จำนวน 120 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	Smart Math ต่อยอดสู่อัจฉริยะ (นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น)	✓	75,000	✓	75,000	✓	80,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น ร้อยละ 100 โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นออกแบบนวัตกรรม **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงงานที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัย	คณิตนอกคอก (สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม .ต้น)	✓	300,000	✓	350,000	✓	380,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**	**การดำเนินงาน**						**ผู้รับผิดชอบ**
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างน้อย 100 คน เข้าร่วมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อย 100 คน เข้าร่วมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์กับสถาบันหรือหน่วยงาน ที่จัดการทดสอบหรือแข่งขันซึ่งมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ	คณิตศาสตร์							การเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดของแต่ละคน	Math Emergency Room	✓	20,000	✓	25,000	✓	30,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

		กิจกรรม	2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศรีบุณยานนท์เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการ และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	Sci-Math Problems (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)	✓	66,000	✓	70,000	✓	75,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

		กิจกรรม	2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.3 และห้องสอวน. จำนวน 120 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	พิชิต O-NET ปี 2563 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.3 และห้อง สอวน.	✓	35,000	✓	40,000	✓	45,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.6 และห้อง สอวน. จำนวน 110 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	พิชิต O-NET ปี 2563 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.6 และห้อง สอวน.	✓	25,000	✓	35,000	✓	40,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ทุกคน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์	MATH Action	✓	20,000	✓	30,000	✓	35,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

		กิจกรรม	2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารการศึกษาโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนสู่มาตรฐานสากล	**เชิงปริมาณ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถพูด ฟัง ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้	Teacher World-class	✓	20,000	✓	25,000	✓	30,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** 1. ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ 2. ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูสามารถใช้ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บรรยากาศห้องพักครูน่าอยู่	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	24,000	✓	80,000	✓	80,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานคอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยี	✓	25,000	✓	25,000	✓	25,000	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	นักเรียนได้แสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์	✓	20,000	✓	20,000	✓	20,000	นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานคอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.โครงการการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	✓	300,000	✓	300,000	✓	300,000	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
		กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	✓	50,000	✓	50,000	✓	50,000	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
		กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์	✓	100,000	✓	200,000	✓	200,000	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
		กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	✓	1,380,828	✓	1,380,828	✓	1,380,828	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
		กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์สืบค้นเฉลิมพระเกียรติ ร.9	✓	50,000	✓	20,000			ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	✓	56,000	✓	56,000	✓	56,000	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
		กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนห้องคอมพิวเตอร์ 4	✓	75,000	✓	20,000			นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
		กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	✓	25,000	✓	50,000	✓	20,000	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ /กลุ่ม/ฝ่าย/งานสำนักงานผู้อำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3_การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
1 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Modelในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการ พัฒนาบุคลากรคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามขีดความสามารถของตนเองผ่านแนวคิด Growth Mindset และการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	✓	22,000					นางสาวสุภาวดี ลุนพัฒน์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ งานโสตนวัตกรรม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- ครูและนักเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล / - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานโสตนวัตกรรม	✓	50,000	✓	50,000	✓	50,000	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
		- กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนวัตกรรม	✓	30,000	✓	30,000	✓	30,000	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
		- กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงประจำห้องเรียน	✓	480,000	✓	-	✓	-	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
		- กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงลานอเนกประสงค์	✓	25,000	✓	-	✓		นางสาวเยาวพา ไชยวรรณ

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วมในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานและส่งประกวดเพื่อเผยแพร่ผลงาน - นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อไป	การจัดประกวดแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (Portfolio)	✓	12,000	✓	12,000	✓	12,000	ครูแนะแนว

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	- นักเรียนเรียนรวมสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัล - นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและฝึกทักษะอาชีพรวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนเรียนรวมสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	การดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนเรียนรวม	✓	งบประมาณ (สพฐ.) 2,500	✓	งบประมาณ (สพฐ.) 2,500	✓	งบประมาณ (สพฐ.) 2,500	ครูแนะแนว

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืน	- นักเรียนที่ประพฤติดีขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง - นักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคน ได้ศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการได้เรียนรู้อาชีพอิสระต่างๆ และได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ	การจัดวางตัวบุคคลด้านการศึกษาส่วนตัวและสังคม -การจัดทุนการศึกษา -การติดตามผล -การส่งเสริมอาชีพอิสระ(การศึกษาต่อ)	✓	12,000	✓	12,000	✓	12,000	ครูแนะแนว

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม - นักเรียนสามารถประเมินความถนัดและความสนใจของตนเองได้	บริการสนเทศและนิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ - การบริการให้คำปรึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพ - พี่พบน้องติวจากวิทยากรภายนอก - จัดบอร์ดความรู้การศึกษาต่อ - แนะแนวลูกรัก (เลือกแนวทางการศึกษาต่อ)	✓	12,000	✓	12,000	✓	12,000	ครูแนะแนว

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม - นักเรียนสามารถประเมินความถนัดและความสนใจของตนเองได้	บริการสนเทศและนิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ - การบริการให้คำปรึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพ - พี่พบน้องติวจากวิทยากรภายนอก - จัดบอร์ดความรู้การศึกษาต่อ - แนะแนวลูกรัก (เลือกแนวทางการศึกษาต่อ)	✓	12,000	✓	12,000	✓	12,000	ครูแนะแนว

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรู้ทักษะการดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนศรีบุณยานนท์ ทุกคน	- นักเรียนโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) - การพัฒนาทักษะทางภาษา - การบำเพ็ญประโยชน์ - แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓	งบประมาณ (สพฐ.) 525,000 19,008 24,000 24,000 24,000	✓	งบประมาณ (สพฐ.) 525,000 19,008 24,000 24,000 24,000	✓	งบประมาณ (สพฐ.) 525,000 19,008 24,000 24,000 24,000	ครูแนะแนว

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 **การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล**

กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ชื่อโครงการ/ กิจกรรม**	**การดำเนินงาน**						**ผู้รับผิดชอบ**
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	บรรยากาศที่น่าไว้วางใจในการบริการให้คำปรึกษาแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างทั่วถึง	ปรับปรุงห้องแนะแนว	✓	เงินอุดหนุน (ปี 2562) 100,000	✓	เงินอุดหนุน (ปี 2562) 100,000	✓	เงินอุดหนุน (ปี 2562) 100,000	ครูแนะแนว

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	- นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลการศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักโรงเรียนศรีบุณยานนท์ และทราบข้อมูลการรับนักเรียนและแนวทางการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	✓	10,000	✓	10,000	✓	10,000	ครูแนะแนว

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ /กลุ่ม/ฝ่าย/งาน งานประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประสิทธิภาพของร่องรอย หลักฐาน เอกสารและสารสนเทศประกอบการประเมินคุณภาพภายใน สามารถอ้างอิงข้อมูลสู่การประเมินคุณภาพภายนอก	โครงการ การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	✓	8,000	✓	9,000	✓	10,000	นางสาวสุชาดา ว่องไว
		กิจกรรม การทบทวนและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	12,000	✓	12,000	✓	12,000	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ประสิทธิภาพของการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสามารถสะท้อนคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	โครงการ การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล กิจกรรม พัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	✓	20,000	✓	22,000	✓	22,000	นางสาวสุชาดา ว่องไว

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์.....ประชาสัมพันธ์.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODELในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ	1.ส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและด้านความสามารถพิเศษของผู้เรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายงาน ในโรงเรียน และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนรวมถึงเป็นการเผยแพร่กิจกรรม ผลงานต่าง ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกรับทราบ	- กิจกรรม **ประชาสัมพันธ์** 1. วารสาร ศรีบุณสาร เล่มที่ 40 - 2,500 เล่ม 2. คู่มือนักเรียน - 2,500 เล่ม 3. สมุดโน้ตปีใหม่ - 1,000 เล่ม 4. ป้ายไวนิล	✓ ✓ ✓ ✓	107,000 95,000 60,000 10,000	✓ ✓ ✓ ✓	107,000 96,800 60,000 30,000	✓ ✓ ✓ ✓	107,000 96,800 60,000 30,000	นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ผู้กำกับลูกเสือทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการอบรม ผู้กำกับลูกเสือที่เข้ารับการอบรมในระดับสูงมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งผู้กำกับลูกเสือและผู้นำยุวกาชาดเข้ารับการอบรมให้มีวุฒิ/เพิ่มวุฒิ	✓	จากงบวิชาการ	✓	จากงบวิชาการ	✓	จากงบวิชาการ	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนจำนวน 2,078 คน ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เลือกกิจกรรมชุมนุมคนละ 1 ชุมนุม - นักเรียนมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความอดทน รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการเป็นทั้งผู้รับและผู้ให้ที่ดี ร้อยละ 95	ชุมนุมวิชาการ	✓	ไม่ของบประมาณ	✓	ไม่ของบประมาณ	✓	ไม่ของบประมาณ	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนจำนวน 2,078 คน ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยผ่านโครงงานคุณธรรม -นักเรียนจำนวน 2,078 คน ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยผ่านโครงงานคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	✓	ไม่ของบประมาณ	✓	ไม่ของบประมาณ	✓	ไม่ของบประมาณ	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สมาชิกยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน ได้เข้าพิธีประจำหมู่ยุวกาชาด -สมาชิกยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน ได้เข้าพิธีประจำหมู่ยุวกาชาดตามข้อบังคับอย่างถูกต้อง ร้อยละ 95	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓	ไม่ของบประมาณ	✓	ไม่ของบประมาณ	✓	ไม่ของบประมาณ	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดทุกระดับชั้นจำนวน 1,296 คน -ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีและผู้นำยุวกาชาด จำนวน 80 คน -ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดทุกระดับชั้นและทุกคนเข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามด้วยความเต็มใจและความภาคภูมิใจ -ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีและผู้นำยุวกาชาดเข้าร่วมพิธีด้วยความภาคภูมิใจ	ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	✓	1,500	✓	1,500	✓	1,500	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ที่สมัครใจเข้าร่วมงานชุมนุมตามจำนวนที่หน่วยงานกำหนด -ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ที่สมัครใจเข้าร่วมงานชุมนุมได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 90	การเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติและชุมนุมยุวกาชาดแห่งชาติ	✓	ตามที่หน่วยงานภายนอกกำหนด	✓	ตามที่หน่วยงานภายนอกกำหนด	✓	ตามที่หน่วยงานภายนอกกำหนด	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 2,078 คนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด -นักเรียน จำนวน 2,078 เข้าร่วมกิจกรรมและส่งสมุดบันทึกกิจกรรมอย่างถูกต้อง ร้อยละ 95	กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ “ศรีบุณยาวิชาการ”	✓	3,000	✓	3,000	✓	3,000	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ /กลุ่ม/ฝ่าย/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ครบขั้นตอน มีคุณภาพและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2.นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ติด 0 ร มส ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมบังคับ Drone เบื้องต้น ได้	กิจกรรม ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์	✓	105,600	✓	105,600	✓	105,600	นางอุไร บุตรไสว
		กิจกรรม เรียนเสริมพิเศษวันเสาร์	✓	205,920	✓	205,920	✓	205,920	นางอุไร บุตรไสว
		กิจกรรม เรียนเสริมเพิ่มทักษะ	✓	81,000	✓	81,000	✓	81,000	นางอุไร บุตรไสว
		กิจกรรม สอบวัดสมรรถนะทางวิชาการ	✓	7,200	✓	7,200	✓	7,200	นางอุไร บุตรไสว
		กิจกรรม ค่ายฝึกปฏิบัติการ Drone เบื้องต้น	✓	77,000	✓	77,000	✓	77,000	นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิถีไทย สภาพแวดล้อม และอาชีพต่างๆ ที่ใช้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ในจังหวัดสุพรรณบุรี)	กิจกรรม เรียนรู้วิถีไทยในจังหวัดสุพรรณบุรี	✓	51,600	✓	51,600	✓	51,600	นางอุไร บุตรไสว

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ /กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีที่หลากหลาย	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีปัญหาการอ่านและเขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนเสริม สามารถสอบวัดระดับภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น	กิจกรรม การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรม การสอนเสริมนักเรียนอ่าน-เขียนไม่คล่อง	✓ ✓	17,820 3,000	✓ ✓	17,820 4,500	✓ ✓	17,820 4,500	นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์ นางสาวรัตติกาล ไวจำปา นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ /กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน	การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมวันสุนทรภู่	✓	**4,176**	✓	**4,500**	✓	**5,000**	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถให้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น 3. เพื่อเป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมด้านทักษะภาษาไทย 4. เพื่อเผยแพร่งานด้านทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ฯ	การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	✓	**6,000**	✓	**6,500**	✓	**7,000**	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีทักษะที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม	การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	2,000	✓	2,000	✓	2,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
<u>กลยุทธ์ที่</u> 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	**เชิงปริมาณ** 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพ และวัยของผู้เรียน	การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 4 หมอภาษาพัฒนาการอ่านการเขียน	✓	5,000	✓	5,000	✓	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
	2. ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนเข้าร่วมร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
	ศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออก เขียนได้ร้อยละ 80								

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตนเองให้สูงขึ้นเหมาะสม 3. กลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดกิจกรรมประเภทศึกษานอกสถานที่ผู้เรียนมีความสนใจต่อการเรียนเพิ่มขึ้นและเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ค่ายภาษาพาเพลิน	✓	62,760	✓	ตามจำนวนนักเรียน	✓	ตามจำนวนนักเรียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานวันวิชาการ 2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนเข้าร่วมชมผลงานของผู้เรียน 3. สถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานสากล กิจกรรม นิทรรศการศรีบุณยาวิชาการ	✓	5,000	✓	6,000	✓	6,500	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80								

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถศึกษาและเรียนรู้จากสื่อของครูผู้สอนได้ตรงตามจุดประสงค์ร้อยละ 90 3.ครูปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน เตรียมการสอนและใช้สื่อสอนแทนกันได้ร้อยละ 90	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานสากล **กิจกรรม** พัฒนาสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ	✓	15,000	✓	5,000	✓	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย	**เชิงปริมาณ** 1. มีอุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาที่ครูมอบหมายได้จากอุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพตรงตามจุดประสงค์ร้อยละ 90	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานสากล กิจกรรม ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	✓	3,000	✓	3,000	✓	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตและระดับชาติ อยู่ในระดับเหรียญทอง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	โครงการการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	✓	**63,000**	✓	**69,000**	✓	**69,000**	ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
		1.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	✓	15,000	✓	15,000	✓	15,000	
		1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	✓	8,000	✓	10,000	✓	10,000	
		1.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	✓	20,000	✓	22,000	✓	22,000	
		1.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	✓	15,000	✓	17,000	✓	17,000	
		1.5 กิจกรรมศรีบุณยาวิชาการ	✓	5,000	✓	5,000	✓	5,000	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	3. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์								

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนและครูมีเครื่องปรับอากาศที่มีความพร้อมปลอดภัย และได้มาตรฐาน 2. กลุ่มสาระฯศิลปะได้รับการซ่อมบำรุงระบบเครื่องปรับอากาศ ให้สามารถใช้งานได้ 3. กลุ่มสาระฯศิลปะได้รับการล้างฟิลเตอร์ และเติมน้ำยาเครื่องปรับอากาศ 4. ครู นักเรียนและผู้ใช้บริการได้รับความอำนวยความสะดวก	การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล กิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศ	✓ ✓	**2,800** 2,800	✓ ✓	**2,800** 2,800	✓ ✓	**2,800** 2,800	ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	1.นักเรียนมีผลการแข่งขันอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	1.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	☐	25,000	☐	25,000	☐	25,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
			☐	งบจากเขต	☐	งบจากเขต	☐	งบจากเขต	
		2.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่)	☐	7,000	☐	7,000	☐	7,000	
		3.กิจกรรมวันศรีบุณยาวิชาการ							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ 2.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมจัดนิทรรศการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ 2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	√ √	53,000 15,000	√ √	53,000 15,000	√ √	53,000 15,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1.จัดประเมินครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น/สื่อดีเด่น 2.ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1. กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมสื่ออุปกรณ์	✔ ✔ ✔	3,000 5,000 60,000	✔ ✔ ✔	3,000 5,000 60,000	✔ ✔ ✔	3,000 5,000 60,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตซอลเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยร้อยละ 85 - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมกีฬาไทย และคีตมวยไทย และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาจังหวัด จำนวน 300 คน - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมบาสเกตบอลและกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน	โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสู่สากล กิจกรรมส่งเสริมกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ	✔	50,000	✔	50,000	✔	50,000	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายวราวุธ เสือพ่วง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	- นักกีฬาโรงเรียนเป็นตัวแทนจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนศรีบุณยานนท์เป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา - นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาไทยและคีตมวยไทย - มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างน้อย 80% - นักเรียนมีทักษะที่ดีขึ้น ครูได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตซอลเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยร้อยละ 85 - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมกีฬาไทย และคีตมวยไทยและกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาจังหวัด จำนวน 300 คน - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมบาสเกตบอล และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน	โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสู่สากล กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทย	✓	35,000	✓	35,000	✓	35,000	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายศักดา ชาติรัมย์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ทุกระดับ	- นักกีฬาโรงเรียนเป็นตัวแทนจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนศรีบุณยานนท์เป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา - นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาไทย และคีตมวยไทย - มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างน้อย 80% - นักเรียนมีทักษะที่ดีขึ้น ครูได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตซอลเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยร้อยละ 85 - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมกีฬาไทย และคีตมวยไทยและกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาจังหวัด จำนวน 300 คน - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมบาสเกตบอล และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักกีฬาโรงเรียนเป็นตัวแทนจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา	โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสู่สากล กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาจังหวัด	✔	23,000	✔	25,000	✔	27,000	นายวราวุธ เสือพ่วง นายจเด็จ จันทรภาค

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	- โรงเรียนศรีบุณยานนท์เป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา - นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาไทยและคีตมวยไทย - มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างน้อย 80% - นักเรียนมีทักษะที่ดีขึ้น ครูได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ	- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตซอลเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยร้อยละ 85 - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมกีฬาไทย และคีตมวยไทย และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาจังหวัด จำนวน 300 คน - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมบาสเกตบอล และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักกีฬาโรงเรียนเป็นตัวแทนจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนศรีบุณยานนท์เป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา - นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาไทย และคีตมวยไทย - มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างน้อย 80% - นักเรียนมีทักษะที่ดีขึ้น ครูได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น	โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสู่สากล กิจกรรมส่งเสริมกีฬาบาสเกตบอล	✓	6,000	✓	6,000	✓	6,000	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายจเด็จ จันทรภาค

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการและวิธีการที่หลากหลาย	- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตซอลเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยร้อยละ 85 - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมกีฬาไทย และคีตมวยไทย และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาจังหวัด จำนวน 300 คน - นักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมทั้งนักเรียนในชุมนุมบาสเกตบอล และกลุ่มที่สนใจ จำนวน 20 คน - นักกีฬาโรงเรียนเป็นตัวแทนจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนศรีบุณยานนท์เป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา - นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ - นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาไทย และคีตมวยไทย - มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างน้อย 80% - นักเรียนมีทักษะที่ดีขึ้น ครูได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น	โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสู่สากล กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	✔	35,000	✔	37,000	✔	38,000	นายวราวุธ เสือพ่วง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในร้อยละ 85 - นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)	✔	37,000 บาท	✔	40,000 บาท	✔	40,000	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายวราวุธ เสือพ่วง นายศักดา ชาติรัมย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	- นักเรียนโรงเรียนศรีบุณยานนท์ ร้อยละ 80 มาศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - มีห้องปฏิบัติการที่ครบตามสาระวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น - นักเรียน ครู ตลอดจนผู้รับบริการอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อการใช้สถานที่และสื่อต่าง ๆ - ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา - เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง - เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	โครงการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสากล กิจกรรม ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้	✔	35,000	✔	35,000	✔	35,000	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ /กลุ่ม/ฝ่าย/งาน ห้องสมุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✔	5,000	✔	5,000	✔	5,000	น.ส.สุธิดา อินทนาศักดิ์ นางอภิญญา สังขรักษ์

ตารางแสดงงบประมาณการดำเนินงานตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ /กลุ่ม/ฝ่าย/งานอนามัยโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	**โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชฐาของเศรษฐกิจพอเพียง✔**							
		กิจกรรม ตรวจสุขภาพนักเรียน	✔	2,000x100	✔	2,000x100	✔	2,000x100	ครูกาญจนา
		กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ (กลุ่ม)	✔	2,000x200	✔	2,000x200	✔	2,000x200	ครูกาญจนา
		กิจกรรม บริจาคโลหิต	✔	3,500	✔	3,500	✔	3,500	
		กิจกรรม บริการสุขภาพ (จัดซื้อยา เวชภัณฑ์)	✔	40,000	✔	40,000	✔	40,000	รูกาญจนา
		กิจกรรม สื่อสารสุขภาพ	✔	2,000	✔	2,000	✔	2,000	ครูกาญจนา
		กิจกรรม ปรับพฤติกรรมสุขภาพ	✔	10,000	✔	10,000	✔	10,000	ครูกาญจนา ครูกาญจนา ครูกาญจนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ
			2563	งบประมาณ	2564	งบประมาณ	2565	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**โครงการ การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล**							
		กิจกรรม ตรวจสุขภาพครู บุคลากร	✔	3,000	✔	3,000	✔	3,000	ครูกาญจนา
		กิจกรรม ปรับปรุงห้องพยาบาล (ทาสี)	✔	5,000	✔	5,000	✔	5,000	ครูกาญจนา
		กิจกรรม ล้างเครื่องปรับอากาศ	✔	500	✔	500	✔	500	ครูกาญจนา



แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

และรายงาน

กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย

และกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 1 การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์(โน้ตบุ๊ค)กลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคล และแผนงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์ คณะครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคล และแผนงาน	25 มีนาคม 2563 – 10 มีนาคม 2564	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน ปีการศึกษา 2563	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางสาวอังสนา น้ำทอง คณะครูทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ	25 มีนาคม 2563 – 10 กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวอังสนา น้ำทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และเอกสารต่าง ๆ ทางการเงินเพื่อระบบบริหารงานการเงิน/บัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางสาวจิดานันท์ สวนคล้าย คณะครูทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ	25 มีนาคม 2563 – 10 กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวจิดานันท์ สวนคล้าย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ - แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	นางสาวรัตติกาล ไวจำปา คณะครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน	25 มีนาคม 2563 – 10 กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวรัตติกาล ไวจำปา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	- สังเกต - แบบสอบถาม - ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานควบคุมภายใน	ว่าที่ร้อยตรีเด่นชัย อาทิตย์เจริญชัย คณะครูโรงเรียนศรีบุณยานนท์	4 เมษายน 2563 – 8 ตุลาคม 2563	ว่าที่ร้อยตรีเด่นชัย อาทิตย์เจริญชัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางสาวศิริวรรณ กิจเจตนี คณะครู โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 ตุลาคม 2564	นางสาวศิริวรรณ กิจเจตนี

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมรดน้ำขอพรผู้ใหญ่	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางพิมนิพา โลจายะ คณะครู โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 เมษายน 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมรางวัลครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาระดับดีและดีเด่น	แบบประเมินและผลงาน	นางพิมนิพา โลจายะ งานบุคลากรโรงเรียน ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมรางวัลผู้ช่วยเหลือโรงเรียนดีเด่น	สังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจ	นางพิมนิพา โลจายะ งานบุคลากรโรงเรียนครูผู้มีอุปการคุณ	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	สังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจ	นางพิมนิพา โลจายะ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	23 มีนาคม 2563 – 31 มกราคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมมุทิตาจิต	สังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจ	นางพิมนิพา โลจายะ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	23 มีนาคม 2563 – 31 ตุลาคม 2563	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมของขวัญวันเกิด	สังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจ	นางพิมนิพา โลจายะ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมศึกษาดูงาน	สังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจ	นางพิมนิพา โลจายะ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ - แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - สมุดบันทึกการประชุม	นางสาวรัตติกาล ไวจำปา คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 10 มีนาคม 2564	นางสาวรัตติกาล ไวจำปา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการจัดประชุมประจำเดือนกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ - แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - สมุดบันทึกการประชุม	นางพิมนิพา โลจายะคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 10 มีนาคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต และแบบสอบถามความพึงพอใจ	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการจ้างบุคลากรเสริมการเรียนการสอนโรงเรียนศรีบุณยานนท์	แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินงาน	นางพิมนิพา โลจายะ คณะครูอัตราจ้าง(อบจ) และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจ้างครูและเจ้าหน้าที่ งบ สพฐ.	ประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563	นางพิมนิพา โลจายะ คณะครูอัตราจ้าง(สพฐ.) และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจ้างบุคลากรเสริมการเรียนการสอน (งบรายได้สถานศึกษา)	ประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563	นางพิมนิพา โลจายะ คณะครูอัตราจ้าง(งบรายได้สถานศึกษา) และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563	นางพิมนิพา โลจายะ คณะครูอัตราจ้าง (ภาษาต่างประเทศ) และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องลงเวลาปฏิบัติราชการระบบอิเล็กทรอนิกส์	สังเกตความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 10 มีนาคม 2564	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมอนุรักษ์การแต่งกายไทย	สังเกตความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	นางพิมนิพา โลจายะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)	สังเกตความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนศรีบุณยานนท์	25 มีนาคม 2563 – มิถุนายน 2564	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ -กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานงบประมาณ บุคคล และแผนงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์ ผู้อำนวยการ คณะครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคล และแผนงาน	ธันวาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563	นางสาวอมรรัตน์ ทองจันทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ **-** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมปี2564 - กิจกรรมทบทวนและสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2563	- สังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางจันทนา อานมณี คณะครูโรงเรียนศรีบุณยานนท์	20 มี.ค.63 -30 มี.ค.64 20 มี.ค.63 -30 มี.ค.64	นางจันทนา อานมณี

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน .....กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ (อย.น้อย) - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการในป้องกันอัคคีภัย	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียนแกนนำ อย.น้อย ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายเรวัตร์ นาคมี และ งานโภชนาการ
	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายกฤษฎา ฮาดภักดี

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **- กลยุทธ์ที่ 1**บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODELในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ - กิจกรรมจัดสร้างโรงรถ บริเวณด้านข้างอาคาร 9 - กิจกรรมปรับปรุง ทาสีภายอนอก และตัวอักษรชื่อโรงเรียนบนดาดฟ้า อาคาร 4	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64 เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง นายวรวุฒิ โอษะคลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม ปรับปรุงอ่างล้างจาน และโต๊ะจำหน่ายอาหารในโรงอาหาร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการและกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นางอัมพร ทับรุ่ง
- กิจกรรมบำรุงรักษา ล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ หอประชุม 84 ปี และห้องประชุมโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการและกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมทาสีภายนอกอาคาร 5 เสาโดม ลานอเนกประสงค์ และทำตัวอักษรสแตนเลส	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
- กิจกรรมจัดสร้างไม้กั้นรถ เข้า และออกอัตโนมัติบริเวณประตูทางเข้าหน้าโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
- กิจกรรมปรับปรุงเสาธงชาติ บริเวณลานกิจกรรมหน้าอาคาร 4	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
- กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักการออม (ธนาคารโรงเรียน)	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นางสาวเขมจิรา อชิรปรีกุล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว พลังงานสิ่งแวดล้อม ประกวดห้องเรียนสะอาด	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรผู้ทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายกฤษฎา ฮาดภักดี
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรผู้ทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายกฤษฎา ฮาดภักดี
กิจกรรมจัดสร้างกรอบรูปไฟ LED พระบรมฉายาลักษณ์ ร.10 หอประชุม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากร ผู้ทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบำรุงรักษาห้องประชาสัมพันธ์ ห้องครูเวร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
- กิจกรรมรักษาความสะอาด	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นางอัมพร ทับรุ่ง
- กิจกรรมบำรุงรักษาลิฟต์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรักษาคุณภาพโรงเรือนน้ำดื่ม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
- กิจกรรมพัฒนาระบบประปา	แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์และผู้ปกครอง	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง
- กิจกรรมปรับปรุงเวทีกิจกรรม ลานอเนกประสงค์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์และผู้ปกครอง	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นายวรวุฒิ โอษะคลัง

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคม **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถ ในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย **กิจกรรม** 1.1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ **กิจกรรม** 1.2 สอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.4 **กิจกรรม** 1.3 สอนเสริมพิเศษวันเสาร์นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 กิจกรรม 1.4 วันเกียรติยศ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครู 2. นักเรียน	ภายใน 7 วัน หลังจากดำเนินกิจกรรม	นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นาสาวสุชาดา นาคบัว นางสุวรรณภา รักษาชน นางสุวรรณภา รักษาชน นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางอัจฉราภรณ์ ภาสดา นางสาวสุชาดา นาคบัว นางสาวสุชาดา นาคบัว นางสุวรรณภา รักษาชน นางสาวนุชรา กุลรักษา นางสาวศิริพร แหยมประเสริฐ นางสาวกรรริกา รสหอม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1.5 สอนเสริม O-NET นักเรียนระดับชั้น ม.3 กิจกรรม 1.6 สอนเสริม O-NET, GAT, PAT นักเรียนระดับชั้น ม.6กิจกรรม 1.7 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม 1.8 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 1.9 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม 1.10 รับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรม 1.11 วันวิชาการ (ศรีบุณยาวิชาการ) กิจกรรม 1.12 มอบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6 กิจกรรม 1.13 สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครู 2. นักเรียน	ภายใน 7 วัน หลังจากดำเนินกิจกรรม	นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นาสาวสุชาดา นาคบัว นางสุวรรณภา รักษาชน นางสุวรรณภา รักษาชน นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางอัจฉราภรณ์ ภาสดา นางสาวสุชาดา นาคบัว นางสาวสุชาดา นาคบัว นางสุวรรณภา รักษาชน นางสาวนุชรา กุลรักษา นางสาวศิริพร แหยมประเสริฐ นางสาวกรรริกา รสหอม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1.14 นิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรม 1.15 งานวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม 1.16 กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปัจฉิมนิเทศ และ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.6 กิจกรรม 1.17 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม 1.18 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม 1.19 ความร่วมมือทางด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับองค์กร ภายในและภายนอกประเทศ (MOU)	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครู 2. นักเรียน	ภายใน 7 วัน หลังจากดำเนินกิจกรรม	นางสาวนุชรา กุลรักษา นางสาวนุสบา เหมกุล นางสาวชนานันท์ กิมิเส นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรม 3.1 บริหารทรัพยากรสำนักงาน กิจกรรม 3.2 จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน กิจกรรม 3.3 นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ กิจกรรม 3.4 จัดซื้อจัดจ้างเอกสารการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน กิจกรรม 3.5 จัดประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการมี ส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรม 3.6 โรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง กิจกรรม 3.7 จัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สังเกต 3. เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครู 2. นักเรียน	ภายใน 7 วัน หลังจากดำเนินกิจกรรม	นางสาวสุชาดา นาคบัว นางสุวรรณภา รักษาชน นางสุวรรณภา รักษาชน นางสาวนุชรา กุลรักษา นางทัศนีย์ คันธจันทน์ นางสาวสุชาดา นาคบัว นางสาวอรุณี ปานชาลี

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน / กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
โครงการ1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นางสาวเสาวลักษณ์ มณฑล
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -นางสาวสุรีย์ โคนาบาล
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	
- กิจกรรมอำลานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมพิธีอำลาครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นางณัฏฐนันท์ ทรัพย์บำเรอ
– กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-แบบสอบถาม	-วิทยากร ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นายวราวุธ เสือพ่วงนาย บรรดาศักดิ์ อินทองชัย
- .กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-แบบสอบถาม	-วิทยากร ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา และคณะ
- .กิจกรรมศูนย์เครือข่ายจัดระเบียบนักเรียนนักศึกษาจังหวัดนนทบุรี	-แบบสอบถาม	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นายจเด็จ จันทรภาค
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	-แบบสอบถาม	วิทยากร ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นางสาววรรณกานต์ ใจช่วง และคณะ
- กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อพิทักษ์เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	-แบบสอบถาม	วิทยากร ครู บุคลากร นักเรียน -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กิจกรรมคนดีศรีบุณย์	-แบบสอบถาม			-นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน				
-.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ -กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนร่วมกับงานแนะแนว -กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน, คณะครู บุคลากร กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
-กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	
-กิจกรรมพบครูของลูก Classroom Meeting	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	
- กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	-แบบสอบถาม	-ครู บุคลากร นักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล -กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	-แบบสอบถาม	-ผู้ปกครอง ครู บุคลากร	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นางสาวปรารถนา ศรัณย์ชล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ				
-.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	แบบสอบถาม	-ผู้ปกครอง ครู บุคลากรนักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นางนงนุช จงถาวรสถิตย์ นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา
- กิจกรรมพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัย	แบบสอบถาม	-ผู้ปกครอง ครู บุคลากรนักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นายเกรียงไกร สมบุญธวงษ์
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	แบบสอบถาม	-กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	2 สัปดาห์หลังกิจกรรมแล้วเสร็จ	-นางนงนุช จงถาวรสถิตย์ นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งานประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการทบทวนและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร - นักเรียน - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุชาดา ว่องไว

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน งานโสตนวัตกรรม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** การบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานโสตนวัตกรรม - กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนวัตกรรม - กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงประจำห้องเรียน - กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงลานอเนกประสงค์	สังเกต แบบสอบถาม สังเกต แบบสอบถาม สังเกต แบบสอบถาม สังเกต แบบสอบถาม	ครูและนักเรียน ครูและนักเรียน ครูและนักเรียน ครูและนักเรียน	7 เมษายน 2563 – มิถุนายน 2564 7 เมษายน 2563 – มิถุนายน 2564 7 เมษายน 2563 – มิถุนายน 2564 7 เมษายน 2563 – มิถุนายน 2564	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร หอมชู ว่าที่ร้อยตรีพงศธร หอมชู ว่าที่ร้อยตรีพงศธร หอมชู นางสาวเยาวพา ไชยวรรณ

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งานอนามัยโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	สถิติ/แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	กันยายน 63	ครูกาญจนา
กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ (กลุ่ม)	สถิติ/แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	มีนาคม 64	ครูกาญจนา
กิจกรรมบริจาคโลหิต	สถิติ/แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	กรกฎาคม/พฤศจิกายน	ครูกาญจนา
กิจกรรมบริการสุขภาพ(จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์)	สถิติ/แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	มีนาคม 64	ครูกาญจนา
กิจกรรมสื่อสารสุขภาพ	สถิติ/แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	กุมภาพันธ์ 64	ครูกาญจนา
กิจกรรมปรับพฤติกรรมสุขภาพ	สถิติ/แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	กุมภาพันธ์ 64	ครูกาญจนา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล				
กิจกรรมตรวจสุขภาพครู บุคลากร	สถิติ/แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	สิงหาคม 63	ครูกาญจนา
กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล (ทาสี)	แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	พฤศจิกายน 63	ครูกาญจนา
กิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศ	แบบสอบถาม	กาญจนาและคณะ	มีนาคม 64	ครูกาญจนา

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน .....ประชาสัมพันธ์.....

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODELในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 1. วารสาร ศรีบุณสาร เล่มที่ 40 - 2,500 เล่ม 2. คู่มือนักเรียน - 2,500 เล่ม 3. สมุดโน้ตปีใหม่ - 1,000 เล่ม 4. ป้ายไวนิล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - แบบสอบถาม - การจัดทำรายงานสรุปโครงการ และกิจกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีบุณยานท์และผู้ปกครอง	เมษายน 63 ถึง มีนาคม 64	นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาการอ่าน การเขียน	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. นักเรียน 2. ผู้ปกครอง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนศรีบุณยานนท์	7 วันนับจากการดำเนินการโครงการเสร็จสิ้น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย - กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาการอ่าน การเขียน - ค่ายภาษาพาเพลิน	1. นวัตกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 2. แบบสอบถาม 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์	1. นักเรียน 2. ผู้ปกครอง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนศรีบุณยานนท์	7 วันหลังจากสิ้นสุดโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย - กิจกรรมนิทรรศการศรีบุณยาวิชาการ	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. นักเรียน 2. ผู้ปกครอง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนศรีบุณยานนท์	7 วันหลังจากสิ้นสุดโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ - ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. นักเรียน 2. ผู้ปกครอง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนศรีบุณยานนท์	7 วันหลังจากสิ้นสุดโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะ

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐาน สากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ – กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ – กิจกรรม Math innovations (นวัตกรรม คณิตศาสตร์ 4.0) – กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 4 – กิจกรรม Smart Math ต่อยอดสู่อัจฉริยะ (นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (ม.ต้น) – กิจกรรมคณิตนอกคอก (สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (ม.ต้น)	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการตัดสิน 3. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. นักเรียน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะกรรมการตัดสิน 3. วิทยากรจัดการอบรม	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐาน สากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ – กิจกรรมเวทีคณิตศาสตร์ – กิจกรรม Math Emergency Room – กิจกรรม Sci-Math Problems (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) – กิจกรรมพิชิต O-NET ปี 2563 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.3 และห้อง สอวน. – กิจกรรมพิชิต O-NET ปี 2563 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.6 และห้อง สอวน. – กิจกรรม MATH Action	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการตัดสิน 3. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. นักเรียน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะกรรมการตัดสิน 3. วิทยากรจัดการอบรม	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** บริหารการศึกษาโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนสู่มาตรฐานสากล – กิจกรรม Teacher World-class	1. แบบสังเกตและแจ้งซ่อม 2. ภาพถ่ายการปรับปรุง บำรุงดูแล ก่อนและหลัง	1. เจ้าหน้าที่ผู้เข้าดำเนินการซ่อม 2. ผู้แจ้งซ่อม	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ – กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. แบบสังเกตและแจ้งซ่อม 2. ภาพถ่ายการปรับปรุง บำรุงดูแล ก่อนและหลัง	1. เจ้าหน้าที่ผู้เข้าดำเนินการซ่อม 2. ผู้แจ้งซ่อม	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ				
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	แบบสอบถาม	ครู และนักเรียน	1 ปีการศึกษา	นางจารุวรรณ พึ่งฉิม
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	แบบสอบถาม	ครู และนักเรียน	1 ปีการศึกษา	นางสาวอัจฉราภรณ์ ภาสดา
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	แบบสอบถาม	ครู และนักเรียน	1 ปีการศึกษา	นายปิยะบุตร ภาแก้ว
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	แบบสอบถาม	ครู และนักเรียน	1 ปีการศึกษา	นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา
- กิจกรรมศรีบุณยาวิชาการ	แบบสอบถาม	ครู และนักเรียน	1 วัน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศ	แบบสอบถาม	ครู และนักเรียน	1 ปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ - กิจกรรมติวเข้มโค้งสุดท้าย O-NET วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ O-NET วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบรายงานผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ นางสาวอรุณี ปานชาลี นายชัยยศ นุ่มกลิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทันสมัย - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และศรีบุณยาวิชาการ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมีประจำห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการสอน	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบประเมินสื่อการเรียนการสอน	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ นางสาวนุชรา กุลรักษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรม One day camp บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และแนะแนวการศึกษา ม.5 - กิจกรรมค่ายจุดประกายนักวิทย์ - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์นอกสถานที่	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ นายเดชา ยุวโกศล นายเรวัตร์ นาคมี นางสาวนุชรา กุลรักษา นางสาวกรรณิการ์ รสหอม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสร้างห้องปฏิบัติการประดิษฐ์กรรม (Fabrication Laboratory)	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) ทะเบียนสื่อ เทคโนโลยี 4) แบบลงชื่อเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ นายสุธี ผลดี นางสาวนุชรา กุลรักษา กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ - กิจกรรมค่ายวิชาการ SB Sci-Gifted Camp 2020 (ม.4-6) - กิจกรรมค่ายเสริมความรู้พิเศษ (ม.4-6) - กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้สำหรับนักเรียน ม.4 - กิจกรรมค่ายส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (ม.4 และ ม.5) - กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (ม.5 - 6) - กิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ (ม.4-6)	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบรายงานผลการประกวดโครงงาน/การแข่งขัน	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นางสาวนุชรา กุลรักษา นางสาวอรุณี ปานชาลี และนางสาวศิริพร แหยมประเสริฐ นางสาวอังสณา น้ำทอง นายชัยยศ นุ่มกลิ่น นางสาวอรุณี ปานชาลี นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์ และนางสาวอุไร ชื่อมี

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม Create the Future U (ม.4-6) - กิจกรรมค่ายส่งเสริมการทำฟิสิกส์สัประยุทธ์ (ม.4 และ ม.5) - กิจกรรมค่ายฤดูร้อน (ม.4-6) - กิจกรรมอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนสำหรับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบรายงานผลการประกวดโครงงาน/การแข่งขัน	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และ นางสาวนุสบา เหมกุล นายเดชา ยุวโกศล นายสุธี ผลดี นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์ นางสาวกรรณิกา รสหอม นางสาวนุชรา กุลรักษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษจังหวัดนนทบุรี (ม.4) - กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.6) - กิจกรรมการนำเสนอโครงงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4-6) - กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ (ม.4-6)	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบรายงานผลการประกวดโครงงาน	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นายชัยยศ นุ่มกลิ่น นายสุธี ผลดี และ นางพิมนิพา โลจายะ นายสุธี ผลดี และ นางพิมนิพา โลจายะ นายเติมพงศ์ พุ่มศรีภานนท์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และวัฒนธรรมยังต่างประเทศ (ม.4-6) - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสืบค้นและห้องเรียนพิเศษ	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) ทะเบียนสื่อ เทคโนโลยี 4) แบบลงชื่อเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และนางอรพินท์ ชิตเพชร นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา และนางสาวอุไร ชื่อมี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน พสวท.

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ - กิจกรรมค่ายวิชาการ SB Sci-Gifted Camp 2020 (ม.4-6) - กิจกรรมเสริมความรู้พิเศษ (ม.4-6) - กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (ม.4 และ ม.5) - กิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ (ม.4-6) - กิจกรรม Create the Future U (ม.4-6)	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบรายงานผลการประกวดโครงงาน/การแข่งขัน	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นางสาวนุชรา กุลรักษา นางสาวอรุณี ปานชาลี และนางสาวศิริพร แหยมประเสริฐ นายชัยยศ นุ่มกลิ่น นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์ และนางสาวอุไร ชื่อมี นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และ นางสาวนุสบา เหมกุล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบ - กิจกรรมค่ายฤดูร้อน (ม.4-6) - กิจกรรมอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าโครงการ พสวท. และห้องเรียนพิเศษ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนสำหรับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบรายงานผลการประกวดโครงงาน/การแข่งขัน	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นายสุธี ผลดี นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์ นางสาวศิริพร แหยมประเสริฐ นายเติมพงศ์ พุ่มศรีภานนท์ นางสาวกรรณิกา รสหอม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนโครงการ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เครือข่ายศูนย์ภาคกลาง (ม.4 - ม.5) - กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานสำหรับนักเรียนโครงการ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) (ม.5) - กิจกรรมการนำเสนอโครงงานของนักเรียนโครงการ พสวท. (ม.4 – ม.5)	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบรายงานผลการประกวดโครงงาน	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นายสิทธิโชค สิงห์เรือง นายสุธี ผลดี และ นางพิมนิพา โลจายะ นายสุธี ผลดี และ นางพิมนิพา โลจายะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และวัฒนธรรมยังต่างประเทศ (ม.4-6) - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสืบค้นและห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ช่วยงาน พสวท.	1) แบบประเมิน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) ทะเบียนสื่อ เทคโนโลยี 4) แบบลงชื่อเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้	1) ครู 2) นักเรียน	ภายใน 7 วันหลังจากดำเนินกิจกรรม	นางภัทราวดี ชัยยะสมบูรณ์ และนางอรพินท์ ชิตเพชร นางสาวรัฐพร ทิพย์มณฑา และนางสาวอุไร ชื่อมี กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวอุไร ชื่อมี

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ - กิจกรรมเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์ - กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มทักษะ - กิจกรรมสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมินกิจกรรม - ผลการเรียน ผลสอบ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	กุมภาพันธ์ 2564	นาง อุไร บุตรไสว

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1.การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย - กิจกรรมค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการ Drone เบื้องต้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	สิงหาคม 2563 กุมภาพันธ์ 2564	นางอุไร บุตรไสว นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเรียนรู้วิถีไทยในจังหวัดสุพรรณบุรี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	สิงหาคม 2563	นางอุไร บุตรไสว

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา -. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่) - กิจกรรมวันศรีบุณยาวิชาการ	แบบสอบถาม	ครู	1 สัปดาห์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการจัดนิทรรศการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถาม	ครู	1 วัน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์**ที่ 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมสื่ออุปกรณ์	แบบสอบถาม	ครู	1 วัน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1**พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมส่งเสริมกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทย -กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาจังหวัด -กิจกรรมส่งเสริมกีฬาบาสเกตบอล **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการและวิธีการที่หลากหลาย -กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- การสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- นักเรียน โรงเรียนศรีบุณยานนท์ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา	1 เดือน	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายวราวุธ เสือพ่วง นายจเด็จ จันทรภาค นายศักดา ชาติรัมย์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)	- การสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- นักเรียน โรงเรียนศรีบุณยานนท์	1 เดือน	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายวราวุธ เสือพ่วง นายศักดา ชาติรัมย์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Happy Model ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล **โครงการ** การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล - กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้	- การสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1 เดือน	นายเอกชัย ศรีบุญเรือง นายศักดา ชาติรัมย์

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ				
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ครูและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูการงานอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย				
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ครูและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูการงานอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 1 บริหารการจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมการจัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ด้านการงานอาชีพ - กิจกรรมการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์การงานอาชีพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ครูและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูการงานอาชีพ

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2.** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ **กลยุทธ์ที่ 3**. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีที่หลากหลาย - กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - กิจกรรมการสอนเสริมนักเรียนอ่าน-เขียนไม่คล่อง	-แบบประเมินกิจกรรม -ผลการทดสอบ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มีนาคม 2564	นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์ นางสาวรัตติกาล ไวจำปา นางสาวพิชฎาณัฏฐ์ บุญเกษมศานต์

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน งานคอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ - กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564	นายศักดิ์สินร์ ชัยเสนา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ				
- กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
- กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์
- กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์				
- กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
- กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์สืบค้นเฉลิมพระเกียรติ ร.9				
	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู
	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนห้องคอมพิวเตอร์ 4 - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง ผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง	มกราคม 2564 มกราคม 2564 มกราคม 2564	ว่าที่ ร.ต.พงศธร หอมชู นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์ นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน / กลุ่ม/ฝ่าย/งาน ห้องสมุด

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่.3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบสารนิเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารการจัดการและการเรียนรู้	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. สถิติการยืมหนังสือและe book 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ครูบรรณารักษ์	มีนาคม 2564	น.ส.สุธิดา อินทนาศักดิ์ นางอภิญญา สังขรักษ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่.3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ **-** กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ครูบรรณารักษ์	กุมภาพันธ์ 2564	น.ส.สุธิดา อินทนาศักดิ์ นางอภิญญา สังขรักษ์

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย **-กิจกรรม**การจัดประกวดแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (Portfolio) **-กิจกรรม**การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนเรียนรวม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู ครู	1 วัน 2 สัปดาห์	ครูแนะแนว ครูแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืน - กิจกรรมการจัดวางตัวบุคคล ด้านการศึกษาส่วนตัวและสังคม การจัดทุนการศึกษา การติดตามผล การส่งเสริมอาชีพอิสระ การศึกษาต่อ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	3 สัปดาห์	ครูแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมบริการสนเทศและนิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ (การบริการให้คำปรึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพ พี่พบน้อง ติวจากวิทยากรภายนอก จัดบอร์ดความรู้การศึกษาต่อ แนะแนวลูกรักเลือกแนวทางการศึกษาต่อ)	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	3 สัปดาห์	ครูแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมนักเรียนโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 เดือน	ครูแนะแนว

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	ครูแนะแนว
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ HAPPY MODEL ในการขับเคลื่อนความสำเร็จสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	3 สัปดาห์	ครูแนะแนว

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน - กิจกรรมส่งผู้กำกับลูกเสือและผู้นำยุวกาชาดเข้ารับการอบรมให้มีวุฒิ/เพิ่มวุฒิ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.ผลงานของนักเรียน 3.สมุดบันทึกกิจกรรม	ครู	2 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ผลงานของนักเรียน 3. สมุดบันทึกกิจกรรม	ครู	2 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	2 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกรักษ์แวดล้อม - กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติและชุมนุมยุวกาชาดแห่งชาติ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ “ศรีบุณยาวิชาการ”	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกรักษ์แวดล้อม - กิจกรรมค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี “วันวชิราวุธ”	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกรักษ์ แวดล้อม - กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกรักษ์ แวดล้อม - กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่** 2 การพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ซื้อเครื่องปรับอากาศ)	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู	1 สัปดาห์	นายณัฐจักร์ แสงบัวเผื่อนวรา

แผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน งานสะเต็มศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทุกระดับ - กิจกรรมการประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็มศึกษา(สสวท.) 2563	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการตัดสิน	1. นักเรียน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะกรรมการตัดสิน	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม สรุปรายงานส่ง สสวท. และ สสวท. รับรองรายงาน	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย – กิจกรรมปรับปรุง บำรุง ดูแลห้องศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกลางตอนบน	1. แบบสังเกตและแจ้งซ่อม 2. ภาพถ่ายการปรับปรุง บำรุง ดูแลก่อนและหลัง	1. เจ้าหน้าที่ผู้เข้าดำเนินการซ่อม 2. ผู้แจ้งซ่อม	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง – กิจกรรม SB Smart Juniors – กิจกรรม STEM Education	1. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและวิทยากรจัดการอบรม	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและหัวหน้า โครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ	การรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาในการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล **กลยุทธ์ที่ 1** บริหารการศึกษาโดยใช้ HAPPY Model ในการขับเคลื่อนสู่มาตรฐานสากล – กิจกรรม STEM Professional	1. แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรจัดการอบรม	14 วันหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม	หัวหน้างานสะเต็มศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


ภาคผนวก

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ว่าที่ร้อยเอก ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุณยานนท์	ประธานกรรมการ
2. นายวรพันธ์ โรจนรัต	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
3. นายอภิเสก คันธจันทน์	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
4. นายสัมฤทธิ์ ผิวนิ่ม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการทำงาน

1. นายสัมฤทธิ์ ผิวนิ่ม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณบุคคลและแผนงาน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอัจฉราภรณ์ ภาสดา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
3. นางสาวเขมจิรา อชิรปรีชากูล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
4. นายดล แจ่มจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
5. นายสุธี ผลดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6. นางสาวอรพรรณ จันทร์นิ่ม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
7. นายเอกชัย ศรีบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
8. นางอรพินท์ ชิตเพ็ชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
9. ว่าที่ ร.ต. เด่นชัย อาทิตย์เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
	หัวหน้างานควบคุมภายใน	กรรมการ
10.นางสาวศิริวรรณ กิจเจตนี	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
11.นางสาวอังสณา น้ำทอง	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
12.นางจันทนา อานมณี	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
13.นางสาวอรวรรณ ปาลานุพันธ์	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

